

PRESENTACIÓN

La “Estrategia de educación para el desarrollo 2013 - 2016” reemplaza la estrategia aprobada para el trienio 2010-2012 y cubre todos los proyectos e iniciativas de la Fundación Solidaridad UB en el ámbito educativo, a partir de 2013.

Durante el trienio 2013-2016, la estrategia de Educación para el Desarrollo de la Fundación Solidaridad UB mantiene como grandes ejes de trabajo:

- Universidad Abierta
- Promoción y defensa de la Paz, los Derechos Humanos y la Ciudadanía Global: Observatorio Solidaridad
- Promoción de la ED en la educación formal: Programa PAULA.
- Promoción de la Cooperación Descentralizada al Desarrollo.

Las diferentes actuaciones buscan la incidencia con los siguientes grupos meta:

- los agentes educativos del ámbito formal, es decir, el profesorado de la UB que colabora en la ejecución de los proyectos, así como profesorado de otros centros y de todas las etapas educativas a través del programa educativo PAULA;
- alumnado universitario y Personal de Administración y Servicios;
- sociedad en general.

El trabajo en red, tanto presencial como a través de las redes sociales telemáticas, caracteriza también las intervenciones en este periodo.

Misión

La Fundación Solidaridad UB es una iniciativa de la Universidad de Barcelona que nace en 1996 con la finalidad de fomentar valores de solidaridad, promover la participación social y canalizar acciones de cooperación para el desarrollo y para la defensa de los Derechos Humanos. En su patronato están representados los diferentes estamentos de la comunidad universitaria (profesorado, estudiantes y personal de la administración y servicios) y la Fundación Món-3.

La Fundació Solidaritat UB pretende dar respuesta a una necesidad sentida tanto por la propia comunidad universitaria como por la sociedad en general: la necesidad de fomentar actitudes y valores como la solidaridad y la tolerancia, rompiendo una tendencia global hacia el individualismo y la exclusión del otro.

Visión

Educar en una sociedad diversal y plural, en un planeta limitado y cada vez más globalizado, requiere educar para la ciudadanía global. ello implica educar para el desarrollo, para la sostenibilidad, para la paz y para los derechos humanos, potenciando los aprendizajes que posibilitan:

- La convivencia
- El diálogo
- El respeto a la dignidad humana
- Una relación sostenible con el entorno
- La acción contra todo tipo de violencia: directa, simbólica y/o estructural.
- Una percepción compleja de la realidad, que facilite la percepción de las conexiones entre vivencia cotidiana y mundo global.

La educación, como generadora de la ciudadanía global, ha de llevar a:

- Un cambio de mentalidad individual y colectiva que entienda la solidaridad como corresponsabilidad.
- La construcción de valores en interacción con los otros.
- El avance hacia una ciudadanía crítica, participativa, inclusiva y activa que haga de la democracia un valor.
- Desarrollar capacidades que permitan nuevas formas de vida y de relación más justas.
- Entender los conflictos como situaciones inherentes a las relaciones para aprender a reconocerlos, aceptarlos y afrontarlos sin violencia.

Esta educación para la ciudadanía global requiere un modelo pedagógico abierto a los diferentes actores sociales. La Fundación Solidaridad UB, como ONG vinculada a una institución universitaria de reconocido prestigio, quiere contribuir significativamente al reconocimiento social de la educación para la ciudadanía global y la cooperación al desarrollo, estableciendo puentes entre los ámbitos formal, no formal e informal, y actuando en cada uno de ellos.

Líneas de trabajo 2013-2016

UNIVERSIDAD ABIERTA

- Promoción de la participación de la comunidad universitaria en campañas y asociaciones de carácter social y de solidaridad.
- Promoción de la relación entre la comunidad universitaria y su entorno social a través de programas y proyectos concretos.
- Promoción de la relación entre la Universidad y los barrios de la ciudad de Barcelona.
- Apoyo y consolidación de iniciativas de voluntariado.
- Promoción de la agricultura social a través de huertos urbanos y periurbanos.

PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LA PAZ, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

- La participación a través de nuevas redes sociales y de Internet dirigidos a públicos objetivos concretos: educadores, niños y jóvenes, creadores de opinión pública, etc.
- Promoción de la relación entre la cooperación para el desarrollo, la paz y los derechos humanos.
- Potenciación de los movimientos cívicos de paz y derechos humanos.
- Mantenimiento de una web especializada en paz y derechos humanos vinculada a la UB: Observatori Solidaritat.
- Impulso de programas formativos en relación a la cooperación internacional y los derechos humanos, presencial y en línea: cursos de extensión universitaria y postgrados.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN EN DESARROLLO SOSTENIBLE, DERECHOS HUMANOS EMERGENTES Y ESTRATEGIAS DE DIÁLOGO MULTILATERAL

- Inicio de programas de formación en Panamá para todo el área centroamericana, andina y del Caribe.
- Creación de un centro de formación en administración pública en Marruecos.
- Puesta en marcha de un título de formación universitaria en Dakar para el área de África Occidental.

PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA EDUCACIÓN FORMAL: PROGRAMA PAULA

Las actuaciones en esta línea de trabajo se articulan en el programa PAULA, que se desarrolla desde el año 2003 en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.

Este programa centra las intervenciones con el profesorado de las diferentes etapas educativas, desde Infantil a Educación de Personas Adultas, como estrategia para potenciar la presencia cotidiana de la ED en las aulas.

Las prioridades de trabajo en este trienio son:

- Mantenimiento de un centro telemático de recursos pedagógicos, especializado en ciudadanía global, paz y derechos humanos: portalpaula.org.

- Seguimiento de los cambios legislativos a nivel curricular, actualizando la guía curricular editada en el periodo 2010-2012 a fin de identificar las oportunidades de inserción de la educación para la ciudadanía global en la programación educativa.
- Promoción del cómic como herramienta didáctica para la ED.
- Premio de Investigación para la Paz de la Universidad de Barcelona a trabajos de investigación de Bachillerato que desarrollen temáticas vinculadas a la ciudadanía global.
- Impulso de redes de apoyo a proyectos de investigación que desarrolla el alumnado de las diferentes etapas educativas en relación a cuestiones de derechos humanos y ciudadanía global, integrada por los diferentes agentes de educación para el desarrollo, servicios públicos (servicios educativos, bibliotecas, ...), administración y la comunidad universitaria.
- Promoción de la investigación como estrategia didáctica entre el profesorado de las diferentes etapas educativas, promoviendo los espacios de intercambio y sistematización de las propias prácticas educativas (práctica reflexiva).
- Sistematización teórica y divulgación de los proyectos generados desde esta línea de trabajo. Incorporación de los documentos al Depósito Digital de la Universidad de Barcelona.
- Coordinación y refuerzo del máster “Educación, Globalización y Transformación Social” y los títulos de postgrado asociados.
- Presencia en redes sociales y en la Internet educativa.

COOPERACIÓN DESCENTRALIZADA

- Singularización de la intervención universitaria en la cooperación al desarrollo. Alineamiento con la declaración de París para aumentar el rigor y calidad a la cooperación al desarrollo.
- Mantenimiento de un centro de estudios sobre cooperación descentralizada: clúster sobre internacionalización y desarrollo sostenible con participación de universidad, ONG, administración pública y empresas.
- Mantenimiento de una agencia de evaluación y asesoramiento en proyectos de cooperación al desarrollo.
- Apoyo a los actores emergentes en la cooperación al desarrollo.
- Potenciación de proyectos singulares donde pese especialmente la participación de miembros de la comunidad universitaria.
- Fomento de proyectos piloto de cooperación triangular Norte-Sur-Sur con especial atención a la participación de países del Mercosur, Comunidad Andina de Naciones y la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático.