

## **P54- FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA EN I+D+i: ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DE UN EJEMPLO DEL DESARROLLO DE UN FÁRMACO**

Llobet JM<sup>a</sup>, Alegret M<sup>b</sup>, Escubedo E<sup>b</sup>, Janer G<sup>a</sup>, Merlos M<sup>b</sup>, Pallas M<sup>b</sup>.

Grupos de innovación docente <sup>1</sup>ORFILA y <sup>2</sup>GUIDOF. Facultad de Farmacia. Universidad de Barcelona

**Introducción** – Para la implementación de la asignatura Farmacología y Toxicología en I+D+i en el Grado de Farmacia se ha pensado una nueva estrategia para desarrollar algunas competencias transversales de la Universidad de Barcelona y favorecer la integración de conocimientos. Los profesores, de las unidades y grupos de innovación docente de Farmacología y de Toxicología, trabajando de colaborativamente, estimamos los contenidos imprescindibles, constatamos que algunos de ellos ya se impartían en otras asignaturas y adoptamos la siguiente estrategia: 1) re-elaborar los contenidos ya impartidos y enmarcarlos en el ámbito de la industria farmacéutica; 2) presentar nuevos contenidos; y principalmente, 3) elaborar una batería de actividades centradas en el proceso de R+D de un fármaco concreto.

**Objetivo principal y desarrollo** – El objetivo principal es el diseño y implementación de las actividades que permitan aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos. Fases:

- 1.- Decidir que fármaco sería el hilo conductor en las actividades.
- 2.- Introducir un tema específico en la asignatura “Alternativas farmacológicas” para tratar las patologías para las que se aprobó el fármaco en cuestión.
- 3.- Diseñar una actividad de “reprofiling” basada en la diana farmacológica elegida.
- 4.- Diseñar una actividad de búsqueda de información en temas de desarrollo de nuevos fármacos.
- 5.- Diseñar seis actividades que, preparadas en grupo, presentadas en clase y utilizando la información real existente, consiguieran que los alumnos profundizaran en el mundo del desarrollo y registro de un nuevo fármaco.

**Resultados** – Las actividades se prepararon en relación a los temas teóricos, se planificó el calendario de presentaciones y se preparó una documentación específica en el Campus Virtual. La asignatura se impartió sin incidentes durante el primer semestre del curso 11-12, 9º semestre del Grado de Farmacia. Al acabar, se realizó una encuesta para determinar el grado de consecución de los objetivos y estudiar las oportunas mejoras. Los resultados

nos permiten estar satisfechos por haber conseguido mejorar el aprendizaje en lo relativo al desarrollo de fármacos, y sentirnos optimistas en nuestra capacidad para ir perfeccionando este modelo en el futuro.