

VALORACIÓ DE L'ÚLTIMA EDICIÓ DEL PRÀCTICUM DE LLICENCIATURA DE LA FACULTAT DE PSICOLOGIA: REPTES PER A LES PRÀCTIQUES EN CENTRES DEL GRAU

Georgina Guilera ¹; M. Victòria Carreras ^{1,2}

¹ Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament, Facultat de Psicologia, Universitat de Barcelona

² Vicedeganat de Qualitat, Organització i Comunicació, Facultat de Psicologia, Universitat de Barcelona

Introducció. El propòsit últim del Pràcticum de Psicologia es centra en preparar i qualificar els alumnes per a l'exercici professional, amb la clara intencionalitat de formar professionals de la Psicologia que siguin capaços de donar respostes a les demandes socials actuals. En aquest sentit, aquesta assignatura pretén posar en contacte l'estudiant amb els diferents àmbits i les diferents activitats de la realitat professional, per tal de completar la seva formació teòrica adquirida al llarg de la carrera.

Objectiu. En aquest estudi es presenten els principals resultats de l'enquesta de valoració del Pràcticum de Llicenciatura de Psicologia emeses pels alumnes que cursaren l'última edició d'aquesta assignatura.

Hores de dedicació.

En relació a les hores de dedicació, es constata que l'àrea de Treball i Organitzacions és l'àrea en què l'alumnat ha invertit més hores; concretament un 31,3% assenyalava invertir-hi més de 300 hores. La majoria de l'alumnat (53,0%) considera que el nombre d'hores realitzades durant el Pràcticum ha estat adequat; tanmateix, un 50,8% dels alumnes de Clínica demanen augmentar el nombre d'hores de dedicació.

Àrea	< 200h	200- 250h	250-300h	> 300h
Clínica	40%	35,4%	16,9%	7,7%
Educativa	16,7%	33,3%	41,7%	8,3%
Investigació	0%	22,2%	55,6%	22,2%
Social i comunitària	16,7%	0%	58,3%	25%
Treball i organitzacions	0%	31,3%	37,5%	31,3%

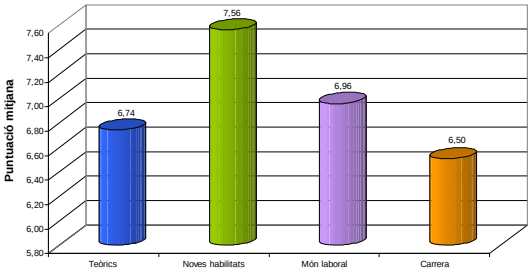
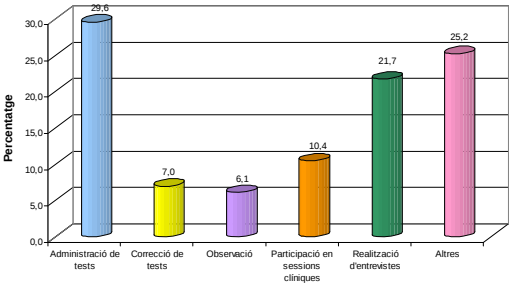
Mètode. S'analitzen els resultats de l'enquesta que responen els alumnes, de forma voluntària, un cop han finalitzat el Pràcticum. Aquest qüestionari es troba al Campus Virtual de l'assignatura del Pràcticum, de manera que la informació recollida queda informatitzada.

Participants. Dels 457 alumnes matriculats (curs 2010-2011), 115 (25,16%) han respost al qüestionari a través del Campus Virtual. Un 80,9% són dones mentre que un 14,8% són homes. És a l'àrea de Clínica on s'ha trobat un percentatge superior de resposta als qüestionaris (56,5%), seguida de Treball i organitzacions (13,9%), Social i comunitària (10,4%), Educativa (10,4%) i Investigació (7,8%).

Àrea	Hores dedicació		
	Augmentar	Reduir	Adequades
Clínica	50,8%	0%	49,2%
Educativa	33,3%	25%	41,7%
Investigació	0%	11,1%	88,9%
Social i comunitària	16,7%	25 %	58,3%
Treball i organitzacions	25%	18,8%	56,3%

Activitats.

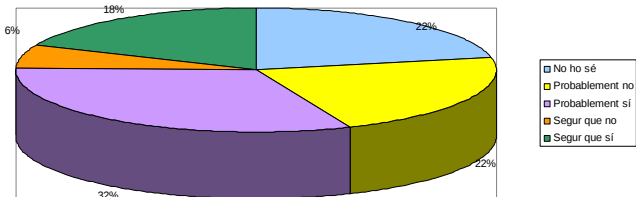
Les activitats més freqüentment realitzades per l'alumnat de Pràcticum han estat l'administració de tests, proves o instruments d'avaluació (29,6%) i la realització d'entrevistes (21,7%). L'alumnat ha puntuat amb una nota més elevada l'adquisició de noves habilitats ($M= 7,56$; $DT= 2,593$) quan se'ls preguntava sobre si la realització del Pràcticum ha suposat un increment de nous coneixements.



Pràcticum i món laboral.

Un 77,4% de l'alumnat afirma que el centre on va cursar el Pràcticum no els va proporcionar feina. Tanmateix, un 50,0% considera que la realització del Pràcticum els serveix per incorporar-se al món laboral.

Àrea	Ha proporcionat feina		
	Sí, remunerada	Sí, no remunerada	No
Clínica	7,7%	9,2%	83,1%
Educativa	0%	25%	75%
Investigació	0%	55,6%	44,4%
Social i comunitària	0%	25%	75%
Treball i organitzacions	12,5%	0%	87,5%



Satisfacció.

En promig, la satisfacció global de l'alumnat amb l'assignatura del Pràcticum ha estat elevada ($M= 7,86$; $DT= 2,424$). S'observa un grau de satisfacció lleugerament superior amb el tutor de centre ($M= 8,14$; $DT= 2,449$) en comparació al tutor de facultat ($M= 7,17$; $DT= 2,868$).

Discussió. La valoració de l'última edició del Pràcticum de Llicenciatura és positiva, tot i que també planteja nous reptes de millora per a les Pràctiques en centres del grau de Psicologia.