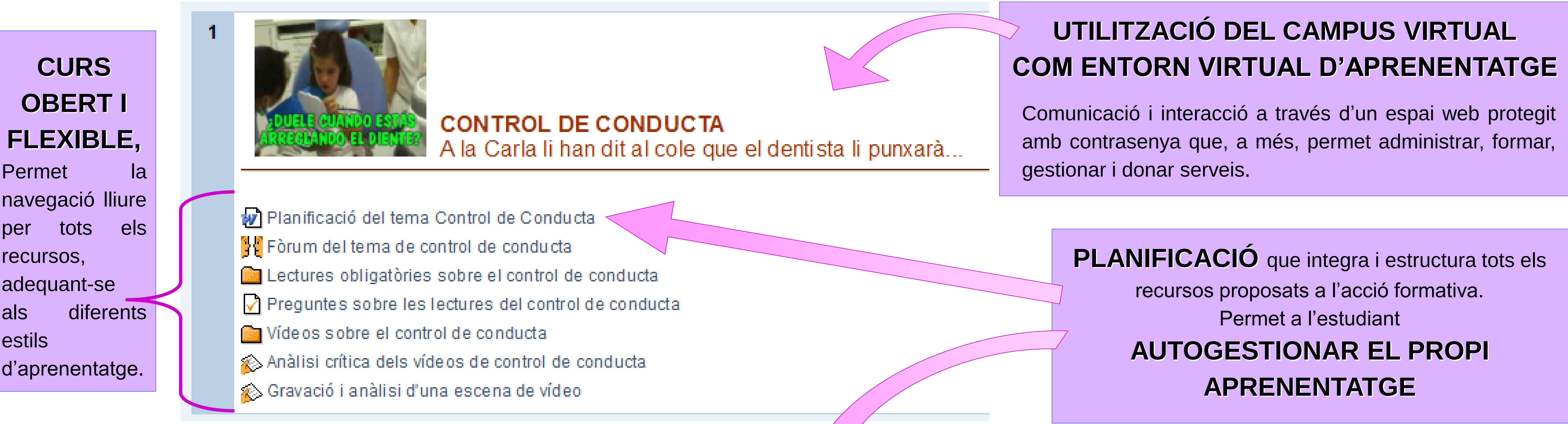


INTRODUCCIÓ:

Un dels aspectes més importants en odontologia infantil és el control de la conducta, donat que sense la cooperació per part del nen resulta impossible realitzar qualsevol tractament dental. A l'assignatura COII, de cinquè curs de la llicenciatura d'Odontologia, hem optat per una metodologia semipresencial per tal que els alumnes siguin competents en relacionar-se amb el pacient infantil i els seus pares o tutors per permetre una execució eficaç del tractament. Les principals característiques són:



UNITAT DIDÀCTICA: CONTROL DE CONDUCTA						
COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITATS D'APRENENTATGE	CONTINGUTS	RECURSOS	TEMPS	AVALUACIÓ FORMATIVA
Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals	Establir una relació pacient pares/tutors - odontòleg que permeti una execució eficaç del tractament odontològic	Lectures: Psicologia evolutiva. Tècniques de comunicació i maneig de conducta.	Psicologia evolutiva del pacient infantil. Tècniques de comunicació. Tècniques de maneig de conducta. Relació amb els pares: dins o fora del box? Comunicació.	Boj JR [et al.]. Odontopediatria: la evolució del niño al adulto joven. Madrid: Ripano; 2011. Pàgs: 256-261 i 263-266. Pinkham JR. Pediatric dentistry: infancy through adolescence. 4th ed. St. Louis: Elsevier Saunders; 2005. Pàgs 405-407 i taula dels mètodes de control de conducta	3 hores (del 18 de setembre al 14 d'octubre)	Qüestionari amb 8 preguntes de tipus opcions múltiples (amb tres possibles respostes) i aparellament, amb temps limitat. (Feedback a través del Campus Virtual, quan el qüestionari es tanca).
		Anàlisi d'un cas clínic plantejat per grups de pràctiques.	Importància de la col·laboració i la predisposició del pacient infantil vers el tractament dental.	Vídeos sobre control de conducta. Professores de pràctiques i professora responsable.	3 hores (fins el 30 de novembre)	Feedback per grups sobre el treball realitzat. Professora coordinadora.
		Pràctiques clíniques tutelades	Seqüencialització del tractament odontològic per afavorir una conducta positiva del pacient infantil.	Hospital Odontològic. Professores de pràctiques.	6 hores setmanals durant el curs (30 setmanes)	Avaluació continuada per observació de la professora de pràctiques (Feedback a les tutories).
		Gravació en vídeo de la pròpia actuació amb control de conducta del pacient infantil. Anàlisi, reflexió i síntesi del treball propi sobre les pràctiques clíniques.	Quan cal referir a l'odontopediatra?	Campus Virtual, càmera de vídeo, hospital odontològic, consentiment per part del pacient i pares/tutors. Professores de pràctiques i professora coordinadora.	4 hores (primer trimestre, fins el 21 de desembre)	Feedback sobre el treball al Campus Virtual. Professores de pràctiques i professora coordinadora.

Fomenta l'APRENENTATGE COL·LABORATIU, amb activitats en grup que promouen la interacció amb els altres.

Afavoreix la PRÀCTICA REFLEXIVA, s'aprèn a partir de l'experiència perquè es reflexiona sobre la pròpia pràctica, mitjançant l'enregistrament de la pròpia actuació a la clínica. Alguns exemples del treball dels alumnes es troben a continuació:

VÍDEO I ANÀLISI CRÍTICA 1

PART 1. Exploració intrabucal.

Aspectes positius

- Familiaritzar el nen mitjançant una aproximació a l'ambient i instruments de la consulta dental utilitzant la tècnica de la triple E. Com per exemple:
 - Mirall: *Alma, aquí tenim un mirallet amb el que mirarem les dents. T'hi veus?*
 - Aire: *Ara el que farem serà posar una mica d'aire* (li agafo la mà a la nena i li mostro com surt aire quan premo el botó). *Ara posarem aire a dins a les dents.*
- Element de distracció.
 - Alma, què has esmorzat avui?* (en el moment de l'exploració detecto restes d'aliments a la superfície del -6, per distreure-la li pregunto que ha esmorzat).

Aspectes negatius

- En el moment que detecto restes alimentàries a les dents de la pacient no li remarco que ha de raspallar-se correctament després d'esmorzar. Per tant, la **solució** en aquest cas seria realitzar les instruccions d'higiene oral.

PART 2. Anestèsia + explicació procediment obturació.

Aspectes positius

- Utilització de llenguatge pediàtric i tècnica de la triple E per explicar:
 - La funció de l'aspirador de la saliva.
 - El procediment d'obturació.
- A l'hora de realitzar la tècnica anestèsica utilitzo llenguatge pediàtric per explicar-li les sensacions que notarà d'entumiment i formigueig.
- Comentaris que avalen i reforcen la seva bona conducta.
- Durant el procés de l'anestèsia amb la posició corporal li impedeixo la visió. No utilitzo tècnica de triple E.

Aspectes negatius

La pacient té una acceptació positiva del tractament, conversa i mostra interès, i presenta una posició relaxada en el silló dental. El meu error és realitzar excessives explicacions i allargar massa els temps de tractament. La **solució** es basaria en aprofitar el bon comportament de la pacient per no demorar amb explicacions que no són necessàries.

VÍDEO I ANÀLISI CRÍTICA 2

Pel que fa a l'anàlisi de la meua escena de vídeo, he decidit elegir diferents moments durant el tractament. Aquests corresponen a l'aplicació d'anestèsia troncular i la demostració del instruments utilitzats durant el procés i el seu funcionament (material rotatori i aspirador).

→Com aspectes positius destacaria:

- bona comunicació amb el nen, per tal de guanyar-me la seva confiança i col·laboració durant el tractament
- tècnica de la triple E (explicar-ensenyar-executar), per així anar familiaritzant-lo amb l'instrumental utilitzat
- importància del contacte visual i el somriure a l'hora de dirigir-me al nen
- evitar que el nen vegi l'agulla per no incrementar la seva por
- vocabulari adequat a la edat del nen perquè així ell pugui arribar a entendre de que va el que li farem
- respondre els dubtes i preguntes que fa el nen
- aplicació del reforç positiu amb frases com: jets un campeón!; Ho fas molt bé! a l'hora d'aplicar l'anestèsia, ja que es el moment on el meu pacient s'ha mostrat més poruc
- anar parant durant el tractament per així fer més amena l'estada del pacient, ja que es mostrava nerviós i no es parava de bellugar, la qual cosa m'incomodava a mi
- mostrar interès per els hobbies i interessos del nen per anar-li fent preguntes mentre realitzem el tractament (en aquest cas era eliminació de la caries i posterior obturació amb composite)

→Aspectes negatius a destacar:

- falta de tècniques de distracció a l'hora de posar l'anestèsia
- respostes no molt contundents
- paraules que no són comprensibles pel nen (exemple: pressió)
- no saber com reaccionar davant accions inesperades del nen

VÍDEO I ANÀLISI CRÍTICA 3

INTRODUCCIÓ:

Aspectes positius:

- La Melani va venir el primer dia molt espantada, se li va explicar que en la següent visita solament se li "netejarien les dents" i no li fariem mal. La nena sap exactament què li farem amb antelació i ha tingut una visita prèvia per veure i familiaritzar-se amb la consulta i amb l'odontòloga.
- Actitud correcta de l'odontòloga, s'asseu al nivell de la nena i li somriu.
- Paper passiu de l'auxiliar.
- No presència dels pares.
- Llenguatge adient segons l'edat, i tècnica de dessensibilització, exemples: cepillito, sacababas, etc.

Aspectes negatius:

- La nena no està gaire atenta a les explicacions i no mostra gaire participació.

Solucions possibles:

- Cridar l'atenció de la nena fent-li més preguntes i fent que participi en la conversa.
- Explicacions fàcils seguides de preguntes per veure que la nena ho ha entès.

TRACTAMENT:

Aspectes positius:

- Reforç positiu dient-li que s'està portant molt bé (tenint en compte que la visita anterior no es va deixar tocar i va estar plorant als braços de la mare tota l'estona).
- Ús de llenguatge pediàtric
- Contacte físic de l'auxiliar que li separa i li dóna la mà quan la nena es posa nerviosa.
- Tècnica de la Triple E: se li explica que li netejarem les dents, li ensenym el contraangle amb el raspall i la pasta i finalment se li fa la higiene.
- Primer se li prova en una dent per ensenyar-li la sensació que notarà.
- Segueix utilitzant un llenguatge pediàtric i l'auxiliar manté el paper passiu.
- Se li va explicant que queda poc temps per acabar i que ho està fent molt bé.
- Es compara el material utilitzat a la clínica amb el que utilitzen a casa (el raspallet i el fluor).

Aspectes negatius:

- Manca de fermesa en el tracte.
- La nena es distreu perquè hi ha molt de soroll al voltant.

Solucions possibles:

- Seguir donant ordres clares.
- Captar l'atenció de la nena