

EL USO SEXISTA DEL LENGUAJE EN LAS WEBS DE FACULTADES Y ESCUELAS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UB

Olivé Ferrer, MC; Mentado Labao, T; Montané López, A.

Investigadoras: Red RIAIPE 3, Programa Marco Interuniversitario para la Equidad y la Cohesión Social en Educación Superior financiado por la Comisión Europea a través del Programa Alfa, referencia DCI-ALA/19.09.01/10/21526/245-580/ALFA III (2010) 84.

Introducción El Consejo de Ministros español aprueba *El plan estratégico de igualdad de oportunidades 2008-11* a mediados de diciembre de 2007, dicho plan desarrolla cuatro principios rectores: Ciudadanía, Empoderamiento, Transversalidad e Innovación. Así mismo el *II plan de igualdad de la Universidad de Barcelona* aprobado en abril de 2011, plantea como objetivo primordial *el uso no sexista del lenguaje*. Esta comunicación parte del principio de *Ciudadanía* y el *uso no sexista del lenguaje* para describir y analizar cómo se presentan en sus páginas de bienvenida las Facultades de Farmacia, Medicina, Odontología, Psicología y la Escuela de Enfermería y Podología de la UB.

Marco teórico El principio de *Ciudadanía* se contempla en dicho plan estratégico en concordancia con la igualdad de género, que va más allá de la equiparación de lo femenino y masculino para considerar lo femenino como riqueza, atendiendo a la libertad y singularidad femenina. En este sentido plantea que lo masculino deje de ser considerado como referencia universal y medida de la experiencia humana. Por su parte, *el uso no sexista del lenguaje* pretende erradicar las prácticas discriminatorias en el uso del lenguaje que a menudo suponen la exclusión de las mujeres como protagonistas del discurso.

Metodología Revisión de la página de bienvenida de la web de las Facultades y Escuelas mencionadas, registro del lenguaje sexista/no sexista en parrilla elaborada a tal fin, análisis y discusión del mismo.

Resultados

Llenguatge sexista

“comunitat **d'alumnes**” “un **professor**”
“Podríem esmentar aquí **científics** eminents” “entre **tots**” “contribució **d'investigadors**” “benefici dels **pacients**” “**complaguts**” “perfil de **metge**” “**Benvinguts**” “**llicenciat**”
“**tots els visitants**”

Llenguatge NO sexista

“Benvinguda del **Deganat**” “Aquestes **persones** són un exponent excel·lent” “**alumnat, professorat i personal** d'administració i serveis”
“una **supervisió** apropiada”
“**benvinguda**” “**comunitat universitària**”

Discusión Se muestra un esfuerzo por el uso de términos que aúnan a hombres y mujeres, no discriminan, hacen visibles a ambos sexos, al mismo tiempo que permiten una lectura ágil, tales como, *profesorado* y *alumnado*, así como se usan términos en cargos, estudios o equipos, tales como *las personas*, *decanato*, *formación odontológica*. En demasiadas ocasiones se sigue utilizando el genérico masculino *alumno*, *profesor*, *licenciado*, *científico*, haciendo referencia implícita pero no visible de las mujeres, lo que es paradójico en profesiones y estudios en los que las mujeres están en mayor representación que los hombres. Las respuestas están en las propias webs analizadas.