

# Grau d'Informació i Documentació: opció semipresencial

**Jornada de debat sobre la semipresencialitat a la Facultat de Dret**  
6a Jornada sobre “Millora de la Qualitat Docent a la Facultat de Dret”

17 de gener de 2013



- Per què?
  - Objectius
    - Destinataris
      - Disseny
        - Planificació
          - Resultats



## Per què?

- Evolució de la universitat i la formació amb la **societat**.
- Evolució de la formació de professionals amb la **professió**.
- Molt bona opció segons experts en **docència**.
- **Experiència** en l'ús de tecnologia per a la docència.
- **Baixa matrícula** de nou accés al juliol.
- Coneixement de l'existència de **demanda potencial**.
- **Manca d'oferta** a Catalunya.

# Objectius

- **Adaptació a l'evolució** de la docència superior, de la societat i de l'exercici professional.
- **Aprenentatge i millora** de les nostres competències docents en el procés d'adaptació i evolució al nou context.
- **Augment de la captació** d'alumnes motivats amb matrícula de juliol i resposta a demanda percebuda.

## Destinataris

- Oferta de 30 places de nou accés “pur” (curs 2011-2012)
- Oferta de 35 places de nou accés + diplomats i opció d’afegir-se al grup per a adaptats + alumnes que vulguin canviar de modalitat (curs 2012-2013)
- Perfil molt definit i homogeni:
  - Mitjana d’edat: 37,2 anys
  - Treballa un 80 % (95 % a temps complet)
  - Majoria amb estudis superiors previs iniciats o acabats
  - Altament motivats
  - Més del 70 % tria itinerari parcial



# Disseny

- Prova pilot inicial de 2 anys amb probable continuació ja en el marc “oficial”.
- Totes les assignatures del grau (excepte Pràcticum), amb implantació progressiva curs a curs.
- Sessions presencials: un terç del terç recomanat.
  - No obligatòries (però vénen!)
  - Diversitat segons assignatura però **NO** exposició de teoria
  - Concentració de sessions: divendres (1r curs) dimarts (2n curs)
  - Altres hores presencials i certa flexibilitat horària consensuada
- Un grup tancat, no es poden barrejar modalitats (en revisió)

# Planificació

- Criteris i pautes fixats per consens, plantilles de documents, elements obligatoris, temps de resposta...
- Replantejament obligatori de metodologia i acció docent.
- Avaluació segons normativa, però amb obligació de fer avaluació significativa o de síntesi en forma presencial.
- Material bàsic de lectura i anàlisi, material complementari, disseny d'activitats formatives, eines d'autoavaluació i activitats d'avaluació acreditativa.
- Atenció docent personalitzada, segons ritme (grup petit), i tutor de PAT específic per al grup.

# Resultats (curs 2011-2012)

- Rendiment acadèmic -> Millora generalitzada
  - Nombre similar de no presentats (17,2 -> 15,9)
  - Disminució de suspensos (32,7 -> 20,3) i d'aprovat (35,7 -> 23,2)
  - Augment destacat de notables (13,9 -> 36,2) i també d'excel·lents (0,3 -> 4,4)
- Enquestes de satisfacció -> Millora generalitzada
  - Augment de participació, a totes les assignatures i professors
  - Augment de la valoració, tant d'assignatures com de professors
- Percepcions alumnat
  - Satisfacció per la qualitat del material, l'organització i l'atenció del professorat
  - Algunes queixes d'excés de feina
- Percepcions professorat
  - Satisfacció per l'alta motivació dels alumnes, l'actitud responsable, l'esforç i els resultats
  - Satisfacció per la utilitat futura de la feina de revisió obligatòria de les assignatures



# Moltes gràcies per la vostra atenció



[silvia.argudo@ub.edu](mailto:silvia.argudo@ub.edu)

Grup de treball de docència semipresencial: Argudo, Sílvia; Comalat, Maite; Palomar, Núria; Ribera, Mireia; Rubió, Anna; Salse, Marina; Sulé Duesa, Andreu.

