

P12- RELEVANCIA DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL *COMPROMISO ÉTICO* EN EL ÁMBITO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Gracenea M^{a, b}, Halbaut L^{a, b}, Aróztegui M^{a, b}, Costa LI^{a, c}, Godall M^{a, c}, Lopez-Tamames E^{a, b}, Fuentes M^{a, b}, Manzanares C^{a, d}, Simón J^{a, b}, Suñé JM^{a, b}.

^a ADMES-Barcelona. ^b Facultad de Farmacia, Universidad de Barcelona (UB). ^c Facultad Ciencias de la Salud (Blanquerna-Universidad Ramon Llull, URL). ^d Facultad Odontología-UB.

Se determina la relevancia y la modalidad de trabajo (Presencial, semipresencial o no presencial) del conjunto de las tres sub-competencias (*Capacidad crítica – Capacidad autocrítica - Actuar con ética profesional*), ligadas a la competencia transversal *Compromiso ético*, en los estudios de grado de Ciencias de la Salud de la UB y URL. Se ha encuestado mediante un cuestionario una población de 110 personas de Farmacia (40), Medicina (29), Enfermería (31) y Odontología (10). Los encuestados ordenan las sub-competencias de acuerdo con su propia experiencia para indicar la importancia relativa que cada sub-competencia representa en su tarea diaria, dentro de las 6 competencias personales indicadas en el cuestionario. Los encuestados de Farmacia, Medicina y Enfermería en su conjunto sitúan la sub-competencia personal *Mostrar actitud de observación y razonamiento crítico* en primer o segundo lugar: Farmacia 55%, Medicina 55%, Enfermería 55%. En cambio, en Odontología el 60% atribuye una posición menos importante (4-5 sobre 6). En cuanto a *Mostrar actitud crítica hacia el trabajo realizado por un mismo (espíritu autocrítico)* y a *Ética profesional*, en los ámbitos de Farmacia, Medicina y Enfermería, a pesar de que aproximadamente el 50% les asignan una posición de 3-4 sobre 6, las opiniones son muy diversas y no permiten definir una clara tendencia de priorización. En cambio en Odontología el 60% atribuye una posición prioritaria (1-2 sobre 6) a la primera y el 70% a la segunda. Cabe destacar que para *Mostrar actitud de observación y razonamiento crítico* tanto el formato de trabajo presencial como semi-presencial son empleados de manera similar por los colectivos encuestados, aunque el formato presencial es predominante en Odontología y el semipresencial en Enfermería. En Farmacia, Enfermería y Odontología *l'Espíritu autocrítico* y *l'Ética profesional* son sub-competencias trabajadas mayoritariamente en formato semipresencial en tanto que en Medicina el formato prioritario es el presencial.

Este trabajo forma parte del proyecto 2009 MQD 00188