

TRABAJO COOPERATIVO DEL PROFESORADO DEL 1^{er}. SEMESTRE DE LA DIPLOMATURA DE ENFERMERIA DE LA UB: 'JORNADA CONJUNTA PARA LA INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS SOBRE EL ALCOHOL'

Isla P.^a, Honrubia M.^a, Olivé M.C.^b, Cutillas B.^b, Reiriz J.^b, Galimany J.^a, Del Pino A.^a

^aDepartamento de Enfermería de Salud Pública, Salud Mental y Maternoinfantil. ^bDepartamento de Enfermería Fundamental y medicoquirúrgica. Escuela de Enfermería de la Universidad de Barcelona. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona

Se realizó una sesión conjunta en el aula, por parte del profesorado del 1^{er}. semestre de los estudios de la Diplomatura de Enfermería con la finalidad de integrar contenidos de todas las asignaturas

implicadas a partir del tema común: 'EL ALCOHOL'. Se realizó esta experiencia al final del primer semestre académico del curso 2008-09 con un grupo de alumnos de mañana y otro grupo de tarde y se contó con la colaboración del profesorado del turno de mañanas que imparte las asignaturas troncales de: Ciencias Psicosociales, Enfermería de Salud Pública y Estructura y Función del Cuerpo Humano, y con los profesores del turno de tarde que imparten las asignaturas de: Ciencias Psicosociales, Enfermería de Salud Pública, Enfermería Fundamental y Medicoquirúrgica y Estructura y Función del Cuerpo Humano.

Objetivos: Realizar una sesión de trabajo en el aula con los alumnos de 1.º de Enfermería, por parte de los profesores implicados en el semestre, sobre el tema del Alcohol. Fomentar el trabajo cooperativo entre el profesorado. Ayudar a desarrollar en el alumnado la capacidad para relacionar conceptos desde las diferentes materias trabajadas durante el semestre. Integrar desde las diversas asignaturas los contenidos de aprendizaje más relevantes sobre el tema a tratar: el alcohol. Plantear a través de una sesión de trabajo conjunta, desde las diferentes perspectivas teóricas de las materias los conceptos clave del tema elegido.

Material y métodos: Para desarrollar la sesión se utilizó la técnica dinámica del METAPLAN.

Esta jornada se realizó con 2 grupos de unos 80 alumnos cada uno, matriculados en el 1º semestre de Enfermería. La jornada abarcó la totalidad del horario de la mañana para ese grupo y de la tarde para el grupo de tarde.

La participación del alumnado consistió en escribir palabras clave sobre el alcohol y después estas se fueron agrupando en categorías seleccionadas por todos. A continuación se pasó a explicar los aspectos más importantes del tema a tratar por parte del profesorado desde las perspectivas de sus asignaturas correspondientes. Al terminar las exposiciones académicas, se volvió a pedir a los alumnos que escribieran otra vez palabras clave sobre el Alcohol para valorar si había diferencias de conceptos antes y después de las exposiciones. Para finalizar la Jornada se pidió al alumnado la evaluación de la misma.

Resultados: Se está llevando a cabo el análisis de los datos obtenidos del METAPLAN y de los cuestionarios de evaluación de los alumnos.

Conclusiones: Podemos destacar la excelente acogida que ha tenido entre los alumnos tanto de la mañana como de la tarde.

Hay unanimidad en afirmar por parte de todos que los grupos eran demasiado grandes y se hacía lenta la recogida de los conceptos en las cartulinas.

La mayoría de alumnos comentan que se debería realizar más a menudo este tipo de actividades y piden más cantidad de información docente sobre el tema tratado.

Consideran importante trabajar de esta forma y hacen la reflexión de que les ha servido para poder tener una visión más amplia y desde perspectivas diversas del tema tratado

Podemos afirmar, después de la experiencia realizada que estamos de acuerdo con los estudios realizados para desarrollar evidencia científica sobre el trabajo cooperativo, que esta forma de intervención docente evita la fragmentación del conocimiento y facilita la integración del mismo.