

- Suport tècnic a les diverses jornades sobre recerca celebrades a Sitges.

SETMANA DE LA CIÈNCIA

La *Setmana de la Ciència*, en la seva quarta edició, es va desenvolupar del dia 12 al 21 de Novembre. Organitzada per la Fundació Catalana per a la Recerca pretén constituir un nexa d'unió entre la comunitat científica i el públic en general i aplega un gran nombre d'institucions, entitats i persones interessades.

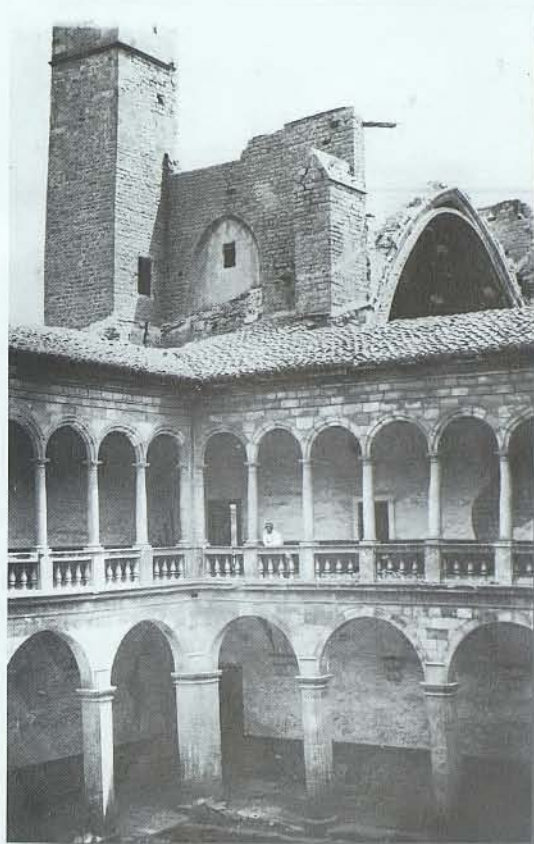
La Universitat de Barcelona, a través del Vicerector de Recerca i sota la coordinació del professor Josep Barbosa del Departament de Química Analítica, participa activament en l'organització i desenvolupament d'activitats: jornades de portes obertes, exposicions, conferències, etc.

- *II Exposició de Bolets (Fongs i Líquens) 1999*: Es va presentar al vestíbul de l'edifici històric de la plaça Universitat del 17 al 21 de Novembre, exposició ordenada segons la sistemàtica actual de mostres fresques de fongs i líquens de Catalunya. La mostra compta amb la direcció del Dr. Llimona, catedràtic del Departament de Biologia Vegetal, amb la col·laboració del seu equip de Criptogàmia i la direcció tècnica de Ramon Pascual de la Societat Catalana de Micologia.
- Jornada de Portes Obertes al Parc Científic de Barcelona amb visita guiada per les instal·lacions.
- Exposició explicativa sobre les noves instal·lacions del Parc Científic de Barcelona, al vestíbul de la torre D.

- Exposició Multimèdia: *La Recerca a la Universitat de Barcelona*. L'exposició s'ha dut a terme a tres Instituts d'Ensenyament Secundari de Barcelona (I.E.S. Les Corts, I.E.S. Boscà i I.E.S. Ausiàs March). L'objectiu d'aquesta exposició es posar la Universitat a l'abast dels alumnes de secundària, tant com a centre docent com a centre de recerca. Mitjançant vídeos, programes multimèdia, cartells i xerrades es donà un ampli ventall sobre els temes de recerca a la UB, es mostraren alguns programes didàctics pel coneixement de les ciències i a les conferències s'explicà la influència social de la recerca. Aquestes exposicions van comptar amb el suport dels professors Josep Barbosa i Jacinto Guiteras del Departament de Química Analítica i Miquel Fornells, de l'Institut Les Corts, l'Unitat d'Audiovisuals de la UB i el Comissariat de Rosina Malagrida de l'Àrea de Comunicació del Parc Científic de Barcelona.

- La Universitat de Barcelona participa a més com entitat col·laboradora a la:
 - Conferència sobre *La gestió de residus a França, una responsabilitat directa davant les noves generacions* a càrrec de Gerald Ouzounian, director adjunt d'ANFRA, a la Sala d'Actes de la Facultat de Geologia.
 - Taula Rodona sobre *Realitat i percepció pública de la gestió de residus radioactius* amb diferents ponents de l'àmbit universitari i institucions de recerca, l'empresa i l'ecologisme.
 - Gimcana Virtual organitzada per la Fundació Catalana per la Recerca amb la col·laboració del Dr. Barbosa i el Dr. Beltrán del Departament de Química Analítica.

ACTIVITAT
INTERNACIONAL



PROGRAMES
INTERCANSVI ACADEMIC
REGIONAL INSTITUCIONAL

LA UNIVERSITAT DE SALAMANCA
CENTRE D'ESTUDIS I INVESTIGACIONS
CIENTIFICOES I CULTURALS
DE LA UNIVERSITAT DE SALAMANCA
INSTITUT D'ESTUDIS I INVESTIGACIONS
CIENTIFICOES I CULTURALS

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Restauració del Claustre

La restauració del claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838, va ser iniciada el 24 de novembre de 1838 i va acabar el 24 de novembre de 1839. El projecte va ser elaborat pel arquitecte Joan Baptista Barba i el mestre d'obres va ser Joan Baptista Barba.

El claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838, va ser iniciada el 24 de novembre de 1838 i va acabar el 24 de novembre de 1839. El projecte va ser elaborat pel arquitecte Joan Baptista Barba i el mestre d'obres va ser Joan Baptista Barba.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

CLAUSTRE DEL CONVENT
DEL CARME, SEU DE LA
UNIVERSITAT
RESTAURADA (1838)

El projecte d'obra de la restauració de la Universitat de Barcelona va ser elaborat pel arquitecte Joan Baptista Barba i el mestre d'obres va ser Joan Baptista Barba. El projecte va ser elaborat el 24 de novembre de 1838 i va acabar el 24 de novembre de 1839. El projecte va ser elaborat pel arquitecte Joan Baptista Barba i el mestre d'obres va ser Joan Baptista Barba.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

Després de la restauració, el claustre del Convent del Carme, seu de la Universitat, restaurada el 1838.

ACTIVIDAD
INTERNACIONAL

ACTIVIDAD INTERNACIONAL INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL INSTITUCIONAL ACTIVIDAD
PARTICIPACION EN PROGRAMAS

INSTITUCIONAL INTERNACIONAL INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL INSTITUCIONAL INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL INSTITUCIONAL INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL INSTITUCIONAL INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL INSTITUCIONAL INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL INSTITUCIONAL INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES INTERNACIONALS D'INTERCANVI ACADÈMIC

EUROPA

1. PROGRAMA SÒCRATES

ERASMUS

El curs 1999-2000 ha estat el tercer d'aplicació del programa europeu d'educació SÒCRATES i l'últim de la fase I del SÒCRATES. Dins d'aquest, per portar a terme les activitats incloses al capítol ERASMUS, la Universitat de Barcelona ha mantingut convenis bilaterals amb 462 universitats europees: Unió Europea, Espai Econòmic Europeu (Noruega i Islàndia bàsicament) i països associats de l'Europa de l'est.

Quant a la mobilitat dels estudiants de la UB, 726 estudiants han pogut cursar part dels seus estudis en diferents universitats europees mitjançant el programa ERASMUS-SÒCRATES; més del 71% han estat dones. La xifra d'estudiants ha estat un 4,6% més elevada que el curs anterior tot i que l'ajut econòmic ha estat inferior (111,5 euro/mes); d'altra banda, la mitjana de mesos finançats amb ajut econòmic de la Comissió Europea ha estat superior al curs precedent (7,2 mesos). Enguany 726 estudiants han acceptat realitzar l'intercanvi sense rebre cap ajut econòmic.

Per divisions, la distribució ha estat la següent: 256 estudiants de la Divisió I (un 7,5% menys que el curs anterior); 217 de la Divisió II (un 7,5% més que el curs anterior); 123 de la Divisió III (gairebé un

increment del 25% respecte del curs anterior); 50 de la Divisió IV (exactament la mateixa xifra que el curs precedent); 38 de la Divisió V (un increment del 46% respecte del curs anterior), i 42 de centres adscrits (un 5% més que el curs anterior).

Holanda ha passat a ser el tercer país de destí dels estudiants de la UB, davant d'Alemanya i Itàlia que eren capdavanteres en anys anteriors.

Quant a la mobilitat dels estudiants ERASMUS europeus, 942 estudiants europeus han cursat estudis a la UB dins d'aquest programa, un 63% dels quals són dones. La xifra total ha estat un 12,5% més que el curs anterior. La mitjana de l'estada d'aquests estudiants a la UB ha estat de 7,8 mesos.

Per divisions, 352 han estat de la Divisió I (xifra gairebé idèntica a la del curs anterior); 335 de la Divisió II (un 24,5% més que el curs anterior); 77 de la Divisió III (increment de més d'un 26% respecte del curs 1998-1999); 88 de la Divisió IV i 30 de la Divisió V (xifres molt semblants a les del curs precedent), i 60 dels centres adscrits (increment de més del 62% respecte del curs anterior).

Els italians continuen sent els més nombrosos (amb un increment del 36% respecte del curs anterior), seguits aquest curs pels francesos (amb un increment de gairebé el 45% respecte del curs precedent, els alemanys (amb una xifra molt similar a la del curs passat) i els britànics (amb gairebé un 20% menys que el curs anterior).

Quant a la mobilitat docent, gestionada directament des de l'Oficina de Relacions Internacionals des del curs 1997-1998, 64 professors de la UB han realitzat una estada docent en una universitat europea en el marc del programa europeu ERASMUS-SÒCRATES (un 6,6% més respecte del curs anterior).

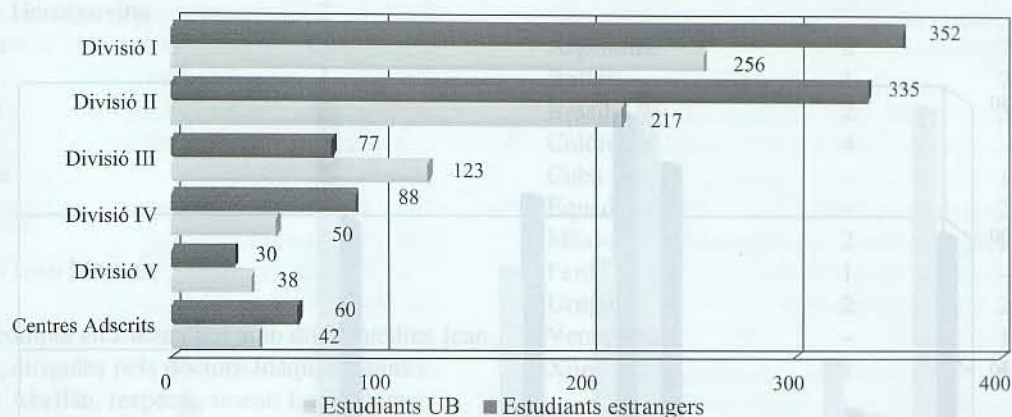
Quant a la resta d'activitats incloses en el contracte institucional ERASMUS-SÒCRATES, la UB ha

participat durant aquest curs en 4 desenvolupaments curriculars de cursos de tercer cicle (CDA), 1 desenvolupament curricular de cursos de nivell inicial (CDI) i 2 mòduls europeus (EM). Un total de 12 professors de la UB han viatjat a universitats d'Alemanya, Àustria, Bèlgica, França, Itàlia i Portugal per a l'organització de la mobilitat d'estudiants (OMS) als següents països:

La distribució per centres ha estat la següent:

<i>Centre de la UB</i>	<i>Estudiants ERASMUS de la UB</i>	<i>Estudiants estrangers ERASMUS a la UB</i>	<i>Estades docents en universitats europees</i>
Fac. Belles Arts	60	74	5
Fac. Filologia	108	166	30
Fac. Filosofia	13	23	2
Fac. Geografia i Història	75	89	4
Fac. Dret	51	89	7
Fac. Econòmiques i Empresarials	107	177	3
E.U. Empresarials	59	69	-
Fac. Biologia	51	36	1
Fac. Física	15	5	1
Fac. Geologia	19	17	-
Fac. Matemàtiques	5	4	1
Fac. Química	33	15	3
Fac. Farmàcia	20	20	-
E.U. Infermeria	4	7	3
Fac. Medicina	15	28	-
Fac. Psicologia	11	24	1
Fac. Odontologia	-	9	1
Fac. Biblioteconomia i Documentació	8	4	-
Fac. Formació del Professorat	20	20	1
Fac. Pedagogia	10	6	-
C.D.E.S. Abat Oliba	25	29	-
E.U. Hostaleria i Turisme, CETT	5	4	-
INEFC	12	20	-
E.U. Treball Social	-	7	1

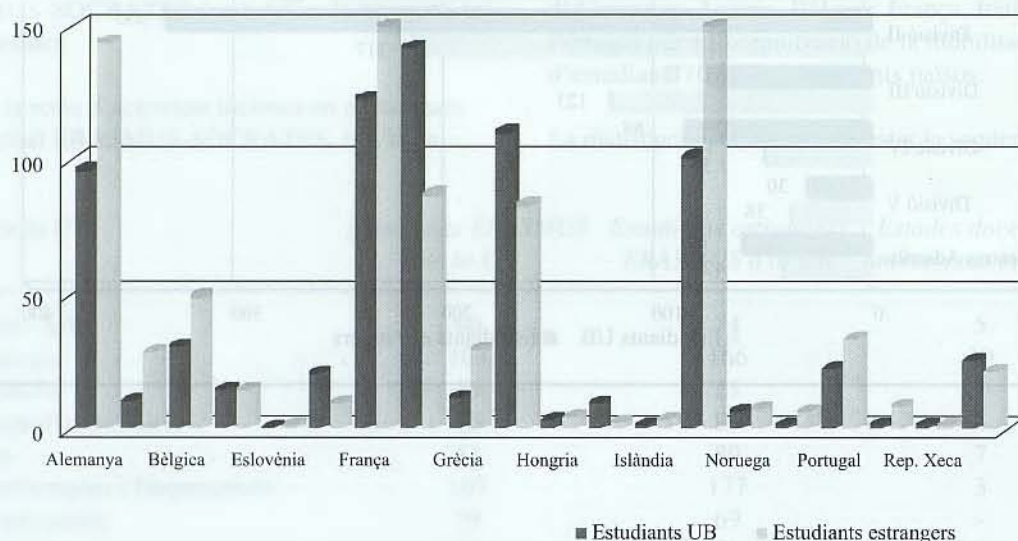
ESTUDIANTS ERASMUS-SÒCRATES
DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS



La distribució geogràfica ha estat la següent:

País	Estudiants ERASMUS de la UB	Estudiants estrangers ERASMUS	Nombre d'estades docents
Alemanya	96	144	4
Àustria	10	28	1
Bèlgica	30	49	2
Dinamarca	14	14	1
Eslovènia	-	1	
Finlàndia	20	9	
França	123	168	15
Gran Bretanya	142	87	3
Grècia	11	29	1
Holanda	110	83	2
Hongria	3	4	
Irlanda	9	2	2
Islàndia	1	3	
Itàlia	101	245	30
Noruega	6	7	
Polònia	1	6	
Portugal	22	33	2
Romania	1	8	
Rep. Txeca	1	1	1
Suècia	25	21	

ESTUDIANTS ERASMUS-SÒCRATES
DISTRIBUCIÓ PER PAÏSOS



ALTRES CAPÍTOLS DINS EL PROGRAMA SÒCRATES
(COMENIUS, LINGUA, ODL, EDUCACIÓ D'ADULTS)

A més de la participació en el capítol ERASMUS dins el programa Sòcrates, la UB ha participat a 8 projectes de capítols diferents, concretament: 3 LINGUA Acció A, 1 LINGUA Acció D, 2 COMENIUS Acció 2 i 2 ODL, sempre com a participants.

2. PROGRAMA TEMPUS

Aquest programa europeu per a l'Europa central i de l'est està bàsicament adreçat a projectes estructurals –introducció de nous cursos, gestió universitària, creació de noves facultats.

El curs 1999-2000, la UB ha participat en 14 programes (un 27,2% més que el curs anterior), i en un d'ells com a coordinadora.

La distribució per centres de la participació en aquest programa ha estat la següent:

Centre de la UB	Nombre de projectes
Fac. Dret	1
Fac. Econòmiques	1
Fac. Biologia	1
Fac. Química	2
Fac. Farmàcia	1
Fac. Medicina	1
Fac. Pedagogia	3
Heures-FBG	1
INEFC	1
Institucionals UB	2

La distribució de la participació en aquest programa quant a països de l'Europa de l'est implicats ha estat la següent:

Països implicats

Projectes

Azerbaidjan	1
Bosnia - Hercegovina	2
Bulgària	3
Estònia	1
Hongria	3
Polònia	1
Romania	3

3. ACCIÓ JEAN MONNET

La UB compta en l'actualitat amb dues càtedres Jean Monnet, dirigides pels doctors Joaquim Muns i Victòria Abellán, respectivament. La primera, d'Integració Europea, existeix des del curs 1991-1992 i la segona des del 1995-1996. En el curs 1999-2000 la UB ha comptat, a més, en el marc d'aquesta Acció, amb 3 Cursos Permanents, 2 Mòduls Europeus i 1 Iniciativa Complementària.

4. PROGRAMA LEONARDO

Durant el curs 1999-2000 la UB ha participat en un total de 12 programes Leonardo.

AMÈRICA LLATINA

1. PROGRAMA DE COOPERACIÓ INTERUNIVERSITARIA (EX-INTERCAMPUS)

Es tracta d'un programa d'intercanvi d'estudiants, professors i gestors universitaris entre universitats d'Espanya i d'Amèrica Llatina. S'han convocat 600 ajuts per a professors i 750 per a estudiants. El programa es basa en el cofinançament de les universitats participants (Ilatinoamericanes i espanyoles) que financen l'allotjament i la manutenció dels professors, estudiants i gestors durant la seva estada.

Espanya-Amèrica Llatina

País	Estudiants	Professors
Argentina	8	7
Bolívia	1	7
Brasil	2	3
Colòmbia	4	-
Cuba	-	1
Equador	-	2
Mèxic	2	2
Perú	1	-
Uruguai	2	2
Veneçuela	-	1
Xile	1	4
Total	21	29

Amèrica Llatina-Espanya

País	Estudiants	Professors		Gestors
		AECI	UB	
Argentina	6	6	4	1
Bolívia	1	1	-	-
Brasil	6	3	2	1
Colòmbia	4	2	-	-
Costa Rica	1	1	-	-
Cuba	-	4	2	2
El Salvador	1	-	-	-
Hondures	2	1	-	-
Mèxic	4	6	5	1
Paraguai	2	1	-	-
Perú	3	1	-	-
Uruguai	-	1	1	-
Veneçuela	-	-	1	-
Xile	1	2	2	-
Total	31	29	17	5

Aquest Programa compta també amb la modalitat de xarxes temàtiques. En la convocatòria de 1999 s'ha renovat una xarxa ja existent, se n'ha concedit una de nova (d'un total de 5 a tot Espanya) i s'ha prorrogat de forma extraordinària una xarxa ja renovada:

<i>Nom de la xarxa</i>	<i>Departament</i>	<i>Universitats participants</i>	<i>Modalitat</i>
Síntesis y caracterización de sólidos. Aplicaciones Tecnológicas	Química Inorgànica	- Universitat Jaume I - Univ. del País Vasco - Univ. de La Habana (Cuba) - Univ. Nacional Autónoma de Nicaragua (León) - Univ. Nacional de Colombia	Concessió
Sistemas fuera del equilibrio. Inestabilidades dinámicas, formación y evolución de estructuras. Transición del caos.	Estructura i Constituents de la Matèria	- Univ. Politècnica de Catalunya - Univ. de Navarra - Univ. de Buenos Aires (Argentina) - Univ. de la República Oriental del Uruguay (Uruguay) - Univ. Federal Fluminense (Brasil)	Renovació
Promoción de la salud y educación sanitaria.	Salut Pública	- Univ. de las Palmas de Gran Canaria - Univ. de Zaragoza - Univ. Privada del Altiplano (Bolivia) - Univ. Nacional de Asunción (Paraguay) - Univ. de San Carlos (Guatemala)	Pròrroga

2. CONVOCATÒRIA GENERAL DE BEQUES DE L'AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI) (1999)

Dins el marc del conveni entre la UB i l'AECI, la Universitat de Barcelona accepta cada any uns 35 estudiants amb nacionalitat de països d'Amèrica Llatina i 10 estudiants nacionals de la resta de països objecte de la convocatòria (països que l'AECI considera en vies de desenvolupament o amb economies en transició).

La UB cofinança aquestes beques, matriculant amb cost zero els estudiants que cursen estudis de tercer cicle (doctorat, màster, postgrau o estades de recerca).

Amèrica Llatina

<i>País</i>	<i>Concessions</i>	<i>Renovacions</i>
Argentina	-	1
Brasil	4	3
Colòmbia	2	2
Costa Rica	1	-
Cuba	1	4
El Salvador	-	1
Equador	-	1
Guatemala	1	2
Hondures	-	1
Mèxic	2	1
Nicaragua	1	1
Paraguai	-	1
Uruguai	1	-
Veneçuela	-	3
Xile	2	2
Total	15	23

3. PROGRAMA MUTIS

És també un programa de beques de l'AECI que permet cursar estudis de doctorat a ciutadans de països d'Amèrica Llatina.

País	Concessions	Renovacions
Argentina	-	2
Bolívia	-	1
Costa Rica	1	-
Guatemala	1	1
Mèxic	-	2
Nicaragua	1	-
Perú	-	2
Uruguai	-	3
Xile	-	7
Total	3	18

4. PROGRAMA DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA CON IBEROAMÉRICA

Es tracta d'una convocatòria conjunta de l'AECI i el Ministerio de Educación y Cultura; per a la realització de projectes conjunts de recerca entre una universitat espanyola i una universitat llatinoamericana.

País	Concessions	Renovacions	Àrea
Uruguai	1	-	Química
Veneçuela	2	-	Biologia
Xile	-	1	Geografia
Total	3	1	

5. PROGRAMA DE COOPERACIÓ AMB AMÈRICA CENTRAL

La Universitat de Barcelona ha participat en el projecte Cursos d'especialització de postllicenciatura a Amèrica Central, juntament amb d'altres universitats catalanes i espanyoles, sota la coordinació de l'Associació Catalana de Professionals per a la Cooperació (ACPC). Aquests projectes es finançaven amb aportacions de

les universitats participants i subvencions de la Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica (SECIPI), la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona.

Durant el curs acadèmic 1999-2000, nou professors de la Universitat de Barcelona han impartit cursos dins d'aquest programa a les universitats següents: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad Centroamericana (Nicaragua), Universidad de El Salvador i Universidad de La Habana.

A partir d'aquest curs acadèmic, en no ser concedida la subvenció i arrel de canvis en l'ACPC, l'Oficina de Relacions Internacionals ha assumit les tasques de finançament i coordinació de les titulacions de la UB que estaven en marxa a les diferents universitats, per garantir la finalització d'aquests cursos, i el compliment dels compromisos amb les universitats llatinoamericanes implicades:

Curs

Màster en Psicologia. Dificultats en la Infantesa i Adolescència: Diagnòstic i Intervenció
Universidad de El Salvador (El Salvador)

Postgrau en Dret Processal
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León (UNAN León) (Nicaragua)

Màster en Dret Local
UNAN León (Nicaragua)

Postgrau en Dret Internacional Públic
UNAN León (Nicaragua)

Màster en Dret Privat
UNAN León (Nicaragua)

Màster en Perspectives de Gènere i Desenvolupament
Universidad Centroamericana (UCA), Managua (Nicaragua)

6. ALTRES

*Convocatòria general de beques AECI**País Concessions Renovacions*

Croàcia	1	-
Filipines	-	2
Guinea Equatorial	-	1
Hongria	1	-
Iugoslàvia	1	-
Kènia	-	1
Marroc	-	6
Palestina	-	1
Rep. Dem. Congo	1	3
Senegal	1	-
Xina	1	-
Total	6	14

Programa de Cooperación Interuniversitaria con Marruecos

Es tracta d'una convocatòria de l'AECI per a la realització de projectes conjunts de recerca entre una universitat espanyola i una universitat del Marroc.

<i>Àrea</i>	<i>Concessions</i>	<i>Renovacions</i>	<i>Tipus projecte</i>
Biologia	2	-	Projecte de recerca
Biologia	1	-	Acció concertada
Filologia	-	1	Projecte de recerca
Geologia	-	1	Projecte de recerca
Química	-	2	Projecte de recerca

ALTRES

1. PROGRAMA CANADÀ-UNIÓ EUROPEA

La UB ha participat per primera vegada en el curs 1999-2000 en un projecte Canadà-Unió Europea com a coordinadora general del projecte. Aquest projecte implicarà la mobilitat i la formació d'estudiants de postgrau de Medicina en universitats canadenques.

2. CONVENIS BILATERALS

En el marc dels diferents convenis bilaterals generals o específics de la Universitat de Barcelona, 37 estudiants de la UB han pogut cursar part dels seus estudis en diferents universitats estrangeres. Aquesta xifra ha estat un 27,5% superior al curs anterior.

D'altra banda, 355 estudiants d'universitats estrangeres van poder cursar estudis a la Universitat de Barcelona en el marc dels diferents convenis bilaterals, xifra que implica un increment de més d'un 24% respecte del curs anterior. Aquest increment és principalment notable en els convenis establerts entre la UB i la University of California-Illinois, Knox College, Dartmouth College i Brethen College Abroad.

La distribució per centres ha estat la següent:

<i>Centre de la UB</i>	<i>Estudiants de la UB</i>	<i>Estudiants estrangers a la UB</i>
Fac. Filologia	12	197
Fac. Geografia i Història	1	133
Fac. Econòmiques	19	8
Fac. Biologia	2	2
Fac. Geologia	3	-
Fac. Belles Arts	-	3
Fac. Filosofia	-	1
Fac. Dret	-	2
Fac. Química	-	2
Fac. Farmàcia	-	1
Fac. Psicologia	-	2
Fac. Pedagogia	-	1
INEFC	-	1
Estudis Hispànics	-	2

La distribució geogràfica ha estat la següent:

<i>Centre de la UB</i>	<i>Estudiants de la UB</i>	<i>Estudiants estrangers a la UB</i>
Austràlia	4	2
Estats Units	6	312
Federació Russa	6	6
Gran Bretanya	2	-
Itàlia	1	-
Mèxic	2	2
Síria	2	-
Suïssa	13	15
Xile	1	1
Alemanya	-	10
Argentina	-	4
Dinamarca	-	1
Japó	-	2

3. SOL·LICITUDS INDIVIDUALS

Aquesta modalitat, permesa per la Junta de Govern de març de 1995 i adreçada solament a estudiants estrangers que no hagin obtingut encara el seu títol universitari de pregrau, ha permès cursar estudis a la UB a 92 estudiants estrangers (amb un increment del 27,7% respecte del curs anterior).

4. BEQUES DEL MINISTERI D'AFERS ESTRANGERS ESPANYOL A ESTUDIANTS ESTRANGERS

Aquesta modalitat implica que l'estudiant estranger sol·licita a les autoritats del seu país la possibilitat de gaudir dels acords entre Estats per poder realitzar una estada en una universitat espanyola. Les beques són concedides per la Direcció General de Relacions

Culturals i Científiques del Ministeri d' Afers Estrangers espanyol permetent cursar estudis de pregrau o postgrau o realitzar estades de recerca a la Universitat de Barcelona. Un total de 18 estudiants estrangers han utilitzat enguany aquesta via.

<i>País d'origen</i>	<i>Estudiants estrangers a la UB</i>
Alemanya	5
Hongria	1
Itàlia	4
Noruega	1
Rep. Txeca	1
Romania	2
Suïssa	1
Turquia	1
Xipre	2

ACTIVITAT INTERNACIONAL

INSTITUCIONAL

316

La UB ha estat present en les activitats anuals de les associacions internacionals de les quals forma part. Les conferències semestrals de la CRE a València el 28 i 29 d'octubre sobre el "Paper de la Universitat en un món global", amb la participació del rector A. Caparrós, i el 8 i 9 de juny a Trondheim (Noruega) sobre Recerca Europea, a la qual va assistir el Dr. Joaquim Azcón.

L'Assemblea General del Grup de Coimbra tingué lloc a Graz (Àustria) del 7 al 9 de juny i van assistir-hi el rector i la directora de l'Oficina de Relacions Internacionals.

La UB ha estat convidada per l'OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) a participar en la fase pilot d'un nou programa d'intercanvi d'estudiants dins d'Iberoamèrica. Va formar-se un grup de treball per dissenyar el programa del qual forma part la directora de l'Oficina de Relacions Internacionals, que va reunir-se a l'octubre a València i el març a Montevideo. La Universitat de Barcelona va presentar en aquesta fase pilot de convocatòria restringida dues xarxes d'intercanvi, una en Ciències Econòmiques (amb la Universitat de Xile i la de La Habana) i l'altra en Ciències de la Terra (amb la Universitat Nacional de San Juan a l'Argentina i l'ISPJAE de La Habana. Ambdues xarxes, que van ser aprovades, les coordina la UB. Del 10 al 12 de juliol va tenir lloc a La Habana la reunió de

coordinació i preparació de la mobilitat, que s'iniciarà el febrer de l'any 2001.

Aquest curs s'ha incorporat a la Universitat de Barcelona el professor Damadi de la Universitat de Teheran dins de la càtedra de l'Iran, la qual és fruit del conveni que la nostra institució té subscrit amb l'Ambaixada d'Iran a Espanya.

En el marc del projecte de Cooperació amb Centramèrica, el 25 d'abril va tenir lloc a la UNAN de Managua el lliurament de diplomes de la segona edició del Màster d'Economia Pública del Desenvolupament, amb la presència del degà de la Facultat d'Economia i de la directora de l'Oficina de Relacions Internacionals.

En el marc del projecte TEMPUS coordinat per l'IEP de Grenoble, la UB va acollir una delegació de Relacions Internacionals, l'Institut de Formació de Quadres de Bakou (Azerbaidjan), que van fer una estada de cinc dies a la UB per tal de conèixer el funcionament de l'Oficina de Relacions Internacionals i dels serveis d'atenció als estudiants estrangers.

El 3 de maig va tenir lloc, com cada any, l'acte de benvinguda de l'alcalde a la comunitat universitària estrangera, en la qual van participar el rector i la vicerectora de la Comunitat Universitària, Mercedes Marín.

DEL RITIRO
DE LA UB



El proyecto de construcción de la UB
se realizó en el año 1950, durante
el gobierno de Juan Domingo Perón.
Este edificio fue el primer paso
hacia la modernización de la
Universidad de Buenos Aires.
El proyecto fue diseñado por el
arquitecto Juan José Luján.
El edificio se construyó en el
barrio de San Martín, en el
centro de la ciudad.
El edificio se construyó en
un terreno que había sido
donado por el Estado.
El edificio se construyó en
un terreno que había sido
donado por el Estado.

ACTIVITAT INTERNACIONAL INSTITUCIONAL

El 1970, el Departament d'Ensenyament va iniciar un projecte de cooperació amb l'Institut de Formació de Químics de Bakov (Azerbaidjan), que van fer una estada de cinc dies a la UB per tal de conèixer el desenvolupament de l'Oficina de Relacions Internacionals i una sèrie d'atenció als estudiants estrangers.

El 1971, el Departament d'Ensenyament va iniciar un projecte de cooperació amb l'Institut de Formació de Químics de Bakov (Azerbaidjan), que van fer una estada de cinc dies a la UB per tal de conèixer el desenvolupament de l'Oficina de Relacions Internacionals i una sèrie d'atenció als estudiants estrangers.

EDIFICI DE LA UNIVERSITAT,
PROJECTAT PER ELIES
ROGENT, EN CONSTRUCCIÓ



El 1971, el Departament d'Ensenyament va iniciar un projecte de cooperació amb l'Institut de Formació de Químics de Bakov (Azerbaidjan), que van fer una estada de cinc dies a la UB per tal de conèixer el desenvolupament de l'Oficina de Relacions Internacionals i una sèrie d'atenció als estudiants estrangers.

El 1971, el Departament d'Ensenyament va iniciar un projecte de cooperació amb l'Institut de Formació de Químics de Bakov (Azerbaidjan), que van fer una estada de cinc dies a la UB per tal de conèixer el desenvolupament de l'Oficina de Relacions Internacionals i una sèrie d'atenció als estudiants estrangers.

BIBLIOTECA
DE LA UB

El presente es un libro de la biblioteca
de la Universidad de Buenos Aires
Buenos Aires, Argentina, 1980
Código de barras: 9876543210
Número de identificación: 123456789
Código de barras: 9876543210
Número de identificación: 123456789
Código de barras: 9876543210
Número de identificación: 123456789

Els objectius i accions generals de la Biblioteca de la UB (BUB) per al curs 1999-2000 s'emmarquen dins les actuacions previstes al Contracte Programa 1999-2002, entre la Generalitat de Catalunya i la UB. Hi col·laboren tots i cadascun dels centres i unitats en què s'estructura la Biblioteca, optimitzant els recursos que obtenen de la pròpia institució o de fonts alienes, amb el propòsit d'obtenir la millor relació entre cost i eficiència.

L'increment de l'oferta electrònica és un dels trets més destacats de l'activitat general de la Biblioteca. D'una banda, la incorporació de productes externs, a través de l'augment de subscripcions a publicacions en aquest format o la contractació de serveis d'indexació, resum i text complet, a través d'acords específics amb els principals proveïdors. Això ha suposat un augment de més de mil sèries, accessibles per títol o tema, tant pel que fa al sumari (TOC *-table of contents-*) com al text complet, amb la qual cosa es cobreix la pràctica totalitat de l'oferta del mercat. D'altra banda, la producció interna, liderada per l'augment de registres automatitzats al catàleg i als processos d'indexació o digitalització dels fons ja existents a la BUB, per tal de facilitar-ne la consulta també en format virtual. Així, s'han incorporat al catàleg 76.300 registres d'exemplars que corresponen a 40.327 registres nous (la resta correspon a nous exemplars), distribuïts entre: 38.455 monografies, 1.583 publicacions en sèrie, 216 parts components (seriades) i 73 parts components (monogràfiques).

Per tipus de suport, 37.658 corresponen a obres impreses i 2.669 a material que no són llibres (cartografia, fitxers informàtics, multimèdia, etc.). Està en curs, a més, un programa de reconversió de fons antics al catàleg informatitzat, que actualment s'aplica als fons d'economia i arqueologia. L'enquesta sobre catalogació retrospectiva feta per l'Àrea de Procés Tècnic revela que, de les vint seccions de la BUB, sis tenen la totalitat dels fons incorporats al catàleg (Empresarials, Relacions Laborals, Primer cicle Àrea II, Física i Química, Matemàtiques i Medicina (Campus Bellvitge). Resten per incorporar 333.964 exemplars, que es calcula reduir fins a 278.000 una vegada s'hagin tret els duplicats, els obsolets o els innecessaris.

S'ha de remarcar també l'increment que suposa la incorporació dels fons dels centres que s'adscriuen a la UB: la BUB s'encarrega de formar el personal col·laborador i d'homologar els registres. Enguany s'estan processant els fons de l'Escola Universitària de Treball Social, els fons de l'IRTA, del CESNID i els de Les Heures.

En el segon aspecte, cal remarcar l'escaneig sistemàtic realitzat per cada centre dels sumaris de títols no indexats comercialment, per tal de proporcionar tota la informació secundària d'interès. Un altre tret d'aquesta política d'explotació de les noves tècniques de difusió de la informació es tradueix en la continuació del programa d'elaboració de dossiers, en col·laboració amb el professorat, que ha multiplicat l'oferta del curs passat. Actualment,

65 ensenyaments compten amb dossiers ERes, amb un total de 3.371 assignatures. La suma de documents és de 8.872, que cal actualitzar cada nou curs. La consulta ha tingut un alt creixement amb una mitjana de 25.000 visites mensuals, gairebé mil visites diàries.

La BUB ha culminat enguany el programa d'avaluació dels serveis bibliotecaris, promogut per l'Agència de la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Les conclusions del Comitè extern fan preveure que el resultat final de l'anàlisi serà globalment positiu, atesa la complexitat del servei i els dèficits històrics.

Com és habitual, la BUB facilita cada inici de curs la incorporació dels nous usuaris a través de sessions d'informació sobre l'oferta de serveis, i sobre la utilització dels productes i tecnologies que ofereix la BUB (fons textuais i virtuals, imatges digitalitzades, dossiers electrònics, etc.). Tots els sistemes són consultables via web. El personal assisteix regularment a cursos de reciclatge, ja siguin interns o bé organitzats per centres especialitzats externs.

Les estadístiques mostren una estabilització en el nombre d'usuaris que accedeixen als centres, i una major utilització dels recursos que la BUB ofereix, tant pel que fa al préstec a domicili, com als diferents productes electrònics. També han augmentat les visites a les pàgines web i les consultes del catàleg. En aquest sentit, la BUB està ampliant i diversificant la difusió actualitzada de dades, tant textuais com factuais, a fi de potenciar aquest mitjà de comunicació.

PROJECTES COOPERATIUS

Es continua la col·laboració amb el Consorci de Biblioteques de les Universitats catalanes (CBUC), materialitzada en l'aportació al catàleg col·lectiu dels registres automatitzats de la bibliografia ingressada o dels procedents de programes de reconversió. Es participa també en la Biblioteca Digital, compartint recursos electrònics a través de llicències d'ús cooperatiu que milloren les condicions econòmiques d'exploració. Aquest projecte, com és sabut, va rebre fa dos anys el premi al millor producte electrònic,

lliurat per l'Associació de Distribuïdors d'Informació Electrònica (ASEDIE).

La UB col·labora econòmicament a la Biblioteca Digital de la "Fundació Biblioteca Josep Laporte", instal·lada a la Casa de Convalescència de l'Hospital de Sant Pau i gestionada per la UAB, contribuint a l'adquisició de publicacions periòdiques en suport digital, existents també a la BUB.

Pel que fa a REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias) es participa activament en els diferents Comitès que redacten corpus normatius encarats a la millora de les instal·lacions, a la formació de personal, a facilitar i abaratir la circulació de la informació entre els membres del consorci, etc. Designada per la VII Assemblea Plenària celebrada el mes de maig de 1999, la Subdirectora de la BUB forma part del Comissariat d'organització i de coordinació del catàleg de l'exposició "Ex libris universitatis. El patrimonio de las bibliotecas de las universidades españolas", en el qual han col·laborat més de cinquanta especialistes. La mostra s'obrirà el proper mes de setembre a Santiago de Compostel·la i es tancarà el 31 d'octubre. La UB hi participa amb 25 peces del seu tresor bibliogràfic, valorades en més de dos mil milions de pessetes i prendrà part, igualment, en la taula rodona sobre patrimoni que propicia la CRUE, en el marc de la mostra. Per primera vegada, les universitats de tot l'Estat exhibeixen conjuntament les peces més importants del seu patrimoni mobiliari.

També s'està col·laborant en el projecte "Joan Lluís Vives", participant en la digitalització d'edicions singulars de textos clàssics, destinats a alimentar la primera biblioteca digital de literatura en llengua catalana, de forma paral·lela al projecte "Cervantes" que coordina la Universitat d'Alacant, i en el qual participa també la BUB.

El projecte DOCUMAT, liderat per la secció de Matemàtiques, continua avançant en els seus treballs de recopilació i sistematització dels documents existents sobre la matèria. També la secció d'Art participa en els treballs normatius i en les trobades tècniques de la coordinadora de Biblioteques d'Art i Arquitectura.

DONACIONS

S'està incorporant a la biblioteca de Geografia i Història l'interessant fons de l'etòleg Sabater Pi, a l'espera de la seva adscripció definitiva al Parc Científic. Està integrat per una sèrie documental de la seva activitat científica i dels seus treballs de camp. També inclou una col·lecció de monografies i publicacions periòdiques especialitzades i un fons d'imatges gràfiques, entre les quals destaquen els magnífics dibuixos realitzats per l'investigador, així com objectes de gran valor etnològic. El personal de la biblioteca s'està fent càrrec de la sistematització i el procés catalogràfic d'aquest material, que conformarà una secció especialitzada dins el catàleg de la BUB.

Especialment emotiu per a la BUB ha estat el llegat de la vídua del professor Manuel Sacristán. A més d'assegurar-ne la conservació, les bones condicions en què s'han lliurat la documentació i els seus llibres personals, permetran als estudiosos aprofundir en la personalitat d'una de les figures que més van contribuir a mantenir viva la universitat de la postguerra.

La *Deutsche Forschungsgemeinschaft*, amb seu a Bonn, ha donat a la BUB, per mitjà del cònsol d'Alemanya Walter Erich Müller, tres-centes obres de literatura alemanya contemporània que inclouen diversos gèneres i autors tan populars com Bertolt Brecht, Hans M. Enzensberger, Christa Wolf i altres. S'han incorporat als fons de la biblioteca de Filologia.

La col·lecció gastronòmica *E coquina J. Bover*, s'està incrementant amb les aportacions constants del donant o les adquisicions de la pròpia BUB; també ho fa el fons sobre feminisme del DUODA.

VISITES

La Biblioteca constitueix un centre d'atenció per part dels visitants de la Universitat, especialment estrangers, habituats a considerar aquesta institució el centre de la vida universitària i l'exponent de la seva història i el seu prestigi. També és un destí escollit per realitzar estades de pràctiques i assolir la

passantia professional per part d'algunes universitats, especialment de l'àrea iberoamericana.

A la vegada, la direcció de la Biblioteca ha assistit a la VIII Assemblea de REBIUN, a Còrdova i ha estat convidada a visitar diversos centres bibliotecaris als Estats Units, a la República Argentina i al continent australià, en el marc del conveni establert entre la UB i la Universitat de La Trobe. La subdirecció, per la seva banda, ha participat en la reunió de LIBER, a Varsòvia i ha impartit diversos cursos de gestió de biblioteques a les Universitats de Santiago, Màlaga, Extremadura i al CSIC.

ÀREA DE RESERVA

S'està avançant en la catalogació dels fons del xvii i el xviii, així com la de col·leccions especials – gravats, cartells, etc.–. Igualment, la digitalització de marques d'impressor i la participació en el programa "Dioscòrides" permetran disposar, via web, d'un extraordinari fons d'imatges virtuals que facilitarà tots tipus de recerca.

També a través de la pàgina web es continuen mostrant periòdicament els tresors del riquíssim fons antic. Com ja s'ha esmentat, la Secció de Reserva s'ha fet càrrec de la descripció i el comentari de les obres –manuscrits, incunables i altres impresos– que han participat en l'exposició "*Ex libris universitatis*". Per la seva banda, el taller adscrit a l'àrea s'ha fet càrrec de la restauració dels que mostraven algun defecte, ja fos en el text, les il·lustracions o la rellegadura.

S'ha participat activament en l'organització de la Biblioteca Virtual "Joan Lluís Vives", amb seu al País Valencià, i, doncs, en les reunions tècniques que s'han celebrat a Castelló, Lleida i Alacant.

ÀREES DE LLETRES I HUMANITATS

S'ha continuat l'elaboració de dossiers electrònics i l'actualització de les pàgines web. Continua la digitalització d'imatges, amb el corresponent increment de l'arxiu IMAGO, a disposició de docents i estudiosos. Enguany s'iniciarà la

digitalització d'altre material gràfic de l'Àrea, com cartografia, cartells, gravats i estampes, conservats als diversos centres.

Es continuen impartint cursos de formació sobre fonts bibliogràfiques i nous instruments tecnològics encaminats a la recerca.

Amb motiu de commemoracions històriques o d'esdeveniments especials en el camp de les Lletres, es realitzen pàgines especials web i vitrines amb documents relacionats, com "La transició espanyola al Pavelló de la República" o "Carles V i el seu temps». S'ha participat, igualment, en els actes commemoratius del cinquantenari del CEHI, amb una exposició sobre "La premsa de l'exili republicà català, 1939-1975".

Està a punt de concloure la catalogació dels fons Martorell-Solanic i es prossegueixen els treballs de digitalització dels registres d'Arqueologia; dels fons Grewe-Bover –que a partir d'enguany disposen d'un recinte propi a Geografia i Història– dels fons procedents de la donació del "Centre d'Estudis Pierre Vilar" i de les donacions del Dr. Pere Molas Ribalta.

ÀREA DE CIÈNCIES JURÍDIQUES, ECONÒMIQUES I SOCIALS

S'han iniciat les obres de restauració del paviment de totes les plantes ocupades per la biblioteca de Dret que es perllongaran encara fins a finalitzar el curs i que es completen amb la posada al dia de les instal·lacions. Una inundació prèvia a les obres ha obligat a restaurar més de 500 volums de revistes, tot i que una gran part han estat irrecuperables.

A través d'un projecte específic, està en vies de concloure la digitalització de la totalitat dels registres bibliogràfics manuals, encara pendents.

ÀREA DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS I MATEMÀTIQUES

Cal destacar el trasllat, durant el curs, de les instal·lacions de la biblioteca de Física i Química al nou edifici, amb façana a la Diagonal, que permetrà,

gràcies a l'accés independent de les Facultats, l'obertura en períodes i horaris no lectius.

Biologia va obrir el 29 de juliol les noves instal·lacions. Un total de 1.750 metres quadrats en dues plantes ha solucionat, almenys provisionalment, les disfuncions que suposava la ubicació dels fons – monografies i revistes – en dos edificis separats. Compta amb una aula de formació, equipada amb 21 ordinadors, i una aula per a audiovisuals i multimèdia. Això ha permès crear una secció especial per a estudiants, amb manuals i obres generals de consulta freqüent, segregada dels fons especialitzats.

Un augment significatiu del parc informàtic i de les connexions a la xarxa a Biologia, a Física i Química, a Geologia i a Matemàtiques, juntament amb la posada en marxa d'aules de formació, ha millorat i agilitat el servei de manera molt significativa.

Destaquem l'adquisició de la base de dades *Beilstein CrossFire*, que és la versió electrònica del *Beilstein Handbuch tradicional*, que ja ha deixat de publicar-se en paper.

S'ha treballat en l'eliminació de revistes duplicades i en l'avaluació de les existents, per tal d'optimitzar la gestió.

Entre les noves pàgines web creades, cal destacar la de recursos temàtics de Física, Química i Biologia, que donen informació sobre un amplí ventall de matèries. També cal esmentar les exposicions virtuals de Biologia. L'adquisició del programa ERes ha suposat una millora en la presentació dels dossiers electrònics.

ÀREA DE CIÈNCIES DE LA SALUT

La supressió de les 225 subscripcions de revistes de l'àrea duplicades amb altres biblioteques de la BUB, ha suposat un gran esforç per part de tot el personal per oferir la majoria d'aquests títols en format electrònic, accessible des de qualsevol ordinador de la UB. S'ofereix, també, a tots els professors, metges i investigadors de la UB o de les institucions en conveni, el servei de fotocòpies gratuïtes dels articles

de revista que es troben a qualsevol biblioteca de la BUB (excepte la que consideren com a pròpia). S'ha de dir que, ja que la reducció més gran de duplicats ha estat a l'àrea de Ciències de la Salut, la biblioteca de Medicina assumeix gairebé el 50% de les sol·licituds de fotocòpies gratuïtes d'articles de revistes que es fan a tota la BUB.

S'ha materialitzat l'acord amb l'Institut d'Investigacions Biomèdiques de Barcelona (IIBB), del CSIC, i en aquests moments tots els investigadors del Centre, des del seu despatx, poden accedir a la informació que la BUB ofereix als seus usuaris, amb l'accés al text complet de les revistes electròniques.

Biblioteca del Campus de Bellvitge

La biblioteca de Bellvitge ha ampliat el seu horari i ha obert els caps de setmana de 10 h. a 21 h. en període d'exàmens i des del 27 de maig fins al 2 de juliol de 2000 ha estat oberta de 8,30 h. a la 1 de la nit, de dilluns a divendres, i de 10 h. a la 1 de la nit, els caps de setmana.

Als 70 cursets de formació d'usuaris que ha organitzat la biblioteca per als alumnes matriculats al Campus de Bellvitge, hi han assistit 332 alumnes.

A més, el personal de la Biblioteca ha col·laborat en diferents cursos de postgrau, màster i extensió universitària sobre «Aplicaciones Informáticas»; «Utilització de Bases de Dades Bibliogràfiques en l'àmbit de les Llevadores»; «Infermeria de Salut Mental»; «Infermeria Pediàtrica»; «Salut Pública»; «Intervenció d'Infermeria en Salut Mental i Psiquiatria»; «Metodologia de la recerca»; «Atenció al malalt crònic»; «Metodologia de l'Educació Sanitària»; «Intervencions d'Infermeria en Educació i Assessorament Sexual».

S'han realitzat, també, dues sessions informatives adreçades a professors i metges amb un total d'assistents de 20 persones. S'han incorporat a les pàgines web els dossiers electrònics de les assignatures d'Odontologia i s'han començat a introduir, també, els d'Infermeria i Podologia.

Entre els donatius cal esmentar una important col·lecció de revistes, donada pel Dr. Mañós; 140

llibres de l'editorial Doyma; 45 volums de URE (Dra. Fiol); i 200 volums de la càtedra d'anestesiologia.

La Biblioteca ha rebut la visita d'un grup de professors i alumnes de la UIC; del Director General d'Universitats i del Comitè Extern d'Avaluació de la Facultat d'Odontologia.

Biblioteca de Farmàcia

S'ha finalitzat la instal·lació del nou local amb la col·locació d'un sistema antifurts a la porta d'entrada de la biblioteca que porta incorporat un comptador que permetrà, finalment, comptabilitzar amb finalitat estadística el nombre d'usuaris que hi accedeixen.

Per tal de millorar el servei ofert als usuaris de la biblioteca, s'ha ampliat el nombre d'ordinadors (fins a 32) i s'ha continuat perllongant l'horari de la biblioteca, que ha obert, de 9 h. a 21 h., tots els dissabtes durant les èpoques d'exàmens.

Des de la biblioteca s'ha coordinat i impartit el curs d'extensió universitària "Fonts d'Informació en Ciències de la Salut. Farmàcia". Aquest curs, que ha comptat amb l'assistència de més de 70 alumnes, té el reconeixement de 3 crèdits. A l'aula de formació, a més del curs de "Fonts d'Informació" i dels cursets de formació d'usuaris, s'hi han fet 6 cursos de doctorat, una assignatura de lliure elecció i 5 assignatures optatives.

Com cada any, la biblioteca ha acollit els alumnes que han participat en la "Jornada de Portes Obertes" de la Facultat. La biblioteca va col·laborar i va realitzar unes sessions informatives als alumnes matriculats al curs "Conèixer la Facultat" de la Facultat de Farmàcia.

S'han elaborat els dossiers electrònics de totes les assignatures troncal i optatives de l'ensenyament de Farmàcia i s'estan fent els dossiers de les assignatures de l'ensenyament de Ciència i Tecnologia dels Aliments. A l'Aula Magna de la Facultat es va fer una sessió de presentació d'aquest projecte dirigida als professors de la Facultat.

Esmentem el donatiu de les revistes i fullets que integren el llegat del Dr. Cuatrecasas. Falten per arribar les monografies. A més, la biblioteca ha incorporat al seu fons 106 monografies provinents de diversos donatius, 90 monografies donatiu de l'Institut d'Estudis Catalans i 270 volums del llegat històric del Dr. Isamat i Vila, primer professor del Seminari d'Història de la Farmàcia de la Facultat de Farmàcia i fundador del Museu i de la Biblioteca de la Unitat.

El deganat, per acord de la Junta de Facultat, va fer arribar a la biblioteca 1.512 tesines, corresponents al període 1970-1998, per integrar-les al fons de la biblioteca. De moment, no estan catalogades però se n'ha fet un fitxer amb les dades bàsiques per a la seva localització.

Biblioteca de Medicina

La biblioteca ha realitzat, durant tot l'any, cursos de formació d'usuaris adreçats als estudiants de Medicina amb demostracions de l'accés a les principals bases de dades de Ciències de la Salut, als catàlegs d'universitats, amb especial incidència al catàleg de la BUB, i a altres recursos en xarxa.

També s'han realitzat dues sessions informatives per als investigadors de l'Institut d'Investigacions Biomèdiques de Barcelona, del CSIC, amb l'assistència de 30 persones.

Com cada any, la biblioteca ha organitzat una exposició per Sant Jordi sobre part del fons de reserva. Aquest any l'exposició ha estat dedicada a la ginecologia: "La ginecologia i l'obstetrícia en el fons de reserva", i se'n pot veure una mostra a les pàgines web de la Biblioteca de Medicina.

A més, es va col·laborar en l'exposició organitzada per la Universitat de Barcelona titulada: "La Salut en l'Europa del 2000".

S'han posat a l'abast dels usuaris els dossiers electrònics de totes les assignatures troncales de l'ensenyament de Medicina. A més, s'ha incorporat una nombrosa quantitat de títols de revista amb accés electrònic al text complet i, com en les altres biblioteques de l'àrea, s'ha començat la revisió i el manteniment de les seves pàgines web.

S'han rebut diversos volums en donatiu. Els més rellevants són: 175 llibres de psiquiatria (del Dr. Josep Solé Puig), 20 llibres d'oftalmologia (del Dr. E. Mateu Bordàs), 165 llibres de psiquiatria (de la Sra. Isabel Ramis, vídua del Dr. Llorente), 108 tesis doctorals i 189 llibres (del Prof. Dr. Cristóbal Pera), 332 llibres del Dr. Modest Casanovas (del seu fill, el Sr. Jordi Casanovas), 92 llibres dels metges Joan Civet i Vives i Joan Civet i Bellfont (de la Sra. Ester Font Civet) i 98 llibres més (del Dr. Francisco Ballesta Barcons).

La remodelació que es va fer el curs passat de l'espai destinat al Servei d'Informació Bibliogràfica, ha permès que els bibliotecaris que atenen aquest servei hagin pogut donar una millor informació als usuaris i s'ha constatat l'augment del nombre de consultes.

Àrea del Campus de la Vall d'Hebron

D'acord amb els objectius del Pla Estratègic, s'ha posat l'accent en els següents programes:

- Disposar de la totalitat de la bibliografia recomanada.
- Disposar dels dossiers electrònics dels ensenyaments de Biblioteconomia, Educació Social i Psicologia.
- Facilitar la utilització dels fons amb la reorganització del Servei de Referència a Biblioteconomia.

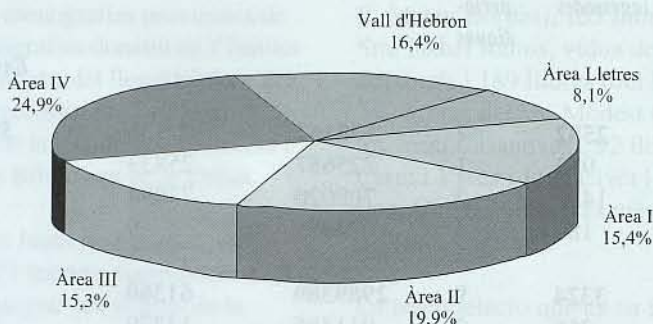
La limitació pressupostària ha impedit, en el cas de Psicologia, completar la bibliografia sol·licitada, però sí que s'han assolit la resta. S'ha adquirit nou equipament informàtic a la biblioteca dels campus de Sants i Vall d'Hebron.

En el capítol de donatius, esmentem els fons sobre literatura infantil cedit pels pintors Josep Roca-Sastre i Núria Llimona i de les professores Anna Díaz-Plaja i Margarida Prats. Es tracta de belles edicions il·lustrades que incrementen una de les col·leccions més importants del país en aquesta especialitat. Aquests fons es complementa amb els que fan referència a la història de l'educació a Catalunya, que abasta un conjunt documental que va des de finals del segle XIX fins al 1940.

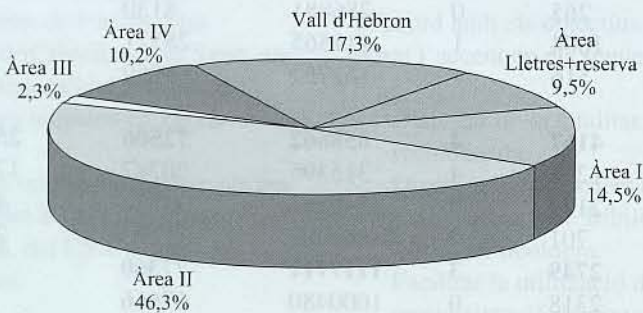
ESTADÍSTICA 1999-00

Centres	Obres ingessades	Publ. periò- diques	Lectors	Préstec	Servei Obtenció de Documents	
					Enviats	Rebut
Àrea I	2582	7	938162	99736	5900	5959
Filosofia	913	1	225657	25833	-	-
Humanitats	1489	2	708020	73894	-	-
Pavelló de la República	180	4	4485	9	-	-
Àrea II	3324	9	2989389	61360	-	-
Primer cicle	266	2	911385	13239	-	-
Dret	1348	3	639290	16378	-	-
Econòmiques	747	3	488538	15975	-	-
Empresarials	534	0	672089	12844	-	-
Rel. Laborals	429	1	2924	2924	-	-
Àrea III	2552	3	145435	80358	17497	3510
Física i Quím.	767	1	634237	34748	-	-
Geologia	265	0	286881	8130	-	-
Biologia	1004	1	411565	28521	-	-
Matemàtiques	516	1	162752	8959	-	-
Àrea IV	4167	4	658662	72506	25307	27602
Medicina	1272	4	315395	20787	17853	19330
C. Bellvitge	2194	0	343267	34526	4487	5174
Farmàcia	701	0 no disponible		17193	2967	3098
Vall d'Hebron	2749	3	1117711	77360	-	-
Campus	2318	0	1000480	67666	-	-
Bibliotecon.	431	3	117231	9694	-	-
Àrea Lletres	1351	3	608008	62714	-	-
Reserva	3	0	4116	0	-	-
TOTAL	16.728	29	6.461.483	454.043	48.704	37.071

BIBLIOTECA
OBRES INGRESSADES PER ÀREES



BIBLIOTECA
LECTORS PER ÀREES



TOTAL	Àrea I	Àrea II	Àrea III	Àrea IV	Vall d'Hebron
100,0%	15,4%	19,9%	15,3%	24,9%	16,4%

A més de la biblioteca organitzada per la Universitat de Barcelona, dirigida pel Dr. Josep Maria Martí i Serra, hi ha una biblioteca de la Facultat de Medicina, a més a la incipient biblioteca de la Facultat de Ciències.

El 1901, el 1902 i el 1903, hi havia una biblioteca de la Facultat de Medicina. A més a la incipient biblioteca de la Facultat de Ciències, hi havia una biblioteca de la Facultat de Ciències. El 1904, el 1905 i el 1906, hi havia una biblioteca de la Facultat de Ciències. El 1907, el 1908 i el 1909, hi havia una biblioteca de la Facultat de Ciències.

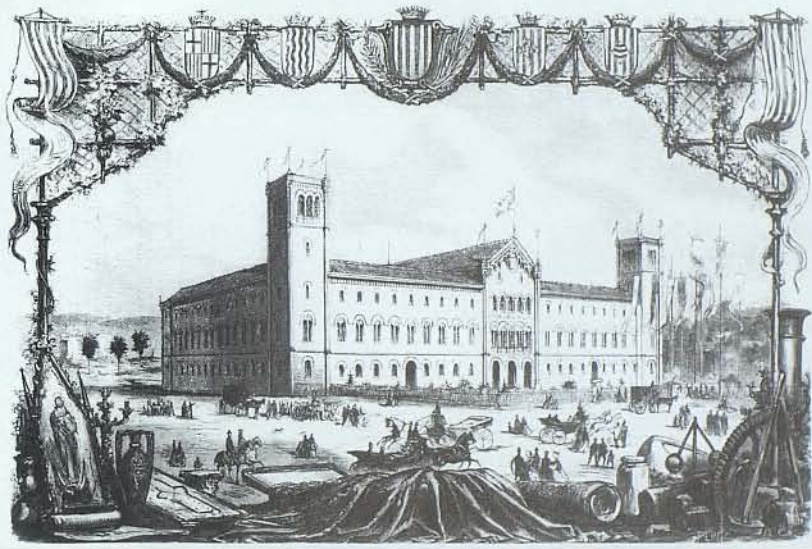
El 1910, el 1911 i el 1912, hi havia una biblioteca de la Facultat de Ciències. El 1913, el 1914 i el 1915, hi havia una biblioteca de la Facultat de Ciències. El 1916, el 1917 i el 1918, hi havia una biblioteca de la Facultat de Ciències. El 1919, el 1920 i el 1921, hi havia una biblioteca de la Facultat de Ciències.

INVENTARI DEL FONS A 31 DE DESEMBRE DE 1999

Centre	Mono- grafies	Publicacions periòdiques		Mapes	Gravats	Doc. gràfics	Fono	Video	Multi- mèdia	Micro- formes	CD- ROM
		Mortes	Vives								
Filosofia	42.792	348	320	-	-	-	-	186	-	280	9
Humanitats	132.078	1.100	979	16.550	-	-	815	1.090	51	176	17
P. República	112.828	1.438	275	50	-	-	250	53	3	45	3
Total Àrea	287.698	2.886	1.574	16.550	-	-	1.065	1.329	54	501	29
Primer cicle	6.638	-	6	-	-	-	-	-	109	243	30
Dret	111.641	925	904	-	-	-	-	24	28	-	-
Econòmiques	63.306	1.080	715	-	-	-	-	-	100	362	27
Empresarials	11.838	143	185	-	-	-	40	196	131	79	38
Laborals	2.883	12	49	-	-	-	-	-	45	-	4
Total Àrea	196.306	2.160	1.859	-	-	-	40	220	413	684	99
Física i Quím.	27.122	1.400	626	-	-	-	-	342	1	2.300	22
Biologia	33.849	511	756	-	-	-	-	496	29	1.153	7
Geologia	15.154	425	788	11.230	-	11.788	-	177	-	292	5
Matemàtiques	16.920	266	415	-	-	-	-	99	-	241	2
Total Àrea	93.045	2.602	2.585	11.230	-	11.788	-	1.114	30	3.986	36
Medicina C.	49.178	2.567	1.183	-	-	-	-	333	17	829	40
C. Bellvitge	16.202	768	431	-	-	-	-	454	-	187	25
Farmàcia	7.873	772	393	-	-	-	-	80	3	378	12
Total Àrea	73.253	4.197	2.007	-	-	-	-	867	20	1.394	77
Vall d'Hebron	106.201	807	860	-	-	-	164	1.345	150	2954	95
Bibliotecon.	18.152	445	363	-	-	-	2	59	-	13.400	190
Total Àrea	124.353	1.252	1.223	-	-	-	166	1.404	150	16.354	285
Lletres	628.860	11.865	1.612	42	-	-	56	1500	-	3.227	83
Reserva	160.016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cervera	165.210	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	1.728.741	24.962	10.860	27.822	7.906	11.798	1.329	6.956	697	233.046	610

INSTAL·LACIONS

Centre	M ²		Llocs de lectura		Sales inf. ordinadors	Màquines de reprografia
	Sales	magatzem	sala	cubicles/U		
Filosofia	1.398	-	248	-	-	2
Humanitats	4.306	1.184	502	10	20	7
República	900	1.241	50	-	-	1
Total Àrea I	6.604	2.425	800	10	20	10
Primer cicle	1.514	60	480	-	22	2
Dret	3.400	-	568	15	-	6
Econòmiques	3.991	-	502	-	-	2
Empresarials	1.690	-	460	4	-	2
Laborals	346	-	104	-	-	1
Total Àrea II	10.941	60	2.114	19	22	13
Física i Química	3.285	288	364	-	-	4
Biologia	1.639	-	342	-	24	7
Geologia	1.393	-	150	-	-	2
Matemàtiques	445	-	97	-	-	2
Total Àrea III	6.762	288	953	-	24	15
Medicina C.	3.118	-	316	-	-	6
C. Bellvitge	2.470	-	402	-	18	4
Farmàcia	2.110	-	420	1	22	3
Total Àrea IV	7.698	-	1.138	1	40	13
Vall d'Hebron	3.965	-	875	10	25	2
Biblioteconomia	1.198	28	84	-	-	2
Total Àrea V	5.163	28	959	10	25	4
Lletres	779	677	-	-	-	4
Reserva	110	755	10	-	-	1
Taller	162	-	0	-	-	-
Direcció/ST	845	-	-	-	-	-
Cervera	-	1.363	-	-	-	1
	39.064	5.596	5.964	40	131	61
TOTAL		44.660			6.135	



GRAND HOTEL
LONDRES
1871

FUNDACIONS I ALTRES ENTITATS

FUNDACIONS INSTITUCIONALS

- FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA
- FUNDACIÓ PARC CIENTÍFIC DE BARCELONA (VEGEU CAPÍTOL IV APARTAT ESTRUCTURA DE RECERCA: GRANS ÀMBITS DE RECERCA)
- FUNDACIÓ CLÍNIC (VEGEU CAPÍTOL IV APARTAT ESTRUCTURA DE RECERCA: IDIBAPS)
- FUNDACIÓ UB MÈDIA

ENTITATS I INSTITUCIONS OPERATIVES

- FUNDACIÓ JOSEP FINESTRES
- FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB
- FUNDACIÓ AUGUST PI I SUNYER (VEGEU CAPÍTOL IV APARTAT ESTRUCTURA DE RECERCA: ÀREA BIOMÈDICA DE BELLVITGE)
- EDICIONS UNIVERSITAT DE BARCELONA Balmes 21
- INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
- INSTITUT D'ESTUDIS LABORALS
- ESTUDIS HISPÀNICS
- INSTITUT D'ESTUDIS ANDORRANS
- INSTITUT JOAN LLUÍS VIVES
- ESCOLA D'IDIOMES MODERNS

FUNDACIONS PATRIMONIALS

- FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA AGUSTÍ PEDRO I PONS
- FUNDACIÓ MONTCELIMAR
- FUNDACIÓ GUASCH CORANTY

EN AQUEST CAPÍTOL ES PRESENTA L'ACTIVITAT DE LES FUNDACIONS I ENTITATS VINCULADES AMB LA UNIVERSITAT DE BARCELONA, TANT LES QUE TENEN UN CARÀCTER INSTITUCIONAL COM LES DE TIPUS PATRIMONIAL, PASSANT PER UN SEQUIT D'ENTITATS I INSTITUCIONS OPERATIVES. DINS DE LA FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA S'INCLOU L'ACTIVITAT DE FORMACIÓ CONTINUADA AMB L'OFERTA DE DIFERENTS TIPOLOGIES DE CURSOS, ADREÇATS PRINCIPALMENT A POSTGRADUATS.

FUNDACIONES
I ALTRES ENTITATS

FUNDACIONES PATRIÓTIQUES

- Fundació Bosch i Gimpera
- Fundació Parc Científic de Barcelona
- Fundació Clínic (grup Caixa d'Alcobers)
- Fundació UB Mèdia

ENTITATS I INSTITUCIONS OPERATIVES

- Fundació Joan Prats
- Fundació Soldevilla UB
- Fundació August B. i Sureda
- Universitat de Barcelona
- Escola Universitària de Barcelona
- Barcelonès 21
- Institut de Ciències de l'Educació
- Institut d'Estadística
- Estadística Històrica
- Institut d'Estadística Andorran
- Institut Joan Elies Vives
- Escola d'Innovació i Recerca

FUNDACIONES PATRIÓTIQUES

- Fundació Universitària Aiguà
- Fons i Fons
- Fundació Montserrat
- Fundació Guàrdia i Comandant

ALCOBERS (GRUP)
CAIXA D'ALCOBERS
1981

ALCOBERS (GRUP)
CAIXA D'ALCOBERS
1981

FUNDACIONS INSTITUCIONALS

FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA

MEMBRES DEL PATRONAT

President

Antoni Caparrós

Vicepresident primer

Pedro Fontana

Vicepresident segon

Màrius Rubiralta

Vocals en representació de la Junta de Govern de la UB

Manuel Artís

Josep Boatella

Enric I. Canela

Ferran Casado

Claudi Mans

Ramon Pla

David Serrat

Joan Tugores

Vocals en representació del Consell Social de la UB

Miquel A. Argimon

José A. Díaz Salanova

Ramon Mas

Juli Molinario

Vicenç Oller

Ramon Plandiura

Leopoldo Rodés

Vocals cooptats

José Luis Bozal

Joan Grau

Magdalena Ferrer-Dalmau

Rafael Foguet

Joan A. March

Josep Lluís Oller Ariño

Andreu Puig

Joan Molins

Secretari

Jordi Camós

COMITÈ DE DIRECCIÓ

Director general

Francesc Santacana

Directora d'Administració i Finances i gerent

Mireia Poch

Director del Centre d'Innovació Les Cúpules

Xavier Testar

Director de Formació Continuada Les Heures

Martí Parellada

Director de Recursos Humans i Acadèmics

Àngel Font

CONSELL ASSESSOR

El Consell Assessor de la Fundació Bosch i Gimpera està format per més d'un centenar d'empreses i institucions que tenen per objectiu orientar la Fundació en l'establiment de les relacions universitat-empresa.

El Consell es va reunir en grups sectorials durant tot l'any i va celebrar la sessió plenària el dia 15 de juliol de 1999 sota la presidència del Sr. Rafael Foguet.

PARTICIPACIÓ EN XARXES

- TII (Technology, Information, Innovation)
- ANETTE (Academic Network for Technology Transfer in Europe)
- EUCEN (European Universities Continuing Education Network)
- UCEA (Universities Continuing Education Association)
- RECLA (Red de Educación Continua en Latinoamérica y Caribe)
- EURESFORM (Xarxa europea d'universitats i/o centres superiors de formació)
- Red de Fundaciones Universidad-Empresa
- OTRI/OTT (Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación)
- CTT (Centre de Transferència de Tecnologia)
- Coordinadora Catalana de Fundacions
- CeRTA (Centre de Referència en Tecnologia d'Aliments de la Generalitat de Catalunya)
- RITTS (Estratègia Regional d'Innovació i Transferència de Tecnologia)
- ACECU (Associació Catalana d'Educació Continuada Universitària)

PARTICIPACIÓ EN CENTRES DE RECERCA I ENSENYAMENT SENSE PERSONALITAT JURÍDICA PRÒPIA

- Programa de Cooperació Educativa EUS
- Aula Barcelona

PARTICIPACIÓ EN CENTRES AMB PERSONALITAT JURÍDICA PRÒPIA

- Parc Científic de Barcelona
- Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i Dietètica (CESNID). Centre adscrit a la Universitat de Barcelona
- Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC). Centre adscrit a la Universitat de Barcelona.
- Escola Universitària d'Hostaleria i Turisme (CETT)

PARTICIPACIÓ EN EMPRESES

- Deusto-Les Heures Formació, S.L.
- Media Training Network, S.L.
- Criobarna, S.A.
- Ecoproges, S.L.

FORMACIÓ CONTINUADA LES HEURES

El Centre de Formació Continuada Les Heures de la Fundació Bosch i Gimpera té com a principal finalitat donar cobertura a les necessitats de formació d'institucions i empreses. Compta amb un Consell Rector i la seva Comissió Delegada per marcar les directrius dels estudis; disposa d'un Consell Assessor, òrgan de participació directa de les empreses col·laboradores, i d'un Comitè de Formació, encarregat d'aprovar la programació acadèmica.

Durant l'any 1999 s'han reestructurat les àrees d'activitat i han quedat establertes de la manera següent:

Formació continuada

Inclou formació oberta, presencial i a distància, en les àrees de Salut, Ciències Humanes i Socials, Ciències Experimentals i Processos i Recursos Humans.

- Formació oberta presencial

Les xifres pel que fa a la formació presencial es mantenen similars a l'any anterior, tot i que els projectes aprovats en l'àmbit de formació ocupacional i reciclatge han doblat els del darrer any, així com els alumnes matriculats.

- *Formació oberta a distància*

El nombre d'estudiants d'aquesta modalitat ha augmentat notablement: un 50% més que en el darrer any acadèmic. També s'ha produït un fort increment del nombre d'hores lectives i en poc més d'un any s'ha passat d'una oferta de 5 cursos a una previsió per a l'any 2000 de 40 nous cursos en les quatre àrees esmentades.

Alguns dels cursos previstos són: Màster en Dret del Treball i la Seguretat Social, Màster en Gestió de la Comunicació a les Organitzacions, Postgrau en Direcció de Recursos Humans, Postgrau en Gestió de la Formació Contínua a les Organitzacions, Màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius, Gestió Familiar, Màster en Bioètica i Dret, Màster en Medicina Avaluadora, Màster en Atenció Farmacèutica Integral.

És molt significatiu l'acord amb Bitasde, empresa especialitzada en el sector de la farmàcia comunitària, amb la qual s'estan desenvolupant els cursos d'Atenció Farmacèutica, Gestió de la Farmàcia i Formació d'Auxiliars de Farmàcia.

Formació corporativa

Inclou els programes superiors de formació empresarial, la formació a mida i consultoria, els plans Forcem, el reciclatge i l'organització de congressos i jornades de formació.

- *Programes superiors de formació empresarial*

Es tracta d'un conjunt de cursos d'actualització professional, de curta durada, adreçats als directius i tècnics superiors de les empreses, que tenen com a objectiu oferir una actualització permanent dels coneixements, les tècniques i les eines de gestió més rellevants i innovadores del moment.

El 1999 s'han dut a terme tres programes superiors sectorials:

- el Programa Superior de Formació Empresarial, amb una durada de 504 hores, la participació de 22 empreses abonades, 102 empreses participants i 849 alumnes;

- el Programa Superior de Formació Farmacèutica, amb una durada de 216 hores, 20 empreses abonades, 105 empreses participants i 726 alumnes;
- el Programa Superior de Formació Agroalimentària, amb quatre seminaris, la participació de 19 empreses i 30 alumnes.

Formació Continuada Les Heures i l'IADE (Universidad Autónoma de Madrid) han creat el Programa de seminaris de formació empresarial, una combinació dels programes d'actualització directiva, agrupant un total de 100 seminaris que s'impartiran entre Madrid i Barcelona a partir del mes de febrer de 2000.

- *Formació a mida i consultoria*

La formació a mida i la consultoria proporcionen solucions concretes dirigides a satisfer les necessitats formatives de les empreses. Aquest servei col·labora en el diagnòstic de les necessitats de l'empresa, dissenyant els programes o les accions de formació que millor s'adaptin a cada cas. Per fer aquest disseny es compta amb la participació de col·laboradors especialitzats en un ampli ventall d'àrees.

- *Plans FORCEM*

L'any 1999 el Forcem ha subvencionat 3 Plans Agrupats d'organitzacions empresarials i 2 Plans d'Empresa.

Els Plans Agrupats:

- ASEFAPI (Asociación Española de Fabricantes de Pinturas y Tintas de Imprimir). Han participat en el programa de formació un total de 154 empreses, entre fabricants de pintures i tintes, indústries del plàstic, química fina i laboratoris. Les plantilles d'aquestes empreses sumen 25.309 treballadors, dels quals n'han participat 2.627.
- Entitats esportives. Hi han participat 57 empreses i/o associacions amb una plantilla de 2.727 treballadors, dels quals 330 han seguit el pla de formació.

- Torrefactors de cafè. Hi han participat 16 empreses, amb una plantilla de 208 treballadors. El número de participants ha estat de 35.

Els Plans d'Empresa:

- TUJUCA (Turisme Juvenil de Catalunya). Xarxa d'albergs de Catalunya amb un total de 156 treballadors, dels quals 21 han participat en el pla.
- FARMAINDUSTRIA. Pla agrupat de formació per als laboratoris farmacèutics de Catalunya.

- Escola de Negocis

L'Escola de Negocis inclou la formació oberta presencial i a distància en l'àmbit de la gestió empresarial. El seu objectiu bàsic durant l'any 1999 ha estat la consolidació dels seus programes, així com l'aportació de nous cursos que permetin satisfer les necessitats bàsiques dels professionals del nostre entorn.

Quant a programes de llarga durada s'ha dut a terme el ja veterà MBA interuniversitari. En la seva versió a distància s'ha iniciat la tercera edició comercialitzada a través de la societat Deusto-Les Heures Formació, S.L. Es tracta del primer MBA del món en llengua castellana vehiculat totalment a través d'Internet.

La cinquena edició del MBA en Empreses Agroalimentàries, amb un alt percentatge de professionals inscrits, demostra l'interès que desperta aquest programa entre les empreses del sector.

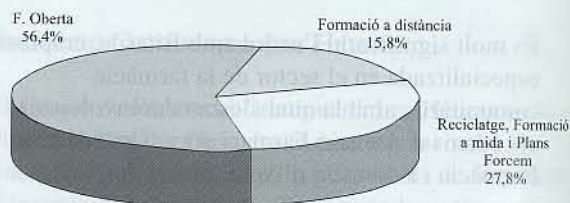
Completen l'oferta formativa els programes de llarga durada: Màster en Direcció Fiscal de l'Empresa (quarta edició), Postgrau Universitari d'Especialització en Auditoria de Comptes (setena edició) i tota l'oferta de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials, caracteritzada per aportar un ampli ventall de programes en gestió i administració d'empreses, oferta que permet ampliar el que ja per si mateix és un extens ventall d'oferta formativa de Formació Continuada Les Heures.

Com a eix central de l'oferta a distància, i a partir de la societat Deusto-Les Heures Formació, S.L., s'ha creat l'Escola Virtual d'Empreses (EVE) amb l'objectiu de convertir-se en una organització dinàmica que s'adapti contínuament a les necessitats de la societat i en un punt de referència per a la formació empresarial en línia. Les matèries s'agrupen en les àrees d'Administració i Finances, Management i RR.HH., Producció de l'Empresa, Màrqueting, i Àmbit Jurídic i Fiscal.

L'EVE ha rebut el Premi Actualitat Econòmica a una de les cent millors idees de l'any 1999.

FORMACIÓ CONTINUADA LES HEURES

NOMBRE D'HORES EN CURSOS



PROGRAMES INTERNACIONALS

L'any 1999 ha estat l'any de transició entre la fi del IV Programa Marc de Recerca i Desenvolupament Tecnològic (R+DT) de la Unió Europea i el començament del V.

El desglossament dels 56 nous contractes generats en el decurs de l'any és de 7 contractes corresponents al IV Programa Marc, 24 a la primera convocatòria del V Programa Marc i 25 a d'altres projectes duts a terme fora de l'àmbit estricte de la R+DT. La traducció en ingressos del total de contractes és de 6.989.394 euros, dels quals 5.489.141 corresponen a projectes del V Programa Marc.

Pel que fa a l'àrea de Transferència de Tecnologia, cal fer esment de la reeixida experiència del programa PRODEM de creació de Quasiempreses,

arran del qual la UE ha aprovat un projecte liderat per la FBG per import de 400.000 euros. El projecte de 18 mesos de durada, té com a objectiu principal l'ampliació d'aquest programa i la seva aplicació en institucions d'Itàlia i Portugal.

Respecte a la formació continuada, cal destacar com a fet més important la participació en la Iniciativa Comunitària Adapt, en concret en un projecte creat per al desenvolupament de noves metodologies de formació (a distància), el pressupost dels quals és de 360.000 euros. El desenvolupament de programes formatius orientats al reciclatge professional, amb Fons Estructurals de la UE, representa una activitat per un import de 1.320.000 euros aproximadament.

Amb relació a la política de col·laboració i extensió d'activitats a l'àrea d'Amèrica Llatina, el programa de Formació Professional Tecnològica i d'Ensenyament Bilingüe Intercultural que s'ha estat desenvolupant al Perú ha acabat amb èxit el segon any d'activitat. També cal destacar el programa CULP (Caribbean University Level Programme) i el Contracte d'assistència tècnica amb CARIFORUM, en el marc de cooperació establert en la convenció del Lomé-IV, finançat pel 7è Fons Europeu de Desenvolupament de la CCE (DG-VIII).

FUNDACIÓ UB MÈDIA

La Fundació UB Mèdia va ser constituïda l'any 1998 per la UB i el Banc Santander. Aquest és l'instrument adoptat per la UB per introduir-se en l'ensenyament no-presencial mitjançant les tecnologies més noves i avançades. Els seus àmbits prioritaris d'actuació són:

1. La docència i l'extensió universitària basades en les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
2. La incorporació de les noves tecnologies de la informació i la comunicació als àmbits de la gestió, la docència i la recerca.
3. El foment de la recerca sobre la incorporació de les noves tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit docent.

4. L'establiment dels canals de comunicació virtuals necessaris per facilitar la informació als estudiants, per automatitzar els processos acadèmics de gestió directa i com a coadjuvants de la participació dels estudiants a la UB.
5. La gestió de l'espai virtual de la UB.

El Patronat de la Fundació té com a president el rector de la Universitat de Barcelona, com a vicepresidents, el president del Consell Social de la Universitat de Barcelona i el vicerector d'Economia i Organització d'aquesta Universitat; tres vocals nomenats per la Junta de Govern de la Universitat de Barcelona, quatre vocals nomenats pel Consell Social de la Universitat de Barcelona i quatre vocals nomenats pel Banco Santander.

ENTITATS I INSTITUCIONS OPERATIVES

FUNDACIÓ JOSEP FINESTRES

MEMBRES DEL PATRONAT

President de la Fundació

Rector de la Universitat de Barcelona

Antoni Caparrós Benedicto

Vicepresident del Patronat

President de la Divisió IV

Gaspar Loren Egea

Secretària del Patronat

Secretària general de la UB

Anna Roigé Boté

Vicerector d'Economia i Organització

Enric Isidre Canela Campos

Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat

Joan M. Malapeira Gas

Director general de Salut Pública

Lluís Salleras Sanmartí

Director general d'Universitats

Antoni Giró Roca

Representant designat pel rector

a proposta de la Divisió IV

Joan Sentís Vilalta

Membre del Consell Social de la

Universitat de Barcelona

Salvador Piera Serra

Membre del Consell Social de la

Universitat de Barcelona

(Pendent de designar pel Consell Social)

Representant de la UGT de Catalunya

José Manuel Fandiño Crespo

Representant de CC.OO. de Catalunya

Josep Rosell Buigues

Gerent de la Universitat de Barcelona

Director general de la Fundació

(Amb veu però sense vot) Josep Escolano Traver

CÀRRECS DE L'EQUIP DIRECTIU DE LA FUNDACIÓ

Gerent

Sr. Pere Clavero i Padrós

Directora d'infermeria

Sra. Raquel Valenzuela i Gimeno

Directora d'administració

Sra. Cristina Fernández i Estarán

INFORME DE GESTIÓ DE L'EXERCICI DE 1999

La Fundació Josep Finestres, com a entitat vinculada als ensenyaments de segon cicle i tercer cicle, durant l'exercici 1999, en les clíniques Odontològica i Podològica, ha facilitat les pràctiques a un total de 711 alumnes distribuïts de la següent manera:

Ensenyament *Alumnes*
Curs 1999-2000

Odontologia pregrau 3r, 4t i 5è	373
Odontologia postgrau	129
Podologia pregrau	154
Podologia postgrau	55

L'activitat docent assistencial ha estat de 39.429 tractaments realitzats a la clínica odontològica i de 8.679 a la clínica podològica, xifra que suposa un 12% i un 4% més que l'any 1998, respectivament.

L'activitat docent assistencial inclou els convenis de col·laboració que la Fundació i la Universitat tenen amb la Fundació Catalana per l'Hemofília, el Servei Català de la Salut, l'Institut Català d'Oncologia, i les diferents organitzacions vinculades amb els Serveis Socials, i que en aquest exercici ha experimentat de nou un important creixement degut principalment a la posada en marxa dels postgraus de Gerodontologia i Odontologia Conservadora i al major nombre d'alumnes de cinquè curs respecte a l'any anterior, tot i que el total d'alumnes de pregrau s'ha mantingut gairebé.

Tractaments realitzats

	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Clínica						
Podològica	11.200	11.000	10.200	10.169	10.180	8.679
Clínica						
Odontològica	32.000	32.300	29.479	26.148	35.136	39.429

Quant a l'activitat docent investigadora, el nombre d'assajos avaluats ha estat de quatre, en els quals els grups farmacològics estudiats han estat els antisèptics, tasques de recerca que s'han efectuat per encàrrec dels següents promotors:

- Laboratoris LACER S.A.
- Laboratoris KIN S.A.
- Warner-Lambert Consumer Healthcare
- Agrolimen I.D. S.A.

Aquesta activitat docent assistencial i investigadora ens ha permès superar les previsions d'ingressos fetes per al 1999, exercici que es tanca amb un balanç positiu tant pel que fa a la part econòmica com a la part social.

FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB

L'activitat de la Fundació s'estructura bàsicament en tres grans programes de treball, més dos tipus d'accions paral·leles (els cursos de formació i la gestió del conveni UB-ACSAR):

1. ÀREA DE COOPERACIÓ INTERNACIONAL

L'Àrea de Cooperació de la Fundació treballa en quatre grans eixos d'actuació:

- les accions regionals, que es basen en els programes de desenvolupament local integral, actualment centrats a Marroc;
- les accions interregionals, adreçades a dissenyar i desenvolupar metodologies interdisciplinàries per a l'anàlisi, planificació i gestió dels recursos naturals en el marc de la regió mediterrània;
- la posada en marxa de serveis de suport a la cooperació internacional per a la comunitat

universitària de la UB; i

- el suport a ONGD i institucions que treballin pel desenvolupament.

Accions Regionals

Les accions regionals dutes a terme durant l'any 1999 han estat les següents:

1. Planificació i dinamització de Plans de Desenvolupament Local i Regional: "Pla de Desenvolupament Regional de Marroc i Rif Oriental".

Els programes de desenvolupament que s'han treballat i que encara estan vigents són:

- a) Pla de Desenvolupament durable a Figuig.

Enguany s'ha desenvolupat a Figuiig la tercera fase del projecte iniciat l'any anterior. S'ha treballat en la dinamització de l'eix agrícola, per tractar-se un eix molt prioritari, en ser l'única activitat econòmica i l'eix del medi ambient, sobre tot la gestió de residus sòlids, el sanejament i la gestió d'espais verds, amb la idea de mantenir la higiene a l'oasi, conservar l'entorn i preparar-lo per desenvolupar el turisme en un futur proper.

b) Pla de desenvolupament durable a Alhoceimas.

A partir d'una primera missió d'exploració realitzada el març de 1999 a la zona del Rif del nord de Marroc, es destaca com a zona de treball la regió d'Alhoceimas, i com a contrapart ASASHA. Seguidament es realitza un petit taller de planificació, per tal de definir el pla regional de treball, i les futures línies de treball.

2. Estudis i Recerca Aplicada.

A partir d'aquest taller realitzat a Figuiig, es van desenvolupar, per una part, dues missions de visita de professors de la UB i de la Universit  Hassan II d'Oujda, per tal de poder dissenyar per una banda un sistema de gestió integral de recursos hídrics (SIGRH) i per l'altra iniciar una línia d'investigació de lluita contra el bayoud (Fusarium vascular), a través del compostatge de residus agrícoles i la colonització del sòl amb micorrices inhibidores.

També s'han realitzat els següents tallers:

- Taller de Planificació per Objectius sobre "Desenvolupament Agr col integral de l'Oasi de Figuiig".
 - Taller de Planificació per Objectius de "Solidaritat per al recolzament al desenvolupament durable de Figuiig".
3. Projectes Tècnics per al desenvolupament.
- 'Gestió de Residus Agrícoles i Domèstics a l'oasi de Figuiig'.

Projecte realitzat durant tot l'any 1999, en qu  es parteix de la missió de diagnòstic realitzada per Mireia Herrera, col-laboradora en temes ambientals de la Fundació, i es desenvolupa un conveni amb l'Entitat Metropolitana del Medi Ambient (EMMA), per tal de dur a terme les accions de millora del sistema de recollida, del punt de descàrrega de residus i d'inici de la campanya d'educació ambiental.

El projecte de gestió de residus ha servit com un agent activador d'una estructura de comit s mediambientals de barri, que es coordinen amb un comitè municipal local i que assumeixen les tasques d'educació ambiental i de sensibilització de la població.

4. Formació en tecnologia apropiada i economia social.

Arrel del projecte de gestió de residus, s'han iniciat les activitats de sensibilització de la població i de formació de formadors en educació ambiental.

Accions Interregionals

1. Projectes de I+D en gestió de recursos en zones àrides de la Mediterrània.

Durant l'any 1999 s'han iniciat els contactes amb dos grups d'investigadors de la Mediterrània, un d'ubicat a Tunísia i l'altre a Gaza. Ambdós són centres vinculats a treballs en zones subdesenvolupades, i en col-laboració amb organitzacions socials, per tant amb una vocació de recerca aplicada al desenvolupament.

2. Formació intensiva de tècnics de Figuiig i Alhoceimas en temàtiques de gestió de recursos.

Durant l'any 1999 s'ha mantingut un conveni amb el Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca de la Generalitat de Catalunya, per tal de formar joves agricultors de cooperatives de Figuiig i Alhoceimas, dins de les escoles agràries de Reus i Manresa.

Serveis de Suport a la Cooperació Internacional per a la Comunitat Universitària de la UB.

1. Ampliació de la xarxa d'investigadors col·laboradors i creació d'un servei *on-line* de seguiment i avaluació.

Durant l'any 1999 s'ha establitzat una estructura d'investigadors de la UB i de col·laboradors externs en les següents àrees:

- Medi Ambient, gestió de residus i tractament d'aigües: en col·laboració amb el professor J. M. Gutiérrez del Departament d'Enginyeria Química de la UB, el professor Joan Rieradevall de Ciències Ambientals de la UAB, i una sèrie de col·laboradors vinculats a l'associació CEPA, a l'EMMA, a l'Ajuntament de Barcelona, a l'Ajuntament de Córdoba i a l'empresa Minuartia.
- Gestió de Recursos Hídrics: en col·laboració amb l'equip del Dr. Joan Carmona del Departament de Petrologia de la UB.
- Fitopatologies i Compostatge: en col·laboració amb la Dra. M. Isabel Trillas, del Departament de Fisiologia Vegetal de la UB, amb la Dra. Montserrat Soliva, de l'Escola Superior d'Agronomia de Barcelona, de la UPC.
- Energies Renovables: amb el Departament d'Enginyeria Química de la UB, i l'Associació Grup de Cooperació del Campus de Terrassa vinculat a la UPC, juntament amb tècnics de les empreses Intiam Ruai, Aiguasol i de l'Oficina de Gestió Energètica de Terrassa.

2. Realització de cursos quadrimestrals, xerrades, congressos.

Els cursos, que s'han estructurat dins de l'escola de formació en tecnologia apropiada, han estat:

- 'Introducció a les energies renovables aplicades a països del sud'.
- 'Introducció a la transferència tecnològica amb països del sud'.
- 'Introducció a la gestió de residus sòlids aplicat a municipis de països del sud'.

També s'han realitzat seminaris i conferències en altres cursos de la FSUB, i en el Màster de Cooperació

i Desenvolupament organitzat per Mon-3, la Fundació Solidaritat UB i el Departament de Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial.

Suport a ONGD i institucions que treballin pel desenvolupament

1. Partenariat durable i finançament continuat amb institucions locals i regionals.

Durant l'any 1999 s'ha finançat un conveni de partenariat durable amb l'AMB i l'EMMA, per tal de dur a terme una sèrie de projectes de sanejament i de gestió de residus a Figuiig durant els propers anys.

2. PROGRAMA VOLUNTARI-ÀRIA EN ACCIÓ

Durant aquest any s'han desenvolupat els serveis d'informació i orientació creats en anys anteriors i s'han continuat les activitats de l'Escola de Formació del Voluntariat. D'altra banda, s'han preparat diversos documents i eines que permetran l'evolució futura del programa: definició de la metodologia i criteris de cada servei, identificació de nous serveis i recursos a emprendre, establiment dels mecanismes d'avaluació del programa, creació de noves bases de dades, etc.

Àrea d'Informació – Promoció del Voluntariat

1. Bases de dades

La base de dades Voluntari@ en Acció s'ha fragmentat en tres noves bases de dades: Usuari@, Entitats i Difusió. S'han elaborat els documents que estableixen l'estructura interna de cadascuna d'elles, la definició de cadascun dels camps d'un registre i s'han identificat les utilitats (consultes i informes) precises.

Algunes fites assolides amb aquesta acció han estat:

- S'ha assegurat l'ús d'un llenguatge controlat i la coherència entre els diferents registres.
- L'ús de la base de dades és compartit amb un altre programa: l'Observatori Solidaritat UB.
- S'ha agilitat la gestió quotidiana de les diverses informacions útils per al programa, tant en aspectes administratius (inscripcions, expedició

de certificats, enviaments de correus a entitats, etc.) com de serveis (atenció a demandes concretes d'informació: entitats d'un determinat sector, adreça d'una associació, etc.).

- S'han definit utilitats que permetran obtenir dades quantitatives i qualitatives que serveixin per a l'avaluació del programa.

2. Recursos informatius

S'ha recollit informació sobre els perfils del voluntariat de dos sectors: medi ambient i salut. Aquests perfils han estat molt útils per, d'una banda, conèixer amb més profunditat la vida associativa de cada entitat i, de l'altra, orientar els nostres usuaris respecte a aquests àmbits de participació del voluntariat.

S'ha recollit documentació sobre associacionisme, democràcia participativa i voluntariat (reculls de congressos i jornades, articles de publicacions diverses, etc.). S'han identificat les monografies sobre aquests temes que haurien de ser adquirides per a l'aprofundiment en els objectius del programa.

3. Serveis d'informació i orientació

- Sessions d'informació i entrevistes personals a través de les quals s'ha proporcionat informació sobre associacions que necessiten voluntaris, aquelles on és possible col·laborar i orientació personal sobre totes aquestes possibilitats, com introduir-s'hi, etc.
- Punt d'informació sobre temes de solidaritat, justícia, medi ambient, voluntariat i associacionisme. L'accés és lliure en l'horari d'atenció al públic (actualment, els feiners, de 10 a 13 h i de 16 a 19 h) i s'hi poden trobar cartells, tríptics i butlletins d'ONG, informació d'activitats, crides de voluntariat, cursos, campanyes, etc.
- SDCE - Servei de Difusió a través del Correu Electrònic. Tota la informació que ens arriba s'ha distribuït a les persones interessades a través del correu electrònic. Això inclou tot el que es publica a través d'Agenda web, necessitats de voluntariat, campanyes de recaptació de diners per causes diverses, etc.

4. Altres recursos

- *Gaceta Universitària*. S'ha disposat d'un espai mensual des d'on s'han pogut difondre activitats específiques com campanyes al voltant del moviment pacifista i la supressió del deute extern, demandes de voluntariat i activitats de formació universitària, congressos i jornades sobre temàtiques de solidaritat.
- Dossiers temàtics. Són documents especialitzats en diferents temes que s'adrecen a facilitar i fomentar la participació en associacions.

Àrea de Formació

S'ha continuat el desenvolupament del programa de l'Escola de Formació de Voluntariat, el qual s'articula al voltant de cursos sobre àmbits específics d'acció del voluntariat que cerquen promoure valors de solidaritat i ciutadania participativa entre la comunitat universitària.

Excepte el curs d'Iniciació al Voluntariat, la resta de cursos es realitzen durant tres mesos. La preparació de cada curs inclou trobades amb els coordinadors on es concreten els objectius, continguts, metodologia i docents dels cursos. Els cursos es tanquen dos mesos després de la seva realització amb l'anàlisi dels treballs presentats pels estudiants, dels qüestionaris de valoració que han omplert i una reunió de valoració amb cada coordinació.

De març a maig, s'han realitzat els cursos:

- Iniciació al Voluntariat
- Voluntariat i Cooperació Internacional

De setembre a desembre, s'han realitzat els següents cursos:

- Iniciació al Voluntariat
- Voluntariat i Cooperació Internacional
- Voluntariat i immigració
- Voluntariat i drogues
- Voluntariat i drets dels infants
- Voluntariat, pau i drets humans

D'altra banda, amb la col·laboració del Centre de Formació Permanent de Sants s'ha realitzat un curs

específic adreçat al personal d'administració i serveis de la Universitat.

3. OBSERVATORI SOLIDARITAT

El 1999 ha estat l'any en el que l'Observatori ha estat en el dia a dia dels conflictes, intervenint en campanyes i actuant també al carrer.

L'espai de l'Observatori a internet

L'any 1999 ha estat un període en el qual el *site* de l'Observatori ha crescut quantitativament moltíssim, en aquests moments s'estan gestionant més de dos mil arxius. Es pot consultar informació sobre els conflictes a Algèria, Chiapas, Colòmbia, Grans Llaços, Iraq, Kosovo, Palestina, Sàhara Occidental i un dossier sobre Timor.

Els dossiers d'urgència

Durant el 1999 l'Observatori ha iniciat una nova manera d'aproximar-se als conflictes armats, es tracta dels Dossiers d'Urgència. Amb aquests dossiers es pretén apropar a l'usuari una situació que s'està donant en temps real, ja que l'Observatori és capaç d'atendre tots i cadascun dels conflictes armats oberts arreu del planeta.

L'esclat de violència a Timor ha estat treballat per l'equip de l'Observatori i s'ha pogut oferir a l'usuari una sèrie d'informacions i enllaços interessants.

Exposició sobre el conflicte a Kosovo

Exposició emmarcada dins la Campanya Ajudem Kosovo i organitzada per la Fundació Solidaritat. L'exposició ha estat present al llarg del curs a diferents facultats de la Universitat i a diferents instituts de secundària del municipi de Viladecans.

Intervencions de l'Observatori als mitjans de comunicació

- *Gaceta Universitària*. Des del mes de juny de 1999 a l'annex de la *Gaceta Universitària* s'han pogut consultar diferents articles publicats per l'Observatori.
- Revista de Voluntariat Social. Es va confeccionar la portada del número especial sobre la pau de la

revista *Vol*, editada per la Federació Catalana de Voluntariat Social, i es va publicar un article interior titulat "Observatori Solidaritat".

- Ràdio dels Estudiants de la UB. La Fundació Solidaritat col·labora amb l'emissora universitària realitzant un cop al mes una de les nits temàtiques de la seva programació.

4. CURSOS DE FORMACIÓ

Durant aquest curs acadèmic s'han organitzat tot un seguit de cursos relacionats amb les temàtiques que tracta la Fundació:

- Conflictes i convergències en el món actual. Direcció: Antoni Segura
- El conflicte colombià i les seves perspectives. Direcció: Jorge Andrés Cortés
- Diàleg entre cultures. Direcció: Norbert Bilbeny, Miquel Martínez, Enric Prats
- El Magrib: història i realitat. Direcció: Antoni Segura
- L'Univers cultural africà. Direcció: Ferran Iniesta
- Sistemes polítics africans. Direcció: Ferran Iniesta
- Descobriments del món asiàtic. Direcció: Minkang Zhou
- Comunicació i desenvolupament. Direcció: Francisco Martín
- Els Dragons asiàtics: esgotament d'un model? Direcció: Irene Maestro
- Art i antropologia: la representació d'altres cultures. Direcció: Alberto López
- El Joc: un apropament intercultural. Direcció: Pedro Cervera
- Amèrica Llatina davant del nou mil·lenni. Direcció: Pedro Talavera
- De la batalla de Kosovo a la guerra de Kosovo. Direcció: Xavier López
- Art, cultura i símbol: Índia, Islam, Amèrica Llatina. Direcció: Josep Cerdà
- Iniciació a la cooperació tecnològica amb països del Sud. Direcció: Xavier Cipriano
- Introducció a la gestió integral de l'aigua i dels residus sòlids urbans en països del Sud. Direcció: Xavier Cipriano
- Introducció a les energies renovables aplicades a països del Sud. Direcció: Xavier Cipriano

- Màster en cooperació i desenvolupament.
Direcció: Josep M. Vidal Villa

5. GESTIÓ DEL CONVENI UB-ACSAR

Per tercer any consecutiu, la Fundació Solidaritat UB s'ha encarregat de la gestió del conveni signat entre la Universitat de Barcelona i l'Associació Catalana

de Suport i Ajuda al Refugiat, que suposa l'atorgament de beques de matrícula, allotjament i manutenció a estudiants provinents de països del Tercer Món i els Balcans. Durant el 1999 han estat setze els estudiants beneficiats, gràcies a l'ampliació del finançament disponible, en comptar amb sengles subvencions de la DG V de la Unió Europea i de la Fundació Serveis de Cultura Popular.

EDICIONS UNIVERSITAT DE BARCELONA

Edicions UB és una empresa pública amb capital social subscrit íntegrament per la Universitat de Barcelona.

MEMBRES DEL CONSELL D'ADMINISTRACIÓ

President

Antoni Caparrós

Consellers

Enric Canela
Montserrat Duran
Josep Escolano
Mercedes Marín
Josep M. Pons

Secretària

Montserrat Duran

ESTRUCTURA ACTUAL

Directora

Montserrat Duran

Gerent

Josep M. Jordà

Editor-promotor

Lluís Miró

Director de producció

Joan Duran

Personal

La Societat compta amb dues persones contractades com a suport administratiu per a administració i producció.

ACTIVITATS

Edicions UB continua treballant per complir els objectius fundacionals: esdevenir l'editorial on es publiquin, de forma preferent, tant els treballs de qualitat de professors de la UB, com manuals i materials docents (en suport paper, CD, multimèdia) pensats per a l'alumnat universitari de la nostra Universitat i, també, de les altres universitats de l'Estat. Tot això vetllant per mantenir l'ús del català com a llengua vehicular pròpia en l'edició de textos universitaris, impulsant la publicació en règim de coedició amb altres universitats o amb editorials privades, i procurant ampliar la presència dels productes generats per la UB en els mercats nacionals i estrangers. El continuat creixement del nostre catàleg editorial constitueix l'evidència més clara de la feina realitzada al llarg d'aquests anys de rodatge.

En l'exercici 1999-2000 s'han editat un total de 123 títols que es distribueixen de la manera següent: 41 manuals i monografies (19 dels quals en coedició amb altres editorials), 43 Textos Guia/Docents i 40 reimpressions. D'entre les obres publicades cal destacar les noves col·leccions de "Diccionaris d'Especialitat", en coedició amb el Servei de Llengua Catalana i EUMO Editorial; de

"Monografies en Psicologia"; de "Español para extranjeros"; de "Monografies d'Història industrial"; "Diccionaris terminològics amb el TERMCAT", i la col·lecció de CD interactius procedents del programa TEAM.

D'entre les obres editades en coedició mereixen un comentari especial els quatre nous volums de la sèrie "Pliegos de Oriente" coeditats amb l'editorial TROTТА; l'inici de col·laboració amb editorial OMEGA amb l'edició de l'obra "Química de coordinación" del professor Joan Ribas; l'edició conjuntament amb McGraw-Hill Interamericana de l'obra "Fundamentos de Fisiología Vegetal", dels professors Joaquín Azcón-Bieto i Manuel Talón; de la coedició amb SPRINGER de l'obra "Lliçons de Patologia molecular", coordinada pels professors F. González Sastre i Joan J. Guinovart, la publicació, en col·laboració amb Alianza Editorial del manual "Historia económica de la España contemporánea" del professor Albert Broder, i de l'obra editada amb

Ariel "Tratado de remedio de pobres" de M. de Giginta.

La consolidació d'una xarxa de distribució eficient ha estat un altre dels camps on s'han abocat esforços importants, especialment pel que fa a l'obertura del mercat iberoamericà. En aquesta línia, s'ha participat en dues missions comercials organitzades pel Gremi d'Editors de Catalunya i la Càmera del Llibre, que han permès establir contactes amb llibreters, distribuïdors i biblioteques de Costa Rica, Nicaragua, Guatemala, Mèxic, Xile, Argentina, Paraguai i Bolívia, i assistir a dues de les fires més importants d'Iberoamèrica, com són les de Guadalajara (Mèxic) i Buenos Aires.

Finalment, en aquesta línia de promoció dels seus fons, l'Editorial ha estat present, també, a les fires del llibre de Frankfurt, Guadalajara (Mèxic), Buenos Aires, Colòmbia, Puerto Rico, València, Madrid, LIBER i a la Fira del Llibre Català de Barcelona.

BALMES 21

Balmes 21 és una empresa de la UB creada l'any 1993 amb l'objectiu de divulgar i consolidar la imatge de la UB, reforçant els serveis i millorant els subministraments. Amb aquest objectiu Balmes 21 deté la concessió per a l'explotació de la imatge institucional de la UB.

Disposa d'espais comercials al Campus Central, al Campus de la Vall d'Hebron i al Campus de Bellvitge, i està present en tots els centres (facultats i escoles universitàries) de la UB; compta també amb un espai als grans magatzems El Corte Inglés. En tots ells ofereix el servei de llibreria a més de la venda de tota mena d'objectes amb la imatge institucional de la Universitat de Barcelona.

INSTITUT DE CIÈNCIES
DE L'EDUCACIÓ

Durant aquest curs acadèmic s'ha treballat per aconseguir els objectius prioritaris de l'Institut de Ciències de l'Educació:

- Intensificar i optimitzar les relacions de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament, així com amb altres institucions com ara la Diputació de Barcelona, l'Ajuntament de Barcelona i entitats educatives i centres de recursos de Catalunya.
- Promoure i intensificar les relacions amb totes les divisions que conformen l'entramat organitzatiu de la Universitat de Barcelona i especialment amb el Gabinet d'Avaluació i Innovació Universitària (GAIU) i els departaments de la Divisió de Ciències de l'Educació.
- Recuperar la Secció d'Universitat (en altres moments, pionera en la formació del professorat universitari) amb el fi de promoure la inajornable i urgent tasca de la formació docent del professorat universitari.
- Redefinir i potenciar la Secció d'Investigació Educativa.
- Revisar el reglament de l'ICE, que haurà d'incloure un consell assessor integrat per representants de la Divisió i també de cada una de les divisions de la Universitat i de l'equip rectoral.

Per dur a terme els objectius assenyalats i desenvolupar les tasques de formació, d'investigació, d'assessorament i de producció de materials i, en definitiva, de presència de la Universitat de Barcelona a través de l'ICE en tots els contextos educatius als quals es fa referència al llarg de la memòria, l'equip ha estat format per:

Director

Jesús Garanto Alós

Director adjunt

Iñaki Echebarría Aranzábal

Secretària

Carmen Buisán Serradell

Cap de la Secció Administrativa

M. Carmen Oliva Albadalejo

Cap de la Secció d'Ensenyament Secundari

Carmen Albaladejo Marcet

Cap de la Secció d'Ensenyament Infantil i Primari

Maite Colén Riau

Cap de la Secció de Normalització Lingüística

Marcel Fité Argerich

Cap de la Secció d'Investigació

M. Teresa Anguera Argilaga

Coordinador del Programa de Formació del

Professorat Universitari

Salvador Carrasco Calvo

Coordinador general del Certificat d'Aptitud

Pedagògica (CAP)

Josep M. Gutiérrez González

S'ha comptat també amb les adscripcions dels professors/es Oflia Defis Peix i Maite Colén Riau, del Departament de Didàctica i Organització Educativa; M. Rosa Buxarrais Estrada i Anna Escofet Roig del Departament de Teoria i Història de l'Educació; Joan Perera Parramon, del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura; M. José Rubio Hurtado del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació; José M. Gutiérrez i Josep Palos del Departament de Didàctica de les Ciències Socials; i Liliana Tolschinsky Landsman.

En la posada en marxa del Servei d'Assessorament Metodològic (SAM) amb la finalitat d'oferir un servei necessari i útil per a la comunitat universitària i per a totes les demandes institucionals i personals relatives a les qüestions metodològiques en investigació educativa, psicològica i social, han col·laborat els professors Margarita Bartolomé i Antoni Sans (del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació), Montse

Freixa i Àngel Blanco (del Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament), Liliana Tolchinski Landsman (professora ajudant de l'ICE) i de la mateixa cap de la Secció, la professora M. Teresa Anguera Argilaga.

Duen a terme la coordinació del Programa de Tecnologies aplicades a l'Educació i l'Aprenentatge Multimèdia (TEAM) els professors José Luis Rodríguez Illera (del Departament de Teoria i Història de la Divisió V) i Jaume Suau Puig (del Departament d'Història Contemporània de la Divisió I).

També s'ha comptat amb la dedicació de nou professionals del Departament d'Ensenyament, adscrits a l'ICE en comissió de serveis, per tal de coordinar i desplegar les activitats de Formació Permanent encarregades pel Departament d'Ensenyament, així com els Programes de Formació en setze Centres de Recursos. Aquestes persones són: Jordi Caja, Xavier Fraile, Dolores López, Mercè Martínez, Teresa Mases i Maite Solé. Els tres professionals restants han estat ja nomenats atès que estan encarregats de la Direcció adjunta de l'ICE, de la Secció d'Ensenyament Secundari i la Secció de Normalització Lingüística.

Han col·laborat també becaris adscrits a investigacions en curs –Melina Aparici, Noemí Argerich, Rocío Castineira, Lúdia Daza, Mercè Espanya, Olga Herrero i Elisa Rosado–, i tècnics informàtics –Manuel Becerra, Francesc Martí i Paco Pérez–, i han dut a terme el treball administratiu M. Antònia Civantos, Albert Coines, Xavier Foix, Cristina Fuertes, Marisa Herrero, Maite Hurtado, Núria Llaberia, M. José Muñoz, Pilar Navarro, Rosa Novoa, David Oliva, Cristina Rojas, Àngels Segura i Isabel Torras.

S'han consolidat, incrementat i qualificat molt positivament les relacions amb els ICE de les universitats Autònoma de Barcelona i Politècnica de Catalunya, així com amb la resta dels ICE de Catalunya i Espanya. Ha estat estreta i fructífera la col·laboració, fins fa poc temps, en temes de formació, assessorament i investigació amb el Departament d'Ensenyament així com amb la Conselleria de Benestar Social i més concretament amb la Direcció General de Formació d'Adults, les

àrees d'Educació i Cultura de la Diputació de Barcelona i les àrees educatives de l'Ajuntament de Barcelona i d'altres institucions (Ateneu, MACBA, Fundació Congrés de Cultura Catalana, Consell Audiovisual, Institut d'Infància i Món Urbà, Centre d'Estudis de l'Esplai) i altres institucions universitàries d'arreu del món, sobretot de Llatinoamèrica (Organització d'Estats Iberoamericans per a l'Educació, la Ciència i la Cultura (OEI), Universitats de Puebla, Monterrey, etc.) amb les quals s'han signat convenis de col·laboració importants.

S'ha anat intensificant la col·laboració amb els departaments de la Divisió V en tasques formatives, programes i investigació, així com amb la resta de divisions de la Universitat, amb el GOU (Gabinet d'Orientació Universitària) i la Secció d'Accés d'Alumnes de la Universitat de Barcelona.

FORMACIÓ INICIAL DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

L'objectiu prioritari dels cursos del CAP és completar la formació dels llicenciats en els aspectes relacionats amb el procés d'ensenyament-aprenentatge i amb el domini de les tècniques i estratègies didàctiques de la seva àrea i especialitat. En funció d'aquest objectiu, aquesta secció ha continuat la línia d'adequació i millora de la Formació Inicial del Professorat d'Educació Secundària, a través dels cursos per a l'obtenció del Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP).

Les principals línies d'actuació han estat bàsicament les següents:

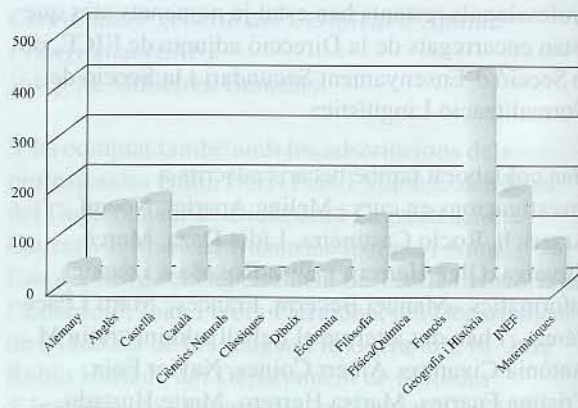
- Revisar i millorar la infraestructura logística i els serveis administratius del curs: aules, transport, informació (pàgina Web), matrícula, certificacions i nòmines.
- Establir l'adequada coordinació entre els diversos cicles i mòduls del curs: programació, avaluació, criteris d'actuació i lliurament de materials.
- Potenciar el coneixement de l'estructura, organització i problemàtica actual dels centres de secundària, dels diferents òrgans de gestió i pedagògics, de les seves funcions i responsabilitats.

- Programar el Pràcticum com a eix integrador d'activitats i experiències enriquidores de l'alumne, tant en la seva formació teòrica, com en la seva preparació professional. En aquest sentit, les activitats del curs han estat programades com un escenari més d'investigació.
- Incrementar la dignificació professional del professorat del CAP, tant en les retribucions com en la seva formació.
- Col·laborar amb altres àrees relacionades amb la formació del professorat a través de diverses publicacions, informes, intercanvis amb altres ICE i Institucions, etc.
- Continuar la línia d'experimentació del *Curs de Formació Inicial del Professorat de Secundària per a l'Ensenyament de les Arts Plàstiques*. Aquest curs, de caràcter experimental, organitzat conjuntament pel Departament d'Expressió Plàstica de la Facultat de Belles Arts i l'ICE, pretén dissenyar i introduir dintre del currículum d'estudis universitaris un pla de formació teoricopràctica que pugui servir com a referència al que serà la futura Formació Inicial del Professorat de Secundària de les Arts Plàstiques.
- Continuar la col·laboració i participació en les tasques d'informació i assessorament del nou curs del *Títol Professional d'Especialització Didàctica*. En aquest sentit s'ha procurat adequar els diversos mòduls del CAP als programes dels currículums de les matèries del CQP. Jesús Garanto, com a director de l'Institut, va assistir a la reunió dels directors/es dels ICE espanyols a Saragossa, on es va tractar el tema del nou curs de formació inicial (CQP).
- Per últim, José M. Gutiérrez, com a coordinador del CAP, va assistir i participar al congrés «*Simposi sobre la formació inicial dels professionals de l'educació*», amb la comunicació «*Consideracions sobre el pràcticum*». Aquest congrés va tenir lloc a la Facultat d'Educació de la Universitat de Girona els dies 2, 3 i 4 de febrer de 2000.

El nombre d'alumnat i professorat del CAP durant el curs 1999-2000 ha estat:

Matèries	Alumnat	Professorat	
		Teoria	Tutors
Alemany	33	5	7
Anglès	148	7	29
Castellà	164	6	31
Català	96	3	19
Ciències Naturals	80	11	24
Clàssiques	14	5	5
Dibuix	27	9	5
Economia	31	3	6
Filosofia	124	11	25
Física/Química	54	14	17
Francès	25	9	6
Geografia i Història	412	12	80
Inef	178	5	-
Matemàtiques	76	8	30
Totals	1.462	108	284

CERTIFICATS D'APTITUD PEDAGÒGICA ESTUDIANTS PER MATÈRIES



Comparant aquestes dades amb les de l'any anterior s'ha incrementat el nombre d'alumnes matriculats al CAP (de 1387 s'ha passat a 1462), aturant-se el descens progressiu d'inscripcions dels anys anteriors.

FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

Seccions d'Educació Infantil, Primària i Secundària

Durant el present curs aquestes seccions de formació del professorat han desenvolupat l'encàrrec del Departament

d'Ensenyament de planificar, elaborar, organitzar i avaluar les activitats de formació del professorat no universitari de setze zones de la província de Barcelona. Han desenvolupat també diversos programes de formació de formadors, i, en general, han organitzat totes les accions pertinents per donar resposta a les necessitats formatives que planteja el professorat dels nivells esmentats en el marc del bloc B (millora de la pràctica docent) del Pla de Formació del Professorat de la Generalitat de Catalunya.

Destaquen els cursos, encarregats des del Departament d'Ensenyament, relacionats amb la implantació dels nous batxillerats, que han comportat l'aparició de noves necessitats formatives. En concret, per al Batxillerat d'humanitats i ciències socials i per al Batxillerat científicotecnològic. A més, s'han dissenyat diverses accions formatives relacionades amb les noves matèries d'Economia, Economia i Organització d'Empreses i Ciències de la Terra i del Medi Ambient.

S'han desenvolupat dos tipus de mòduls d'Actualització Científica i Didàctica adreçats al professorat no especialista (Ciències Socials, Filosofia, etc.) en la matèria d'Economia i d'Aprofundiment, cursos relacionats amb les temàtiques esmentades anteriorment, però adreçats a professorat especialista en la matèria o a professorat que havia realitzat prèviament els cursos d'actualització.

Un altre conjunt d'activitats que han tingut molt bona acollida i participació han estat les jornades, cursos i seminaris relacionats amb l'avaluació del treball de recerca al Batxillerat, tant des del punt de vista organitzatiu com curricular de les diferents matèries. També s'ha fet incidència, en ser aquest any la primera promoció que finalitza l'ESO de manera generalitzada, en tractar els problemes que podia ocasionar l'acreditació al final de l'ESO, realitzant una jornada de treball entre el professorat dels instituts.

Per dur a terme aquestes tasques els tècnics de formació (un equip de professors i professores de tots els nivells educatius) s'han organitzat a l'entorn de dos àmbits de treball: "Plans" i "Programes".

L'àmbit que denominem "Plans" és el que aglutina les tasques de planificació operativa de la formació permanent: detecció i anàlisi de necessitats formatives,

planificació de les activitats de formació que donin resposta a les necessitats detectades, organització, seguiment, avaluació i gestió d'aquestes activitats.

L'àmbit de "Programes" és el que s'ocupa de les tasques de programació de la formació que ofereix l'Institut:

- és l'encarregat de seleccionar i formar grups estables de formadors i formadores en les diferents temàtiques;
- elabora línies d'intervenció coordinades i coherents amb el model de formació de l'ICE;
- dissenya els programes base de les activitats de formació, tant dels plans de zona com de l'oferta pròpia de l'ICE (conjunt d'activitats obertes a tot el professorat que s'ofereixen al llarg del curs en dos programes concrets: la Tardor i l'Oferta Central);
- marca les línies d'investigació prioritàries i en realitza el seguiment;
- determina les grans línies de formació i recerca que s'han de seguir en el futur a partir de l'avaluació de les activitats fetes; i
- realitza propostes de publicació dels materials elaborats pels diferents grups de treball.

El nombre de programes en l'actualitat és de 23, responent a totes les àrees curriculars, temes transversals, metodologia, avaluació, i temes emergents en el procés de formació del professorat dels diferents nivells educatius. Les accions formatives han anat encaminades, prioritàriament, a l'actualització de coneixements, l'intercanvi d'experiències pedagògiques, a l'avaluació, a la recerca i a nous plantejaments didàctics i organitzatius relacionats amb l'ESO, els nous Batxillerats i els Cicles Formatius.

El personal de "Plans" i "Programes" ha treballat en la millora de la documentació a través de la qual es defineixen els projectes de treball, els programes d'actuació i el seguiment dels grups de treball, i s'han definit els indicadors per a l'avaluació d'aquests grups i per al seguiment i l'avaluació dels assessoraments.

Encara que s'han realitzat activitats de les diferents modalitats de formació (cursos, seminaris, grups de treball, assessoraments a centres educatius, conferències, trobades i jornades pedagògiques...) és de destacar el gran augment de les modalitats

d'assessorament i seminari que afavoreixen una major participació activa del professorat i l'establiment de processos de reflexió de la pràctica i del treball cooperatiu dels equips docents.

La taula següent presenta la distribució de les activitats de cada programa i l'alumnat matriculat.

L'anàlisi comparativa d'aquestes dades amb les del curs 1998-1999, constata una optimització dels recursos disponibles ja que, amb un pressupost similar, s'ha reduït en un 3,5-% el nombre d'activitats desenvolupades però s'ha incrementat en un 15-% el nombre de participants, mantenint-se les bones valoracions sobre la qualitat de l'activitat formativa.

Programa	Zones	Activitats			Alumnat matriculat			
		Tardor	Oferta Central	TOTAL	Zones	Tardor	Oferta Central	TOTAL
Acció Tutorial	28	-	5	33	491	-	-	491
Audiovisual	3	2	2	7	21	-	-	21
Ciències Experimentals	9	4	19	22	143	169	144	456
Ciències Socials	7	2	3	18	80	38	107	225
Coeducació	-	1	4	5	-	5	-	5
Diversitat	52	2	11	65	1016	51	-	1067
Economia	-	1	2	3	-	33	22	55
Ed. Visual i Plàstica	18	3	6	27	433	-	36	469
Educació Ambiental	1	-	2	3	8	-	-	8
Educació Física	18	2	6	26	311	42	78	431
Educació Infantil	51	-	5	56	947	-	52	999
Formació Professional	1	1	11	13	4	-	165	169
Informàtica	10	12	7	29	155	182	140	477
Interculturalisme	4	2	3	9	65	-	33	98
Llengües	45	8	11	64	671	56	92	819
Matemàtiques	23	1	10	34	429	22	43	494
Metodologia, Organit. i Aval.	35	-	2	37	501	-	-	501
Música	13	3	5	21	269	25	33	327
Projectes de Treball	7	-	4	11	137	-	-	137
Tecnologia	1	-	2	3	8	16	16	40
Valors	13	-	6	19	209	-	-	209
Total	339	44	122	505	5898	639	961	7498

Secció de Normalització Lingüística

Aquesta secció, des del curs 1975-1976, té al seu càrrec l'organització de la formació del professorat en llengua i cultura catalanes, per tal de garantir el procés de Normalització Lingüística en els diferents nivells de l'ensenyament no universitari. Amb aquest objectiu, s'organitzen cursos reglats, de perfeccionament, grups de suport a la llengua oral, sortides culturals i grups de treball.

Així mateix, durant el curs 1999-2000 s'ha continuat treballant en la diversificació dels grups de suport a

la llengua oral, per tal de donar respostes a les necessitats concretes de cadascun dels col·lectius que hi assisteixen: Infantil, Primària i Secundària. També s'ha impulsat la col·laboració amb la Secció de Secundària en tot allò referent a l'àrea de llengua. La primera concreció d'aquesta col·laboració és la preparació de cursos de llengua per a les ofertes de "Tardor" i "Central", així com l'organització dels cursos "Col·loquis a l'Ateneu".

Continuant amb la tònica dels darrers cursos, les xifres indiquen un descens respecte a les de l'any anterior. Aquesta tendència al descens es concreta en

els apartats d'Alumnes Oficials de Primària i Secundària –de 542 es passa a 351–, d'Alumnes Lliures de Primària i Secundària –de 305 es passa a 288–, en els de Suport Oral –de 98, a 95– de Perfeccionament de la Llengua Escrita –de 25, a no fer-se'n cap, encara que el curs “Lleure i Converses” podria ser considerat com un curs de perfeccionament–, i en els de Cursos Intensius i Tutories que es passa de 81 a 45.

Així, aquestes dades confirmen el que apuntàvem els passats cursos en el sentit que es preveia una important davallada de l'alumnat que segueix els cursos de Normalització Lingüística, sobretot pel fet que l'obtenció del títol de BUP a partir de 1992 equival a la titulació de Mòdul II. Amb tot, durant un cert temps encara és necessitarà un seguit d'activitats d'aprofundiment o de reforç destinades a una bona part del professorat ja que es percep que hi ha una necessitat d'oferir un ventall de cursos que puguin millorar el model de llengua del professorat. Deixant de banda el tema de tot aquell professorat que fins al moment encara no ha cursat els mòduls reglats, pensem que caldrà plantejar la possibilitat d'oferir algun tipus de cursos (perfeccionament, cursos específics, etc.) que permetin assolir el domini lingüístic necessari per desenvolupar la seva tasca correctament.

En aquesta línia, s'ha intentat adaptar l'oferta lingüística a les noves necessitats del professorat de primària i secundària a través dels cursos que hem ofert a “Tardor”, “Central” i als “Col·loquis a l'Ateneu”. Aquest mostreig de cursos ha tingut una bona acollida, tant pel que fa a l'assistència com a la valoració.

Actualització científicodidàctica per a professorat de COU/Batxillerat

L'objectiu d'aquest programa és afavorir la formació del professorat en relació a temes nous del currículum o posar-lo al dia respecte a continguts concrets, i es fa en col·laboració amb els coordinadors de les proves de selectivitat mitjançant cicles de conferències. Les conferències han estat col·locades a la web de l'ICE per tal que puguin ser consultades pel professorat de tot Catalunya.

En aquest sentit, s'han creat llistes de distribució d'informació específica sobre les activitats de

l'Institut aprofitant les dades personals i de correu electrònic dels assistents a les conferències, i s'han organitzat activitats de les assignatures Ciències de la Terra i del Medi Ambient, Geografia, Filosofia i Literatura Espanyola.

Programa de Transició Batxillerat-Universitat

L'activitat del Programa durant aquest curs s'ha centrat bàsicament en els treballs del Seminari de Transició en Belles Arts, format per professorat de la Facultat de Belles Arts de la UB i professorat d'Ensenyament Secundari, per analitzar els problemes específics de la transició des del Batxillerat Artístic a la Facultat.

Al mes d'abril, amb la reincorporació de la Sra. Eulàlia Grau, es convoca el Seminari i es plantegen les estratègies de funcionament i, de nou, s'expliquen les finalitats del Seminari. El mes de maig es van constituir cinc comissions (Dibuix Artístic, Fonaments del Disseny, Imatge, Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica i Volum), formades cadascuna per professors de la Facultat de Belles Arts i Professors dels IES, amb la finalitat d'analitzar els currículums del Batxillerat i de la Facultat de cadascuna d'aquestes matèries.

En el marc del Programa, i en col·laboració amb el Gabinet d'Orientació Universitària i l'Oficina d'Accés, s'ha dut a terme el 29 de juny de 2000 una Jornada sobre El treball de Recerca als Batxillerats que pretenia fer un balanç de la pràctica de la recerca en els centres. L'activitat va comptar amb la presència de professorat d'ensenyament secundari i d'alumnes que han fet treballs de recerca.

Per altra banda, durant el tercer trimestre s'han dut a terme un conjunt de reunions amb professorat d'ensenyament secundari i de la facultat de Belles Arts i s'ha configurat un seminari que analitzarà tota la problemàtica de la transició en relació al Batxillerat Artístic i el pas dels alumnes a la Facultat de Belles Arts de la UB.

Finalment, en col·laboració amb el Vicerectorat de Docència i Estudiants i el Gabinet d'Orientació Universitària (GOU), s'està treballant en el disseny d'un conjunt de cursos no presencials (amb

reconeixement com a crèdits de lliure elecció) adreçats a l'alumnat que vol iniciar ensenyaments universitaris a la Universitat de Barcelona per tal d'afavorir la seva transició.

SECCIÓ D'INVESTIGACIÓ

En la Secció d'Investigació es gestiona el Servei d'Assessorament Metodològic (SAM), a la vegada que es desenvolupen una sèrie d'investigacions. A més, durant el curs 1999-2000 s'ha portat a terme l'Avaluació Interna de la Recerca de la Divisió V, per tant, la que correspon a l'ICE. En aquests moments s'estan preparant, d'acord amb l'encàrrec rebut de la Comissió de Recerca de la Divisió V i en col·laboració amb els altres Centres de la Divisió, les Jornades sobre Metodologia en Recerca Educativa.

Servei d'Assessorament Metodològic (SAM). Durant els primers mesos de l'any 2000 s'han atès vint-i-quatre consultes de caràcter metodològic per part dels membres que componen l'equip. La procedència de les persones que demanen assessorament és majoritàriament de la Divisió V i la casuística que cobreixen és àmplia, encara que hi predominen els assessoraments puntuals a partir del desenvolupament de projectes i, de forma especial, els relatius a l'anàlisi de dades. En bona part dels casos, els assessors han recomanat seguiment per part del SAM, amb l'objectiu de facilitar el correcte desenvolupament de la recerca.

Comitè Intern d'Avaluació de la Recerca de la Divisió V (1994-1998). Aquesta avaluació fa referència a l'activitat investigadora portada a terme, pel que fa referència a l'ICE, durant els anys 1994 a 1998 i es pot consultar en l'Informe *Comitè Intern d'Avaluació de la Recerca de la Divisió de Ciències de l'Educació*, preparat per la Divisió V. S'ha recollit tota la informació relativa a persones dedicades a la recerca, beques de recerca sol·licitades i concedides, recursos financers, equipament dedicat a la recerca, estructura dels Grups de Recerca amb referència als projectes, resultats principals obtinguts i nombre de publicacions.

Jornades sobre Metodologia en Recerca Educativa. D'acord amb l'encàrrec fet des de la Comissió de

Recerca de la Divisió V, s'ha constituït una Comissió formada per una persona de cadascun dels Centres de la Divisió i s'ha encarregat a l'ICE la tasca de coordinació. Se celebraran els dies 16 i 17 de novembre de 2000, i van dirigides al professorat de la Divisió V, als investigadors i documentalistes interessats en la recerca educativa i als estudiants de tercer cicle.

RECERCA: GRUPS I PROJECTES

Recerca sobre "*El centre educatiu, context problemàtic per al professorat d'Ensenyament Secundari Obligatori. Anàlisi de les causes i elaboració de propostes per promoure el canvi institucional i professional*".

El projecte d'aquesta recerca va rebre una subvenció de la II Convocatòria d'Ajuts a projectes de recerca educativa i de documentació per a grups no consolidats de la Divisió de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona (1999-2001).

L'equip de recerca estava format per: Serafí Antúnez (coordinador), Carme Albadalejo, M. Teresa Anguera, Paulino Carnicero, M. Teresa Colén, Albert Grau i Juan José González (becari).

Objectius de caràcter general:

- Descriure i analitzar la situació del professorat que imparteix ensenyaments d'ESO en institucions escolars públiques i privades de Catalunya pel que fa a la seva percepció sobre la situació de desmotivació i de desencís que viu, la seva satisfacció en el treball i la seva autoestima.
- Identificar fins a quin punt aquesta situació i percepcions són generalitzades o si es donen especialment en determinats contextos, condicions o col·lectius.
- Descriure, analitzar i conèixer les causes d'aquella situació i de les cultures dominants en els centres d'ESO per avaluar la seva incidència en la vida personal i professional del docent i en les característiques del marc institucional en el qual treballa.

Aquesta recerca es va iniciar el mes d'octubre de 1999 i fins ara s'han desenvolupat tasques de revisió bibliogràfica, discussió del marc teòric, formació interna de les persones de l'equip investigador i capacitació de les persones col·laboradores, elaboració i aplicació d'un qüestionari, des d'un text provisional fins al definitiu, mitjançant onze revisions, i elaboració d'un banc de dades a partir del buidatge codificat de les respostes als qüestionaris.

Grup de Recerca Consolidat: Ensenyament i Aprenentatge Multimèdia

Aquest grup, reconegut pel Comissionat per a Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, està adscrit a l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Sis dels integrants d'aquest grup desenvolupen les seves tasques al mateix ICE: els professors José Luis Rodríguez Illera, Anna Escofet Roig, María José Rubio i Liliana Tolchinsky i les becàries Mercè Espanya i Olga Herrero; a més també hi pertanyen cinc persones no adscrites a l'ICE (Aurora Bel, Begoña Gros, Joan Mateo, Jordi Quintana i Inés Ruiz). Altrament, també compta amb la col·laboració puntual de diverses persones en diferents projectes de recerca.

Les activitats més rellevants dutes a terme durant aquest període són:

- Organització del primer curs del programa de Màster Multimèdia Educatiu, adscrit a l'Institut de Ciències de l'Educació (<http://ice.d5.ub.es/mastermme/>).
- Organització del programa de Doctorat Multimèdia Educatiu, adscrit al Departament de Teoria i Història de l'Educació, el segon curs del qual s'ha impartit durant aquest any (<http://www.ub.es/div5/Me/>).
- Organització de les II Jornades Multimèdia Educatiu, en què es van presentar 80 treballs (comunicacions i pòsters).
- Coordinació de la Xarxa Temàtica Multimèdia Educatiu, reconeguda per la Direcció General de Recerca de la Generalitat de Catalunya. Aquesta xarxa reuneix sis grups amb una important trajectòria en el camp del multimèdia educatiu. Cinc d'aquests grups pertanyen a universitats catalanes (dos de la UB, dos de la UPC i un de la

UAB) i el sisè és el grup italià adscrit a l'Istituto di Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche (Gènova).

- Publicació del primer número de la revista electrònica *Interactive Educational Multimedia*, en llengua anglesa (<http://www.ub.es/multimedia/iem/index.htm>).
- Disseny i desenvolupament de projectes TEAM (tecnologies en la docència universitària) de la Universitat de Barcelona.
- Participació en les tasques de docència i coordinació del Màster Interuniversitari UB/UPC codirigit per José Luis Rodríguez Illera, Disseny i Desenvolupament de Sistemes Interactius Multimèdia.

A més de totes aquestes activitats s'ha treballat en vuit projectes d'investigació i desenvolupament subvencionats per entitats nacionals i europees, i han sortit 15 publicacions en paper (llibres i articles) i 7 en software.

Grup de Recerca per a l'Estudi del Repertori Lingüístic (GRERL)

Aquest Grup ha continuat desenvolupant les activitats relacionades amb tres projectes d'investigació, que es troben en diferents fases de realització:

- Fenòmens d'interferència en el desenvolupament del repertori lingüístic. Projecte finançat per la Divisió de Ciències de l'Educació de la UB i coordinat per Joan Perera, professor titular adscrit a l'ICE. Són membres del grup Carme Arbonés, Joan Busquets, M. Lluïsa Carbonell i Marcel Fité, i la becària d'investigació Elisa Rosado. Hi col·laboren Liliana Tolchinsky i les becàries Melina Aparici i Noemí Argerich.

Les tasques principals d'aquest projecte han culminat el mes de desembre de 1999. Els resultats del treball s'han començat a divulgar al llarg de l'any 2000 i se'n preveu la publicació en diverses revistes especialitzades.

- Processament i organització discursiva de textos expositius orals i escrits. Projecte coordinat per Joan Perera i dut a terme amb el mateix equip que compon el projecte anterior al qual s'ha incorporat la professora Pilar Monné.

Aquest projecte es troba en la fase inicial i utilitza el mateix corpus de textos recollit per al projecte "Fenòmens d'interferència" tot ampliant alguns temes sobre els quals el grup ja ha donat a conèixer resultats parcials.

- Developing literacy in different languages and contexts. Coordina el projecte Liliana Tolchinsky, professora Ajudant de l'ICE de la Universitat de Barcelona. Forma part del grup investigador la becària Melina Aparici i en són membres associats Joan Perera, Noemí Argerich i Elisa Rosado. Aquest projecte compta, a més, amb membres associats de diferents universitats europees i amb la coordinació general de la professora Ruth Berman, de la Universitat de Tel Aviv.

El projecte té dues fonts de finançament: la Spencer Foundation de Chicago, Illinois (Estats Units), i una beca de Formació de Personal Investigador concedida per la CIRIT.

A més de desenvolupar els tres projectes, els membres d'aquesta recerca han participat en diversos Congressos i Seminaris i han realitzat 9 publicacions (llibres i articles).

L'estudi "L'educació dels més petits".

S'ha renegociat un nou conveni entre l'ICE i la Diputació de Barcelona per aprofundir i ampliar molts dels aspectes tractats en l'estudi anterior (1997-1998) publicat en el llibre *L'educació dels més petits* editat per la Diputació dins de la Col·lecció "Estudis" i amb un tiratge de 3000 exemplars.

L'actual conveni preveu dos àmbits de treball: el disseny de cinc tipus de serveis per a infants petits (precisant els aspectes normatius, laborals, de gestió, etc.) i l'actualització de la base de dades sobre serveis i entitats educatives que desenvolupen activitats per a la primera infància a la província de Barcelona.

L'equip que porta a terme aquest projecte és el mateix que va participar en el conveni anterior i està dirigit pel professor Àngel Forner.

D'altra banda, el debat que s'ha reobert al Parlament de Catalunya, a la part final del curs 1999-2000, sobre les 30.000 noves places d'escola bressol, ha fet que l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona demanés una consultoria a l'ICE, en forma de grup de treball permanent, per dotar d'elements de debat i de negociació els representants polítics de la pròpia Diputació. Aquest tema ha fet que aquest equip tècnic de l'ICE participés durant els mesos de març a juny en un assessorament a la Diputació sobre el tema d'educació infantil. Com a resultat d'aquest treball d'assessorament, el mes de juliol s'ha lliurat un document final titulat *Document 2000*, on s'inclouen tots els temes tractats i els annexos corresponents a "Recull legal" i "Dossier de premsa".

Estudi sobre "La utilització de les Tecnologies de la Informació a la formació permanent del professorat. Aplicació a l'ICE de la Universitat de Barcelona".

Aquesta recerca ha estat desenvolupada per un equip pluridisciplinar en el qual participaven tècnics en formació permanent del professorat de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona i experts en tecnologies de la informació. Durant el primer trimestre del curs 1999-2000 es van acabar de fer els treballs previstos i es fa redactar la *Memòria Final*. (Per a més informació consulteu l'adreça: <http://www.ub.es/ice/recerca.htm>.)

L'equip de recerca ha estat format per A. Sans (director), C. Albaladejo, J. Fraile, J. Caja, I. Echebarria, R. Becerra, E. Rivera, F. Pérez, J. Vizuete. En la segona fase, iniciada el gener, s'ha incorporat a l'equip C. Buisán.

La investigació, iniciada el curs 1997-1998, es planteja els següents objectius prioritaris:

- conèixer els aspectes teòrics que donen suport a la formació permanent no presencial del professorat mitjançant les tecnologies de la informació i analitzar l'estat de les diferents aplicacions;
- analitzar com es poden transformar les modalitats tradicionals de formació permanent presencials aplicant les tecnologies de la informació i

- conèixer la infraestructura, dificultats i avantatges, els usuaris potencials, els professionals necessaris, els costos...; i
- dissenyar un conjunt d'aplicacions, experimentar-les i avaluar-les.

Amb el treball desenvolupat, s'ha arribat a diverses conclusions, de les quals destaquem que les tecnologies de la Societat de la Informació poden resultar, en el cas de l'ICE, particularment fecundes per oferir serveis d'informació general, posar a disposició dels centres i del professorat documentació d'interès, portar a terme treballs de tipus cooperatiu, i per a la realització d'enquestes i estudis.

La preparació de cursos s'ha revelat molt costosa i es valora que aquesta modalitat s'haurà d'impulsar en el cas de cursos relacionats amb aspectes instrumentals i que es poden oferir a moltes persones o es poden repetir al llarg del temps. El grau d'aprofitament i l'adquisició de competències ha estat superior que en els cursos presencials.

Per tal de desenvolupar algunes activitats complementàries i aprofundir en altres ja desenvolupades està previst fer una segona fase que s'ha anat concretant durant el segon i tercer trimestre d'aquest curs i que permetrà dur a terme la recerca al llarg del curs 2000-2001. S'observa la necessitat d'aprofundir en alguns aspectes concrets de les modalitats ja assajades durant la primera fase i la conveniència de portar a terme el treball de camp en tres modalitats de formació: el fòrum, els grups de treball i les tasques de comunicació amb el professorat i els centres.

També es durà a terme una experimentació i avaluació de plataformes de treball cooperatiu que possibiliten les tasques de grups de treball i de comunicació amb el professorat i els centres.

Projecte Sòcrates "Le L2 nelle EDU 2: l'educazione lingüística egualitaria e la formazione continua degli insegnanti"

Durant aquest curs han acabat els treballs d'aquest projecte finançat per la Comissió Europea i que s'ha desenvolupat, sota la direcció de la professora Serena di

Carlo, de la Universitat de Perugia (IT), al llarg dels anys 1996-2000. L'equip de l'ICE de la UB era coordinat per la professora Oflia Defis i estava integrat per Dolors Ferrer, Joan Perera i Montserrat Riera.

Els resultats del treball, que foren presentats en un col·loqui internacional celebrat a la Universitat de Perugia el mes de març, han estat recollits en la següent publicació: Serena di Carlo (ed.), *Pour vivre en Babel et s'en sortir. Les L2 dans les écoles de base: pour une éducation linguistique paritaire et la formation linguistique des enseignants*. Perugia: Università degli Studi di Perugia, 2000.

PROGRAMA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT UNIVERSITARI

L'objectiu d'aquest Programa, que es va iniciar el mes de desembre de 1998, és la dinamització d'activitats i programes de formació del professorat universitari directament relacionats amb l'experiència docent i la promoció d'una actuació docent reflexiva i crítica. El Programa té especial significació a partir del moment en què s'intensifica la preocupació per la qualitat dels serveis que presta la institució i en el fet que s'avança en l'avaluació dels ensenyaments i en l'avaluació de la qualitat docent del professorat.

Són objectius del Programa:

- La millora de la qualitat docent per a la modificació d'hàbits i una actuació renovada a l'aula, mitjançant programes, plans o actuacions de caràcter formatiu.
- El foment i la promoció d'una anàlisi crítica de la pràctica docent.
- La identificació d'objectius terminals d'aprenentatge per matèries i l'optimització dels esforços realitzats en aquest camp.
- La integració de les tecnologies (TIC) en els processos d'aprenentatge i docència, incloent-hi nous estils docents, que combinin l'activitat lectiva de caràcter presencial per part del professorat amb les activitats d'autoaprenentatge de l'estudiant i la consulta o tutoria a distància o presencial.

Les línies d'actuació del Programa són:

- Col·laborar en projectes de formació del professorat i fomentar la creació de grups de professors/es amb iniciatives en el camp de la formació, en el marc de les convocatòries d'ajuts a la Innovació Docent de la UB.
- Dinamitzar i impulsar iniciatives de caràcter formatiu de les divisions, dels centres d'ensenyament o dels departaments, per atendre les necessitats detectades als processos d'avaluació institucionals, en el marc de programes per a la Qualitat del Sistema Universitari o del Contracte Programa de la UB, en estreta col·laboració amb el GAIU.
- Donar suport a projectes de formació que puguin sorgir de la lliure iniciativa dels professors, dels centres, dels ensenyaments o de les divisions.
- Facilitar al professorat que ho sol·liciti la informació disponible sobre les activitats de formació en el marc de les universitats catalanes i d'altres.
- Organitzar activitats de formació del professorat universitari a petició dels centres, departaments o divisions de ho sol·licitin.

Les activitats del Programa han estat centrades a atendre les necessitats de formació detectades el curs anterior i treballar dins del marc dels objectius i línies d'actuació del Programa. De totes les activitats dutes a terme destaquen les següents:

- Dinamització de les activitats de formació iniciades a la Divisió II amb la planificació de formació dirigida al professorat novell i activitats vinculades a la realització del Pràcticum i a l'acció tutorial del Centre. S'ha dut a terme el curs de postgrau "Formació de professorat novell", primer curs d'aquest tipus que es realitza a l'Estat espanyol, que ha estat molt valorat.
- Realització d'una "Jornada d'impuls de la recerca", organitzada a la Divisió II.
- Donar suport a l'organització d'una actuació formativa en el camp de la informàtica als quatre campus de la Divisió.
- Seguiment dels Projectes d'Innovació Docent-99 (Formació del Professorat), per delegació del GAIU i en estreta col·laboració amb el director i els tècnics d'aquest Gabinet.

- Col·laboració en la preparació i realització del primer Congrés Internacional sobre "Docencia Universitaria y Innovación". El Congrés organitzat pels ICE de la UB, la UAB i la UPC es va dur a terme els dies 26, 27 i 28 de juny de 2000.

ALTRES ACTIVITATS

Premi Pau Vila

Durant el curs passat es va dur a terme, juntament amb la Fundació Congrés de Cultura Catalana, la convocatòria del 13è Premi Pau Vila destinat a reconèixer les iniciatives i els treballs fets en l'àmbit educatiu que contribueixin al coneixement i el respecte del medi geogràfic i natural.

El Jurat, format per Sara Blasi, Martí Boada, Marta Mata, Miquel Siguan, Jaume Terradas, Joan Triadú, Joan Vilà Valentí i Marc Aureli Vila va atorgar el primer premi al treball *Reus, capital del Baix Camp*, presentat per l'IES Joan Guinjoan de Riudoms. Així mateix, van rebre el reconeixement del Jurat amb la concessió de dos accèssits, els treballs *Anem al Moll*, del CEIP Sant Jordi de l'Ametlla de Mar, i *Les ciències socials en una escola cíclica*, de l'Escola Princesa Làscaris de Casserres. Com en edicions precedents, l'ICE publicarà l'obra guanyadora.

XXII Seminari de Llengües i Educació

Els dies 26 i 27 de maig va tenir lloc al Palau Macaya de Barcelona el "XXII Seminari Llengües i Educació: Plurilingüisme i educació: els reptes del segle XXI", organitzat per l'ICE de la UB en col·laboració amb l'ICE de la Universitat de Girona. Atesa la coincidència d'aquesta convocatòria amb el vint-i-cinquè aniversari de la creació del Seminari, es plantejà com una edició commemorativa de l'efemèride i com a homenatge al seu creador i impulsor al llarg dels anys, el Dr. Miquel Siguan.

Les intervencions de la convocatòria d'enguany, que tanca una etapa del Seminari i n'inicia una altra en la qual es pretén aprofitar les possibilitats d'Internet per combinar activitats a través de la xarxa en els períodes entre seminaris amb les activitats presencials tradicionals, seran publicades en un

volum juntament amb els índexs de totes les convocatòries anteriors.

Jornades i Congressos

S'han organitzat 10 activitats dins d'aquest àmbit.

PUBLICACIONS

1. Cuadernos de Formación del Profesorado. Educación Secundaria (ICE-UB /Horsori)

Aquesta col·lecció es va iniciar durant el curs 1997-1998 com a resposta a les noves necessitats de la formació inicial del professorat d'ensenyament secundari. Fins al moment actual s'han editat 15 títols en què es cobreixen les assignatures comunes i les principals didàctiques específiques.

Es troben en preparació:

- *Los Institutos de Educación Secundaria: organización y funcionamiento.* Serafín Antúnez.
- *Estrategias para el desarrollo de los temas transversales del currículum.* Josep Palos (coordinador).
- *Ciencia, Tecnología y Sociedad.* M. A. Quintanilla; E. Aibar.

2. Cuadernos de Educación (ICE-UB / Horsori)

És la col·lecció que defineix millor la línia editorial de l'ICE durant els últims anys.

Durant aquest curs s'han editat:

- *De la estética romántica a la era del impudor. Diez lecciones de estética.* Julia Manzano.
- *La acción directiva en las instituciones escolares. Análisis y propuestas.* Serafín Antúnez.

Amb el llibre de Serafín Antúnez s'han completat ja 30 títols i, de comú acord amb l'Editorial Horsori, s'ha canviat la imatge de la col·lecció tractant de modernitzar el seu disseny. Cal destacar que durant aquest curs s'han incrementat notablement les vendes a Llatinoamèrica, la qual cosa ha significat la necessitat de fer noves edicions d'alguns títols ja exhaurits.

Es troben en preparació:

- *Evaluación y calidad educativa.* Joan Mateo.
- *Cine y Literatura. Literatura y cine. Relación y posibilidades didácticas.* G. Pujals i C. Romea.
- *Analizar y mejorar la acción directiva en las instituciones educativas.* Serafín Antúnez.

3. Materiales para la Innovación Educativa (ICE-UB / GRAÓ)

Durant aquest any s'ha editat: *Nuevas tecnologías en el aula. Guía de supervivencia*, de A. Bartolomé. Com en anys anteriors, a més, s'han fet noves edicions de diferents títols. Cal remarcar que s'ha fet l'onzena edició del títol *Estrategias de lectura*, de la professora Isabel Solé.

Es troba en fase de preparació: *Retos de la enseñanza de la matemáticas. Una perspectiva internacional*, de A. Bishop i d'altres.

En la subcol·lecció en català "Materials per a la innovació educativa" ha estat editat: *Elements per a l'avaluació de la funció directiva*. E. Borrel i X. Chavarria.

4. Altres publicacions

En la col·lecció "Seminari" s'han publicat, durant el primer semestre de 2000, els dos volums següents, corresponents als Seminaris de "Llengües i Educació" de 1995 i 1997:

- *La Educación bilingüe. Veinte años del Seminario sobre Lenguas y Educación.* M. Siguan (coordinador).
- *Les llengües a l'Educació Secundària.* J. Perera (coordinador).

També s'han editat: *Què aporta i què s'emporta la REFORMA?. Actes de l' XI Trobada de Plàstica*, i *La Geologia i les Ciències de la Terra a l'ensenyament secundari i a la universitat* de P. Busquets, M. E. Duran, I. Echebarria, M. Vilaplana.

Finalment, convé fer esment que s'ha actualitzat i millorat el catàleg de publicacions de l'ICE i se n'ha fet una edició de 2.000 exemplars.

INSTITUT D'ESTUDIS
LABORALS

Director

Jaime Rodríguez Pascual

Secretari

Fernando Balcells González

Secretària administrativa

Teresa Villalonga Donat

PRESENTACIÓ

La Universitat de Barcelona i els sindicats Comissió Obrera Nacional de Catalunya i Unió General de Treballadors de Catalunya signaren el gener de 1987 el conveni de constitució de l'Institut d'Estudis Laborals. Els principals objectius de l'Institut són: promoure la investigació en les àrees relacionades amb el món del treball, contribuir a la difusió dels coneixements disponibles i dels resultats obtinguts en aquests camps, potenciar la formació en matèries laborals i constituir un fons documental i bibliogràfic sobre aquestes qüestions i d'altres.

Fins ara l'Institut d'Estudis Laborals ha centrat els seus estudis en les següents línies de treball:

- anàlisi econòmica i demogràfica de l'atur i de la seva durada
- els sistemes de protecció social i el seu finançament
- anàlisi de la conflictivitat laboral
- ocupació i contractació laboral
- reforma laboral
- el nivell formatiu de l'oferta de treball.

Els principals resultats d'aquestes investigacions han estat publicats en les sèries "Monografies" i "Documents de Treball" que edita el mateix Institut.

L'Institut d'Estudis Laborals està ubicat actualment a l'Escola de Relacions Laborals del carrer Ortigosa.

CENTRE DE DOCUMENTACIÓ

L'Institut compta amb un fons bibliotecari de 2.100 volums de matèries econòmiques, socials i laborals i amb més de 145 sèries de revistes especialitzades, entre nacionals i estrangeres. Aquest centre resta obert al públic en servei de consulta a la biblioteca de l'Escola de Relacions Laborals.

ACTIVITATS DOCENTS

- Curs d'Assessor Laboral, del 29/09/1999 al 01/12/1999.
- Curs de Prevenció de Riscos Laborals, del 04/09/99 al 02/12/99.
- Curs sobre el Marc Europeu de Relacions Laborals, del 18/08/1999 al 22/12/99.

Van participar en aquests cursos un total de 50 alumnes, i formen part de la col·laboració amb la fundació IDFO per a la formació contínua.

ESTUDIS

L'Institut va participar en l'estudi per a les Estructures de Formació Contínua sobre Oficis Industrials a Catalunya, per a la fundació IDFO. Aquesta acció es va portar a terme durant el final de 1999 i l'abril de 2000.

Director

Dr. Salvador Claramunt

Coordinadora

Dra. M. Rosa Vila Pujol

Durant l'any acadèmic 1999-2000 es va impartir el "XLVIII Curso de Estudios Hispánicos, Lengua y Cultura Españolas" per a estrangers. El curs va començar el 8 d'octubre i va concloure el 31 de maig.

El curs ha comptat amb la participació de 25 professors i de 510 alumnes de 43 països diferents. El programa per a l'obtenció del *Diploma de Estudios Hispánicos* així com les xifres corresponents a les inscripcions realitzades es detallen tot seguit:

- Llengua Espanyola (obligatòria) [8 classes setmanals, 200 classes durant el curs]: 459 alumnes.
- Quatre matèries de cultura espanyola a escollir [8 classes setmanals, 200 classes durant el curs]:
 - España actual: sociedad e instituciones: 124 alumnes
 - Lengua y cultura catalanas: 109 alumnes
 - La poesía española desde la Edad de Oro a nuestros días: 63 alumnes
 - La prosa narrativa española desde Cervantes a nuestros días: 68 alumnes
 - Literatura hispanoamericana: 133 alumnes
 - Historia general de España (antigua y media): 124 alumnes
 - Historia general de España (moderna y contemporánea): 141 alumnes
 - Historia del arte español (antigua y media): 106 alumnes
 - Historia del arte español (moderna y contemporánea): 144 alumnes
 - Geografía de España: 131 alumnes

Tanmateix, els estudiants que només cursen Llengua Espanyola poden obtenir, mitjançant el corresponent examen, el Certificat de Suficiència en aquesta llengua.

A més, Estudis Hispànics ha col·laborat en la formació lingüística dels estudiants del programa ERASMUS amb els següents cursos de llengua espanyola instrumental:

- Del 7 d'octubre al 5 de novembre (2 hores diàries), amb la participació de 13 professors i 324 alumnes.
- Del 2 al 29 de març (2 hores diàries), amb la participació de 8 professors i 187 alumnes.

CURSOS INTENSIVS

S'han impartit també cursos intensius d'estiu, tardor, hivern i primavera, en les següents dates:

- del 5 de juliol al 16 de juliol de 1999
- del 19 de juliol al 30 de juliol de 1999
- del 2 d'agost al 13 d'agost de 1999
- del 16 d'agost al 27 d'agost de 1999
- del 30 d'agost al 10 de setembre de 1999
- del 18 d'octubre al 12 de novembre de 1999
- del 15 de novembre al 15 de desembre 1999
- del 17 de gener a l'11 de febrer de 2000
- del 14 de febrer al 10 de març de 2000
- del 13 de març al 7 d'abril de 2000
- del 8 de maig al 2 de juny de 2000
- del 5 de juny al 30 de juny de 2000

CURSOS ESPECIALS

Español para los negocios

- del 5 al 30 de juliol
- del 8 de novembre al 3 de desembre
- del 24 de gener al 8 de març