

## **O5- VALORACIÓN DEL PRIMER CURSO DE IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA TFG EN EL GRADO DE FARMACIA (UB)**

Escubedo E, Amat C, Miñarro M, Pallàs M, Zulaica E.

Facultad de Farmacia. Avda. Juan XXIII s / n. 08028 Barcelona

En el curso 2011-12 la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona ha iniciado la asignatura de "Trabajo Fin de Grado" (TFG) en los estudios de Farmacia. Esta asignatura consiste en la elaboración de un trabajo de integración que da lugar a una memoria escrita y a su exposición y defensa ante una comisión. En este primer año han cursado la asignatura un total de 159 alumnos. Los estudiantes se preinscriben a través de una plataforma digital y manifiestan sus preferencias en relación a los proyectos que ofrecen los diferentes Departamentos. Este proceso tiene como finalidad que cada estudiante quede asignado a un Departamento concreto para hacer el TFG. Esta asignación se hace en base a las preferencias de los alumnos, utilizando como criterio de orden la nota media del expediente y los créditos aprobados. Asimismo los estudiantes pueden proponer un proyecto de TFG. La evaluación global de la asignatura integra la nota del proyecto desarrollado, calculada como: 50% la memoria presentada (en el curso 2012-13 pasa a ser del 60%), 30% la exposición oral y el resto el seguimiento del trabajo evaluado por el tutor. Para la evaluación se constituyen Comisiones de 3 profesores de Departamentos diferentes. Para facilitar y unificar esta tarea, se han elaborado unas rúbricas de evaluación, tanto para el informe del tutor como para valorar la memoria y la presentación oral del trabajo. Estas rúbricas han sido publicadas en el depósito digital de la UB. De esta manera las Comisiones califican de una forma homogénea las distintas dimensiones a evaluar, que corresponden a competencias específicas de la asignatura y a competencias transversales de la titulación.

Los resultados de la evaluación del curso 2011-12 han sido: Suspensos (1.3%), Aprobados (14.7%), Notables (70%), Excelentes (9%), MH (5%). Los tres mejores trabajos se han publicado en el depósito digital de la UB.

***Este trabajo forma parte del Proyecto de Innovación Docente CUBAC-Farmàcia (Vicerectorat de política docent i científica, UB, 2011PID-UB/204).***