

P28- IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE CARÁCTER VOLUNTARIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN GRUPOS DE ESTUDIANTES NUMEROSOS

Martín-Venegas R, Vinardell MP, Martínez V, Moran C, Cambras T, Diez A, Mitjans M.

Departament de Fisiologia. Facultat de Farmacia. Universitat de Barcelona. Av Joan XXIII, s/n. 08028, Barcelona

Las actividades de evaluación continua de la asignatura de Fisiología y Fisiopatología I del grado de Farmacia (2011-2012) incluyeron las prácticas, realizadas en el laboratorio y en el aula del Campus Virtual UB, la comprensión de un artículo en inglés y la resolución de cuestiones. Estas se evaluaron a través de cuestionarios realizados de manera presencial o virtual, para finalmente formar parte de la evaluación acreditativa junto con el examen final que incluye todo los conocimientos trabajados. Además, a través del Campus Virtual UB, se propusieron actividades voluntarias referentes al 45% del temario de la asignatura. Las actividades propuestas fueron de diferentes tipos, pero todas ellas estuvieron dirigidas a favorecer la actividad y la asimilación activa y reflexiva del conocimiento. Podemos decir que son autoformativas, porque promueven la autonomía intelectual y de aprendizaje, pero también sugeridas (Lafitte y Ferrer, 1993) ya que ofrecemos al estudiante la oportunidad de ser más activo y responsabilizarse de su evolución (Vinardell et al., 2010). La utilidad de esta herramienta docente se ha evaluado a través de indicadores cuantitativos y cualitativos, y cabe destacar que los estudiantes obtuvieron una calificación media superior en la parte de la materia donde se facilitó esta herramienta de aprendizaje, respecto a la calificación obtenida en el resto del temario ($5,6 \pm 0,1$ vs $4,4 \pm 0,1$, $p < 0,001$). El análisis de frecuencias demuestra que la curva de distribución de las calificaciones se desplaza hacia la zona alta de calificaciones con un incremento de un 36% más de estudiantes con notas por encima del 6, de manera que corrobora el éxito de estas actividades.

- Vinardell M P, Martín-Venegas R, Rodríguez-Lagunas M J, Pérez-Cano F J, Mitjans Montserrat. *Avaluació de l'aprenentatge a través d'activitats de reforç voluntàries al campus virtual*. CIDUI, 2010.

- Laffite RM, Ferrer V. *La planificació de la docència universitària*. Universitat de Barcelona, 1993.