

RELLEVÀNCIA DE LA COMPETÈNCIA TRANSVERSAL CAPACITAT D'APRENENTATGE I RESPONSABILITAT EN L'ÀMBIT DE CIÈNCIES DE LA SALUT

Gracenea M.^{1,2}, Halbaut L.^{1,2}, Aróztegui M.^{1,2}, Costa Ll.^{1,3}, Godall M.^{1,3}, González-Moreno O.^{1,2}, Calpena A.^{1,2}, Carmona A.M.^{1,2}, García Celma M.J.^{1,2}, Suñer J.^{1,2}

¹ADMES-Barcelona. ² Facultat de Farmàcia, Universitat de Barcelona (UB)

³Facultat de Ciències de la Salut (Blanquerna- Universitat Ramon Llull, URL)

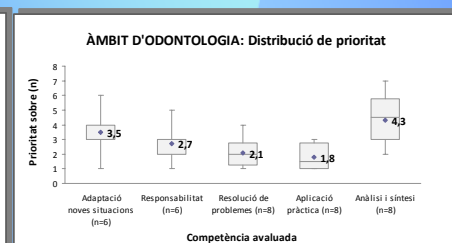
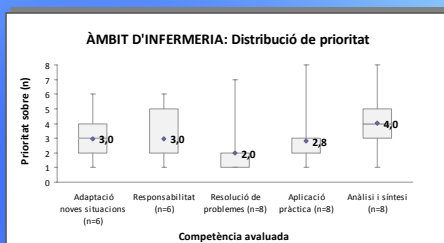
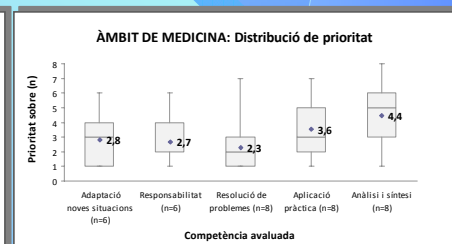
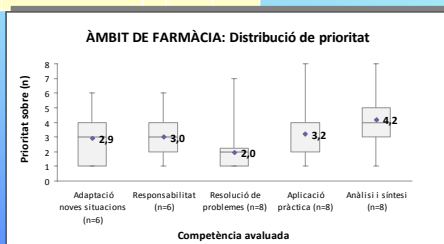


COMPETÈNCIES TRANSVERSALS SISTÈMIQUES	Ordenar segon rellevància De 1 a 8	Treballar en format	COMPETÈNCIES TRANSVERSALS INSTRUMENTALS			Ordenar segon rellevància N° de 1 a 8	Treballar en format			
			Ordenar segon rellevància N° de 1 a 6	Treballar en format P SP NP			P	SP	NP	
Aprendre de forma autònoma				Ser capaç de resoldre problemes i prendre decisions						
Treballar de forma autònoma			Aplicar coneixements a la pràctica							
Mostrar capacitat per adaptar-se a noves situacions			Mostrar capacitat d'anàlisi i de síntesi							
Mostrar capacitat per generar noves idees			Informació procedent de fonts diverses i interpretar un text							
COMPETÈNCIES TRANSVERSALS PERSONALS				Treballar en format P SP NP	Ordenar segon rellevància N° de 1 a 6					
			Mostrar actitud d'observació i raonament crític							
Mostrar actitud crítica vers el treball realitzat i assumir-ne un mateix (esperit autocrític)			Assumir responsabilitats							
Treballar en equip i integrar-se en equips multidisciplinaris				Mostrar capacitat per comunicar-se amb persones no expertes en la matèria						
Actuar amb ètica professional (relació amb els usuaris, gestió de la informació)				Actuar amb ètica professional (relació amb els usuaris, gestió de la informació)						

Es determina la rellevància i la modalitat de treball (Presencial (P), semipresencial (SP) o no presencial (NP)) del conjunt de les cinc subcompetències en les titulacions de grau de Ciències de la UB i de la URL. S'ha enquestat 110 professionals i estudiants de Farmàcia (40), Medicina (29), Infermeria (31) i Odontologia (10) mitjançant els **qüestionaris** exposats.

Ser capaç de resoldre problemes i prendre decisions es situa en el primer o segon lloc (del total de 8 competències) (75% d'enquestats) amb format de treball semipresencial.

Aplicar coneixements a la pràctica i Assumir responsabilitats estan en els llocs 2 i 4 (més del 50% dels enquestats). Per a la primera es proposen formats tant presencials com semipresencials i per a la segona format presencial.



La *Capacitat d'adaptació a noves situacions* és distribuïda entre els llocs 1 i 4, mostrant una major dispersió i s'observa una inclinació cap al format de treball semipresencial. En el cas de *Mostrar capacitat d'anàlisi i de síntesi*, les opinions són molt diverses i no permeten definir una clara tendència de prioritització, encara que es produeix una notable coincidència pel que fa al format de treball que és majoritàriament semipresencial.

