

# ADAPTACIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LABORATORIOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

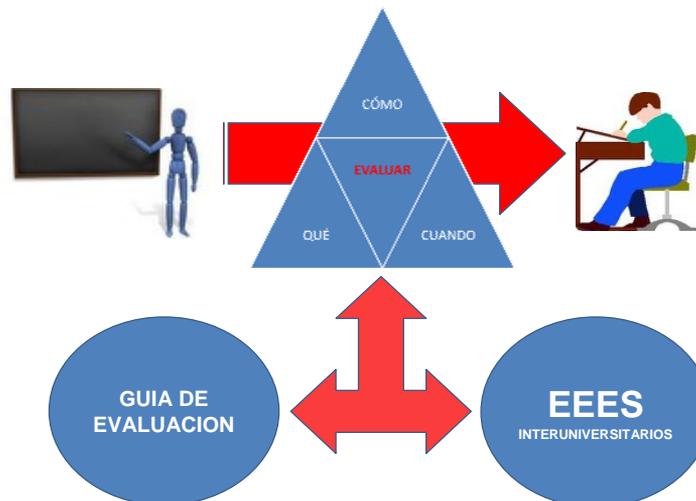
Calpena AC<sup>1,3</sup>, Mallandrich M<sup>1,3</sup>, Oliva M<sup>1,3</sup>, Fernández F<sup>1,3</sup>, García ML<sup>2,4</sup>, Garduño ML<sup>1,5</sup>, Gálvez P<sup>6</sup>, Martín MJ<sup>6</sup>, Clares B<sup>1,6</sup>

1. Grupo de Innovación Docente Consolidado de la Universitat de Barcelona e-Galènica.
2. Grupo de Innovación Docente Consolidado de la Universitat de Barcelona GIDAIF.
3. Departament de Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica de la Universitat de Barcelona.
4. Departament de Físicoquímica de la Universitat de Barcelona.
5. Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica de la Universidad de Granada.
6. Centro de Investigaciones Químicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), México.

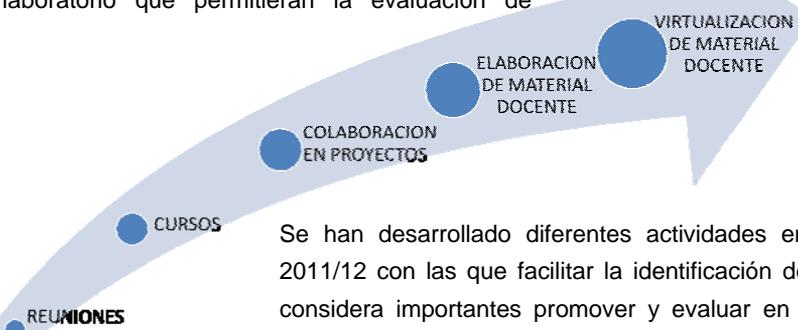
La adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) conlleva entre otras actuaciones, la evaluación de competencias de los graduados. Para ello tanto profesores como estudiantes deberían estar perfectamente informados de qué y cómo evaluar o de qué y cómo serán evaluados.

En este sentido la Universidad de Barcelona ha sido pionera en la elaboración de guías como recursos para la evaluación de estas competencias.

Otra de las apuestas de la educación actual es la creación de un EEES de carácter interuniversitario con el que promover y facilitar un mayor conocimiento.



El nuevo concepto de educación enfocada al desarrollo competencial de los estudiantes es tan importante en Europa como en América. Por ello, y dadas las similitudes científico-docentes de los grupos implicados en este trabajo, el objetivo del grupo e-Galènica fue el de colaborar con el profesorado de la Facultad de Biología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM, México) en la elaboración de manuales de prácticas de laboratorio que permitieran la evaluación de competencias.



Se han desarrollado diferentes actividades entre ambos países durante el curso académico 2011/12 con las que facilitar la identificación de las competencias genéricas que el profesorado considera importantes promover y evaluar en los laboratorios. Por el momento, los resultados derivados de este trabajo quedan integrados en una guía de evaluación, basada en la aplicación del método científico para resolver problemas, específica para la actividad desarrollada en el Laboratorio de Química de Productos Naturales y Evaluaciones Farmacológicas de la UAEM.