

# FORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL EN CIENCIAS DE LA SALUD (CCSS): *EL CASO DE LA ESTADÍSTICA*

Campos, B; Abellana, R

Dpto Salut Pública  
Facultad de Medicina  
Universidad de Barcelona

*30 enero 2013*



# ÍNDICE

- Los cambios del proceso Bolonia
- Proyecto de Innovación Docente
- Primeros Resultados
- Líneas de actuación futuras

# **BOLONIA 1999**

- Cambio en las calificaciones: *ECTS*

**RD 1125/2003**

- Cambio en la estructura: *Grados*

**RD 55/2005; RD 1393/2007; RD 861/2010**

- Cambio en los requisitos: *Competencias*

**ORDEN ECI/332/2008 (Medicina)**

- Cambio en el diseño curricular: *Actividades*

¿hay normativa legal que la regule?

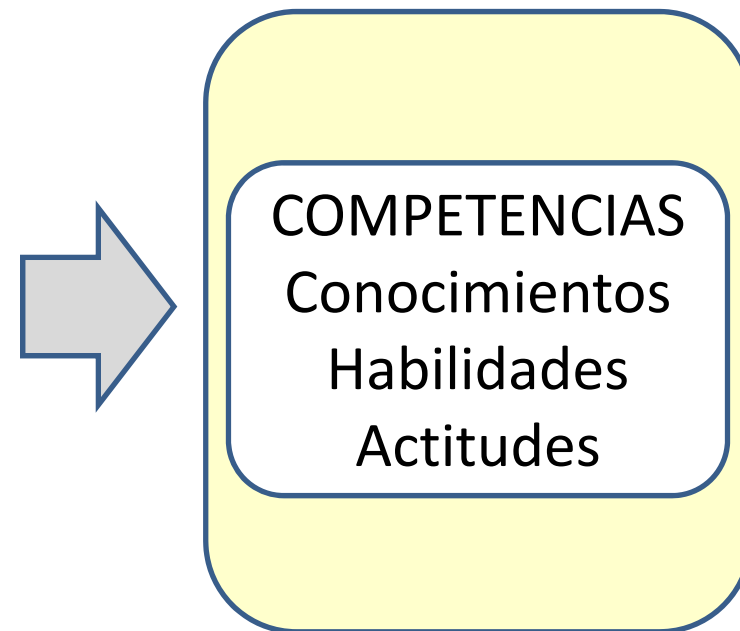
**= EQUIPO DOCENTE =**

# MODELO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Contexto INSTITUCIONAL



Contexto DISCIPLINAR



Adaptado de :  
De Miguel, M. (2006)

# RAMAS de CONOCIMIENTO

REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

## Artículo 12, párrafo 4

*La Universidad propondrá la adscripción del correspondiente título de Graduado o Graduada a alguna de las siguientes ramas de conocimiento:*

- a) Artes y Humanidades*
- b) Ciencias*
- c) Ciencias de la Salud → CCSS*
- d) Ciencias Sociales y Jurídicas*
- e) Ingeniería y Arquitectura*

# 10 GRADOS CCSS en UB

[http://www.ub.edu/dyn/cms/continguts\\_ca/estudis/oferta\\_formativa/graus/graus.html](http://www.ub.edu/dyn/cms/continguts_ca/estudis/oferta_formativa/graus/graus.html)

## Resultats de la cerca

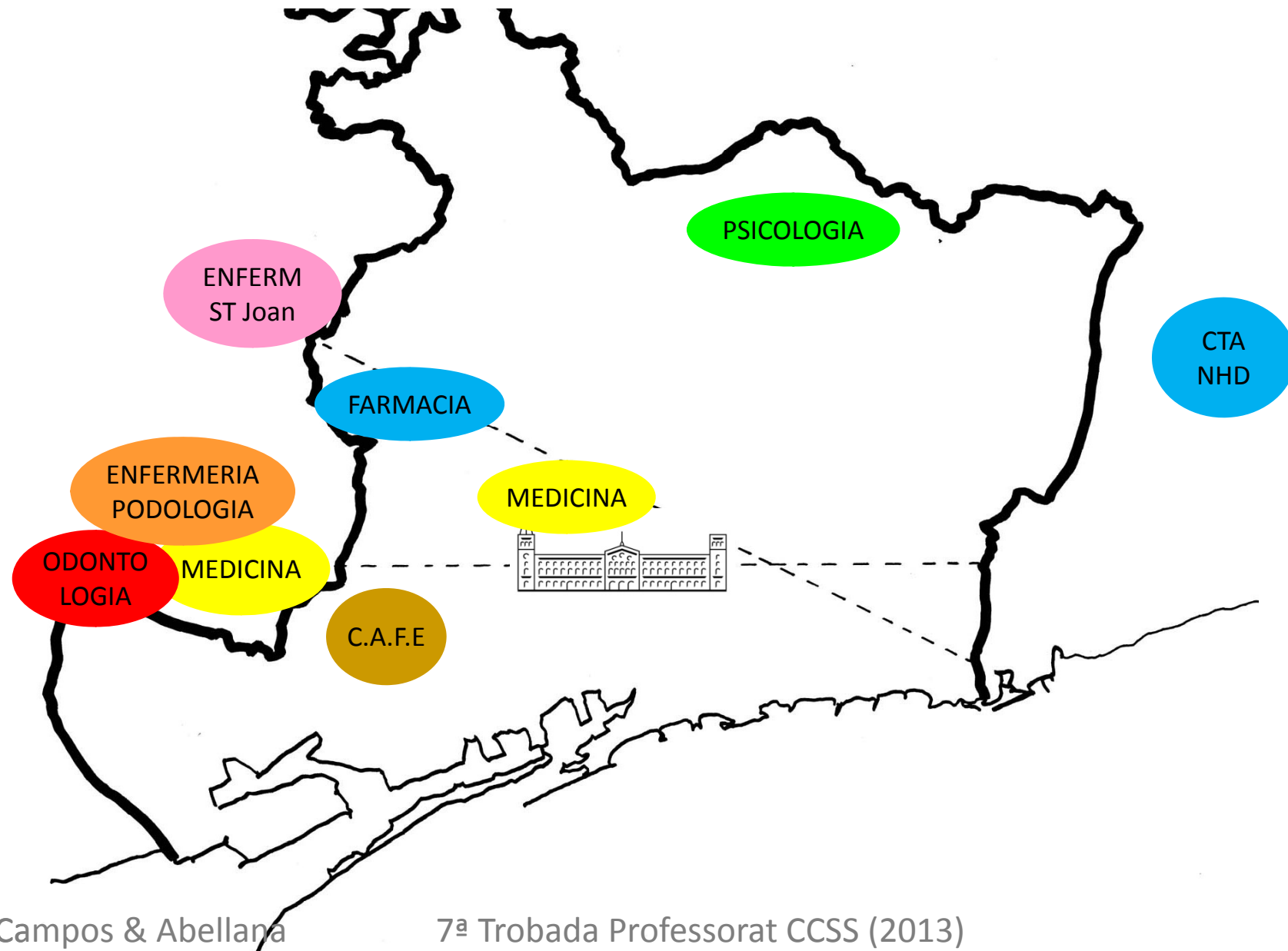
S'han trobat 10 resultats

- CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS
- CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT \*
- FARMÀCIA
- INFERMERIA
- INFERMERIA - SANT JOAN DE DÉU \*
- MEDICINA
- NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA
- ODONTOLOGIA
- PODOLOGIA
- PSICOLOGIA

## OFERTA 2012/13 (nuevas): 2134

GRADO	PAX	CENTRO
Farmacia	350	FARMACIA
C & T de los Alimentos	80	
Nutrición H y Dietética	80	
Enfermería	385	ENFERMERÍA
Podología	80	
Medicina	259	MEDICINA
Odontología	120	ODONTOLOGÍA
Psicología	480	PSICOLOGÍA
Enfermería – St Joan D	150	ENFERMERÍA
C.A.F.E.	150	I.N.E.F.C.

# UNIVERSIDAD DE BARCELONA (UB)





# REFLEXIÓN - HIPÓTESIS

El Espacio Europeo de Educación Superior debía facilitar la movilidad de los profesionales porque armoniza la ordenación ENTRE universidades europeas.

*Proyecto Tuning: MEDINE 2*

¿Cuál ha sido el efecto real DENTRO de nuestra institución universitaria?

Pero ¿misma formación básica en distintos grados de CCSS? *Learning outcomes*

# PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

## “Red colaborativa de material docente en bioestadística” (2012PID-UB/098)

Finalidad: dinamizar las relaciones entre los distintos equipos docentes de estadística que actúan en los grados de CCSS de la UB.

### Etapas de trabajo:

- Revisar memorias de verificación y PD
- Búsqueda de soluciones a problemas comunes

# TÍTULO de GRADO

## Memoria de Verificación

- Recopilación y revisión de las 10 memorias
- La **materia ESTADÍSTICA** está presente en todos los planes de estudio.
- Consta como formación básica excepto en un grado. El número de créditos varía entre 6 y 12.
- Las asignaturas que dependen de esta materia se programan sobretodo en primer año.

# MATERIA ESTADÍSTICA

GRADO		TIPO	ECTS	SEM
Farmacia		FB	6= 6	1
C & T de los Alimentos		FB	6= 6	1
Nutrición H y Dietética		FB	6= 6	1
Enfermería		FB	6= 6	3
Podología		FB	<b>12= 6+6</b>	1, 2
Medicina		FB	7= 6+(1)	1, 10
Odontología		OB*	6= 6	1
Psicología		FB	<b>12= 6+6</b>	1, 2
Enfermería – St Joan D		FB	<b>12= 6+6</b>	3, 4
C.A.F.E.		OB	6= 6	3

## ASIGNATURAS

Farmacia		- Matemática Aplicada y Bioestadística
CTA		- Bioestadística y Matemática Aplicada
NHD		- Bioestadística y Matemática Aplicada
Enfermería		- Instrumentos para los estudios de Salud
Podología		- Bioestadística y Salud Pública - Documentación y Búsqueda Bibliográfica
Medicina		- Bioestadística, Epidemiología e Intr. a la Invest. - [Medicina Preventiva, SP i Estad. Aplicada]
Odontología		- Epidemiología, Salud Pública y Bioestadística
Psicología		- Estadística - Técnicas de Investigación
Enf-SJD		-Instrumentos de los estudios de Salud - Metodología de la Investigación y TIC
C.A.F.E.		- Estadística y Metodología de la Inv. en A. F. D.

## DPTO ADSCRIPCIÓN ACADÉMICA (GR@D)

Farmacia		362280	Matemàtica Aplicada i Anàlisis
CTA		363533	Salut Pública + Enginyeria Química
NHD		363500	Salut Pública + Enginyeria Química
Enfermeria		361303	Inf Salut, Salut Mental i materno
Podologia		360367	Ciències Clíniques + Salut Pública
Medicina		361435	Salut Pública
		363837	Ciències Clíniques
Odontologia		360312	Ciències Clíniques + Salut Pública
Psicologia		361034	Metodologia de les C. Comportam.
Enf-SJD		??	
C.A.F.E.		??	

# PLANES DOCENTES

- Recopilación de los 10 planes docentes de las asignaturas con estadística en el título
- Clasificación de las competencias
  - Transversales a la UB (CG, abril 2008)
  - Transversales de titulación
  - Específicas de titulación
- Comparación de competencias y bloques temáticos

## COMPETENCIAS

GRADO		ASSIG	T_UB	T_T	E_T	CONTENIDOS
Farmacia		362280	N	N	N	Est+Mates
C.T.A.		363533	S	N	S	Est+Mates
N. H. i D.		363500	N	S	S	Est+Mates
Enfermería		361303	S	N	S	Est+Demo+Epi
Podología		360367	N	N	N	Est+Epi
Medicina		361435 363837	N	S	S	Est+Epi
Odontología		360312	N	N	N	Est+Epi
Psicología		361034	N	S	S	Estadística
Enfermería – SJD		G202	N	S	S	Est+Demo+Epi
C.A.F.E.		4015	N	N	S	Estadística



## CONCLUSIONES

- 1 materia: 8 grados-UB : 11 asignaturas : 7 Dpt
- Todas las asignaturas, excepto una, combinan contenidos de estadística con temas de matemáticas, epidemiología u otras.
- Tres asignaturas no tienen competencias definidas y sólo dos tienen alguna de las 6 competencias transversales de la UB.
- Muchas competencias transversales de titulación son equivalentes a las de UB.

## PRÓXIMAS ETAPAS

- Comparar resultados de aprendizaje ligados a actividades de prácticas de ordenador y uso de recursos informáticos
- Compartir experiencias con las nuevas tecnologías y optimizar esfuerzos en su implementación es una propuesta estratégica para trabajar con WIRIS en Moodle.

Proyecto concedido sin asignación presupuestaria

## REFERENCIA

- De Miguel Díaz, M. (Dir) (2006). Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias. Orientaciones para el profesorado universitario ante el espacio europeo de educación superior. Alianza Editorial: Madrid.
- Oferta de plazas: <http://www14.gencat.cat/qpq/>

## REFERENCIAS - BOE

**RD 1125/2003**, BOE 224, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

**RD 55/2005**, BOE 21, por el que se establece las estructuras de las enseñanzas universitarias y se regulan los estudios universitarios oficiales de Grado.

**RD 1393/2007**, BOE 260, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

**ORDEN ECI/332/2008**, BOE 40, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico. Editorial: Madrid.

**RD 861/2010**, BOE 161, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007

**RD 1791/2010**, BOE 318, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario.