

# Psicologia i Professi3: apropiant els mons acadèmics i laborals

Corral, M.J., Jarne, A., Dolado, R., Luna, M.C., Carmona, M., Ram3rez, C., Arch, M., Colell, M., Adan, A., del Cerro, A., Carreras, M.V. i Aparicio, S.

Facultat de Psicologia, Universitat de Barcelona  
P. Vall d'Hebron 171, 08035 - Barcelona

## Introducci3

L'aprovaci3 del t3tol de Psicologia (per Junta de Facultat el 7 de juliol de 2008) va comportar la reestructuraci3 del Pràcticum. A demés de les clàssiques pràctiques en centres professionals o de recerca (12 crèdits ECTS) s'introdueix una nova assignatura, **Psicologia i Professi3** (6 crèdits ECTS), amb la voluntat d'oferir activitats complementàries a les pràctiques.

L'assignatura està estructurada en tres blocs: classes magistrals sobre **Ètica i Deontologia**, presentaci3 dels **Àmbits Professionals** mitjançant conferències realitzades pels responsables de Pràcticum i una **Jornada d'Orientaci3 Professional** a càrrec del Servei d'Atenci3 a l'Estudiant (SAE) i el **Col·legi Oficial de Psic3legs de Catalunya (COPC)**.

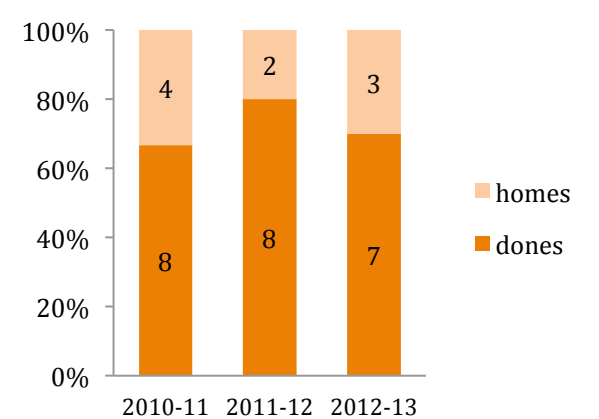
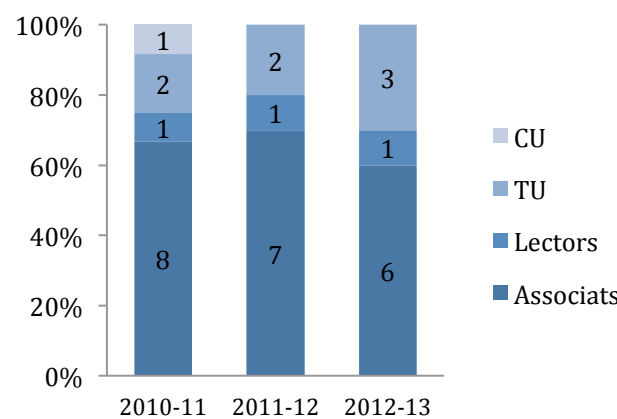
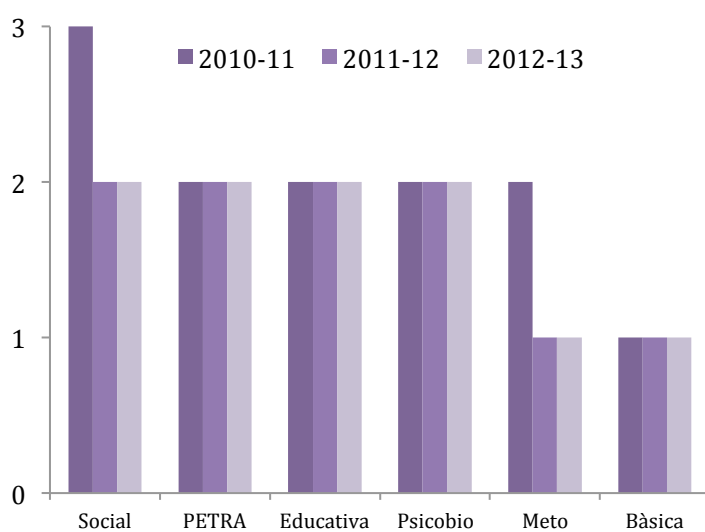
## Resultats

S'impliquen en l'assignatura professorat de tots els departaments de la Facultat.

Les dades recollides en aquests dos anys d'experiència mostren un desequilibri en la categoria del professorat interessat en la iniciativa (el 65% és associat) i el seu gènere (el 72% són dones).

L'assignatura de Psicologia i Professi3 s'inicia el curs acadèmic 2010-2011.

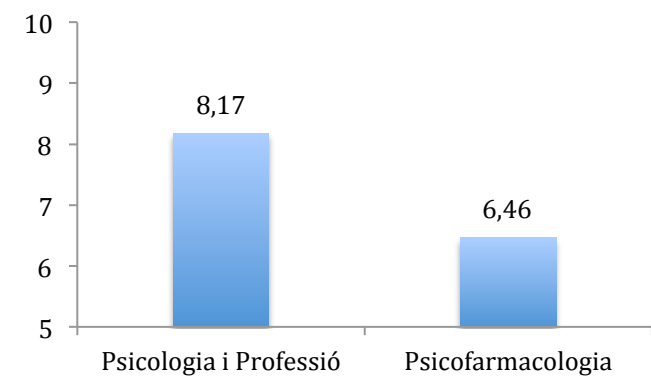
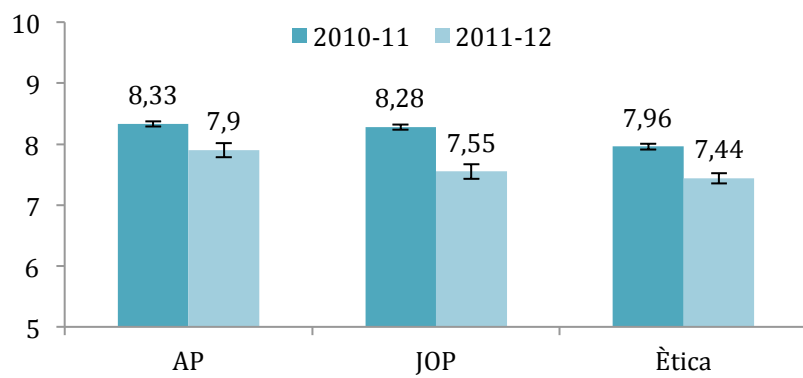
El nombre d'estudiants matriculats per cursos acadèmics és:  
- curs 2010-2011: 295  
- curs 2011-2012: 136  
- curs 2012-2013: 446



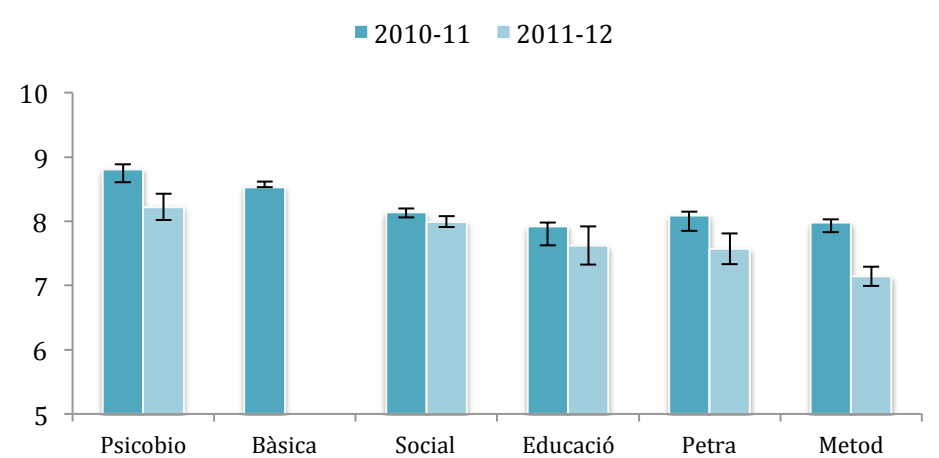
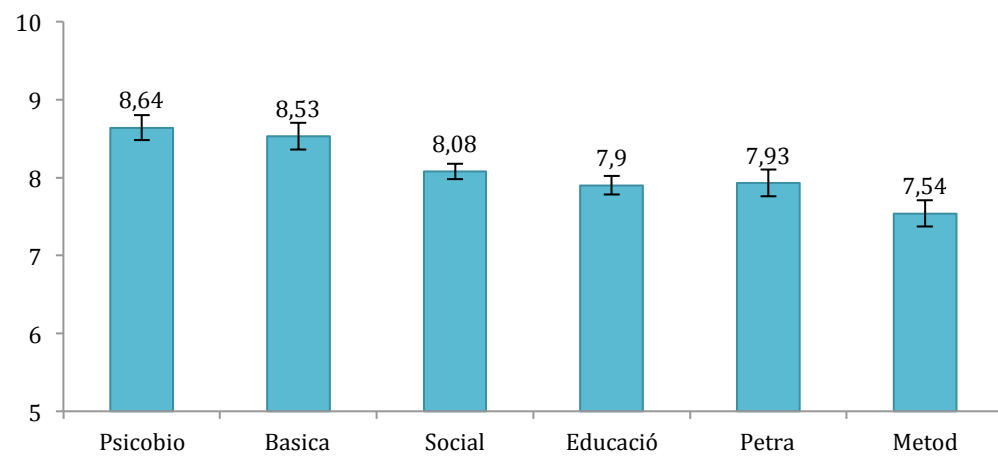
En els dos darrers cursos acadèmics, les millors puntuacions s'han obtingut en el treball d'Àmbits Professionals (AP) en comparaci3 al treball de la Jornada d'Orientaci3 Professional (JOP;  $F_{1,429} = 6,73$ ;  $p = 0,01$ ) o l'examen d'Ètica ( $F_{1,429} = 11,18$ ;  $p < 0,001$ ).

Els estudiants obtenen de mitjana 1,7 punts més que en l'assignatura de Psicologia i Professi3 que a l'assignatura de Psicofarmacologia, obligat3ria concomitant de 4t curs ( $F_{1,284} = 257,45$ ;  $p < 0,001$ ).

Les notes finals del primer any (mitjana de 8,19) han descendit respecte el segon any (mitjana de 7,55) en 64 dècimes ( $t_{165} = 3,62$ ;  $p < 0,001$ ).



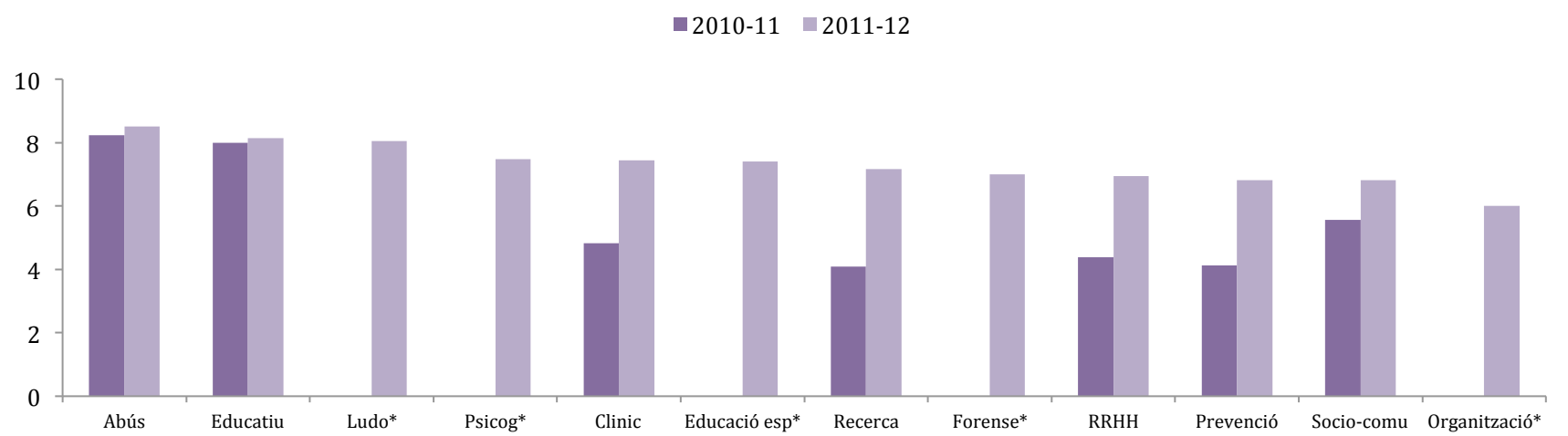
Les puntuacions finals que obtenen els estudiants varien en funci3 del departament al què està vinculat el professorat ( $F_{5,431} = 6,41$ ;  $p < 0,001$ ).



Per valorar el bloc d'Àmbits Professionals es va passar una enquesta *on-line* a:

- 54 estudiants (18%) del curs 2010-2011
- 55 estudiants (40%) del curs 2011-2012

La valoraci3 dels estudiants per àmbits es mostra al gràfic dret. Les conferències relacionades amb les especialitats clíniques i de l'educaci3 són les més valorades, seguides de la recerca i l'àmbit social.



Els àmbits amb asterisc (\*) només es van oferir en el curs 2011-12.

El sistema d'inscripci3 de les conferències a través d'un formulari del campus virtual o la càrrega de treball per avaluar l'activitat és el més valorat pels estudiants (puntuacions al voltant dels 7 punts). La via de difusi3, les dates en les què es proposen o el grau de satisfacci3 reben pitjors puntuacions (entre 4,8 i 6,7).



## Conclusions

Iniciatives que apropien els mons acadèmics i professionals requereixen un treball conjunt que només és sostenible si està basat en:

- la generositat de l'experiència docent,
- el seguiment continu de les propostes iniciades,
- i el reconeixement institucional del cost de coordinaci3 entre docents i professionals.