

P9- LAS BUENAS PRÁCTICAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA PARENTALIDAD POSITIVA (PID12165)

Molina MC^a, Balsells À^b, Casas J^c, Fuentes M^d, Fuentes-Peláez N^a, Mateos A^a, Mundet A^a, Pastor C^a, Ponce C^c, Urrea A^b, Vaquero E^b.

^a Facultat de Pedagogia. Dept MIDE. Universitat de Barcelona. Pg. Vall d'Hebrón, 171. 08035-Barcelona. ^b Facultat de Ciències de l'Educació. Dept Pedagogia i Psicologia. Universitat de Lleida. ^c Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia. Dept de Pedagogia. Universitat Rovira i Virgili de Tarragona. ^d Facultat de Farmacia. Dept de Salut Pública. Universitat de Barcelona. Grup GRISIJ.

El desarrollo de la parentalidad positiva mediante programas educativos, es un factor protector de la salud, especialmente en familias en situación de vulnerabilidad social. Ofrecer a los estudiantes universitarios estrategias para la formación de las familias desde las buenas prácticas, puede contribuir a la promoción de la salud, efectiva y de calidad. El proyecto de innovación docente que se presenta pretende introducir en los estudiantes, el concepto de promoción de la salud basada en la evidencia, mediante la revisión documental y análisis de programas. El trabajo colaborativo interuniversitario para la elaboración de instrumentos y material docente para las buenas prácticas, mediante estrategias efectivas y recursos innovadores, servirá de orientación para establecer criterios de evaluación de programas y de guía para la práctica profesional. Este proyecto se implementa de forma transversal en diferentes asignaturas relacionadas con la educación, la salud, la exclusión social y la tecnología educativa en las titulaciones de Pedagogía, Educación Social y Farmacia comunitaria en la Universidad de Barcelona (UB), Lleida (UdL) y Tarragona (URV). Sus objetivos son: 1) analizar evidencias de eficacia de los programas de desarrollo de la parentalidad positiva, y 2) elaborar un material formativo de buenas prácticas, estrategias y recursos para la promoción de la parentalidad positiva. El proyecto está previsto en dos años, ampliable a otras temáticas transversales para la promoción de la salud biopsicosocial.

-Molina, M.C.; Pastor, C.; Violant, V. (2011). Parental education as Health Protection Factor in Vulnerable Childhood and Adolescence. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*. 34, pp. 38 – 55.

-Amorós, P.; Balsells, M.A.; Fuentes-Peláez, N.; Molina, M.C.; Mateos, A.; Pastor, C. (2010). L'attenzione alle famiglie in situazione di vulnerabilità. *Rivista italiana di Educazione familiare*. pp. 37 - 44. (Italia): 2010.

-Amorós, P.; Balsells, A.; Fuentes-Peláez, N.; Pastor, C.; Mateos, A (2012). Apprendre ensemble, grandir en famille, *La revue internationale de l'éducation familiale*, 30, 61-80.