

P5- RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE FARMACIA SEGÚN LA VÍA DE ACCESO A LOS ESTUDIOS (CFGS vs PAAU)

Amat C., Marquès A, Miñarro M, Pallàs M.

Facultat de Farmàcia. Av. Joan XXIII, s/n 08028-Barcelona

La nueva ordenación de los estudios universitarios y el desarrollo de los grados ha conllevado cambios en el perfil de los estudiantes que llegan a nuestras aulas. Un colectivo que tiene un peso específico importante es el que accede a la universidad desde una titulación de técnico superior (ciclo formativo de grado superior – CFGS). Hemos realizado un estudio de los datos académicos de los estudiantes del grado de farmacia desde su implantación el curso 2009-10 hasta el curso 2011-12, según su vía de acceso: bachillerato y pruebas de acceso a la universidad (PAAU) o CFGS. Únicamente se han tenido en cuenta a los estudiantes que iniciaron los estudios directamente en el grado. La población considerada es de 862 alumnos en el grupo PAAU y 64 en el grupo CFGS. Los ciclos formativos de procedencia mayoritarios son los más relacionados con la profesión farmacéutica: Laboratorio de diagnóstico clínico (34%), Fabricación de productos farmacéuticos y afines (30%) y Análisis y control (9%). La tasa de abandono es superior en el caso del grupo CFGS (25-40%-CFGS vs 8-10%-PAAU, según el curso). Se ha calculado el rendimiento de los estudiantes, tomando como indicador el número de créditos superado por curso. El 55% de los estudiantes PAAU supera más de 50 créditos por curso; y alrededor del 22% supera la totalidad de las asignaturas (60 créditos). Esta proporción baja en el caso de los alumnos CFGS (21% y 13%, respectivamente). En la franja baja la distribución de los grupos es inversa. Así, un 13% de los estudiantes PAAU no llega a superar 30 créditos por curso, mientras que en el grupo CFGS este porcentaje llega al 39%. La valoración completa de estos datos requiere tener en cuenta otros elementos ya que, por ejemplo, los estudiantes que ya tienen una titulación (como es el caso de los técnicos superiores) son los que en mayor proporción trabajan, y con mucha frecuencia continúan los estudios universitarios a un ritmo menor. Las diferencias quedan minimizadas cuando se considera la nota media del expediente, con un valor de $6,6 \pm 0,023$ (n=747) en el grupo PAAU y de $6,3 \pm 0,085$ (n=39) en el grupo CFGS.