

Introducción de la

Simulación de Alta Fidelidad en el Grado de Enfermería

U.B.

Sarria Guerrero JA, Basco Pardo L, Bernárdez Gómez J, Estrada Masllorens JM, Hidalgo Blanco MA, González Pujol A, Fernández Guerrero A, Fabra Gensana M

EU d'Infermeria
Ensenyament d'Infermeria
Ensenyament de Podologia



U B
Universitat de Barcelona

HUB^c
Health Universitat de
Barcelona Campus

AULA DE SIMULACIÓ AVANÇADA



CIÈNCIES DE LA
SAU
TROBADA
PROFESSORAT

Contexto de simulación: Simulación es la creación de una situación para experimentar un evento con el fin de practicar, evaluar o adquirir conocimientos de actuaciones humanas.



Escenario para la práctica: Aula de alta simulación.

Estructura: sala de control: se reproduce el escenario clínico. Simuladores de paciente a escala real con respuesta fisiológica, aparataje, material clínico, monitores, sistemas de cámaras con audio y vídeo conectado a la red que permite reproducir y visualizar en tiempo real o diferido la experiencia

Proyecto piloto en grado de Enfermería U B Pretende reforzar contenidos del Pràcticum” en el entorno de la de alta simulación, posibilitando la toma de decisiones en equipo en situaciones de riesgo vital.

La experiencia permite reflexionar sobre la práctica, posibilita la mejora sin ningún riesgo para el paciente. La reflexión final o "debriefing" pone en común aspectos emocionales, de interrelación y formativos, susceptibles de mejorar. Alumnos y docentes cumplimentan la plantilla del caso: reflexiones y chequeo de la práctica simulada.



Metodología: Diseño cuasi experimental, no controlado pre-test y pos-test con observación directa, y cuestionario de evaluación como metodología de recogida de información. Resultados: Serán recogidos y analizados en el segundo semestre del curso 2012-2013 y el primero 2013-2014.

SATISFACCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA	Puntuació 0 1 2 3 4 5	UTILITAT PER LA PRACTICA PROFESSIONAL	Puntuació 0 1 2 3 4 5
Durant l'experiència		Durant l'experiència	
Durant l'observació		Durant l'observació	
Després de l'observació		Després de l'observació	
Després de l'experiència		Després de l'experiència	

REFLEXIONS D'ALUMNES I PROFESSORS

APORTACIONS PERSONALS VERS L'EXPERIÈNCIA

REFLEXIÓ DESPRÉS DE LA SIMULACIÓ

Escenari 1	Objectiu Valoració integral	Maneig W.Clinicav, física	Puntuació 0 1 2 3 4 5
L'equip es presenta			
Comunicació eficaç amb pacient i família			
Comunicació eficaç entre els membres de l'equip			
Completen Anamnesi			
C. Vital: FC, TA, FR, T°			
Escenari 2	Objectiu Detectar i avaluar Causes hemodinàmiques	Maneig Monitoratge	Puntuació 0 1 2 3 4 5
Identifiquen Inconsciència			
Avisen la situació urgent			
Identifiquen Xoc			
Monitoratge			
Via Ev.		Anàlisi, RX	
Comunicació eficaç		Treball en equip	
Distribució de les tasques			
Escenari 3	Objectiu Aplicar correctament protocol SVB	Maneig Vía aèria, Desfibril·lació, Compresions toràciques, O2, Cicles 30:2	Puntuació 0 1 2 3 4 5
Demanen ajuda			
Identifiquen apnea			
Obren la Via aèria			
Identifiquen Arrítmia			
Desfibril·len			
Aplicuen Compresions toràciques			
Ventilen al pacient / AdmO2			
Suggerixen medicació: Adrenalina			
Seguiment protocol SVA			
HABILITATS NO TECNOLÒGUES	Puntuació 0 1 2 3 4 5		Puntuació 0 1 2 3 4 5
Lideratge			
Comunicació eficaç		Treball en equip	
Contradicció d'opinions			
Distribució de les tasques			
Participació de l'equip			
EMOCIONS	Puntuació 0 1 2 3 4 5	APRENTATGE	Puntuació 0 1 2 3 4 5
Angixa entre els membres de l'equip		Aprofitament Debriefing	
		Durant el Debriefing	

Objetivos: Determinar eficacia de la simulación en el aprendizaje propio. Describir satisfacción de alumno y profesor en el uso de la simulación. Determinar la consecución de habilidades no técnicas antes y después de la experiencia.

Discusión: La incorporación de esta técnica, implica estudiar su eficacia, contabilizar los recursos y la relación entre ellos.

Registrar la percepción de alumnos y profesores en la adquisición de competencias, reflexión, evaluación y replanteamiento al finalizar el estudio.

