

## **O11- VALORES DEMOCRÁTICOS Y FOMENTO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES CAPACIDAD DE APRENDIZAJE Y RESPONSABILIDAD; TRABAJO EN EQUIPO**

Olivé Ferrer MC<sup>a</sup>, Sabater MP<sup>a</sup>, Honrubia M<sup>a</sup>, Rourera A.

Escuela de Enfermería Universitat de Barcelona (EUI de la UB), Feixa Llarga s/n. 08907-L'Hospitalet de Llobregat. Barcelona. España. <sup>a</sup> Miembros GIDC GIOTEI: Proyecto de Innovación Docente UB 2012 código 002037.

**Introducción** – En el contexto del EEES y del Grado de Enfermería (UB), se adaptan y evalúan metodologías docentes para incidir en la consecución de las competencias transversales (CT): a) Capacidad de aprendizaje y responsabilidad y b) Trabajo en equipo. En este proyecto participan las asignaturas troncales: Fundamentos históricos, teóricos y metodológicos de enfermería, y Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud, en los dos grupos de tarde. El propósito es fomentar la igualdad de género, se presenta una actividad y su evaluación.

**Marco teórico** – La enseñanza-aprendizaje competencial se desarrolla en un paradigma reflexivo y crítico siguiendo a Lipman (1997, 1993), se contemplan también los textos: Estrategia para la igualdad entre mujeres y hombres 2010-2015 de la Unión Europea, la Ley Orgánica 3 / 2007, de 22 de marzo para la Igualdad efectiva de hombres y mujeres y el II Plan de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de la Universidad de Barcelona (2011).

**Metodología** – El profesorado diseña actividades para contribuir al logro de las CT. Una de ellas, se enmarca en el día Internacional contra la violencia de género, donde una persona invitada experta realiza una exposición teórica y conduce el debate en el aula. Cada grupo de docencia, y según el Plan docente, realiza un tipo de trabajo reflexivo. La evaluación de la actividad se realiza a través del método DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades).

**Resultados** – **Debilidades:** limitación de tiempo de dedicación a la actividad, falta de recursos económicos para su organización. **Amenazas:** dificultades administrativas e institucionales que dificultan la organización que se salga de la programación establecida. **Fortalezas:** motivación e interés en la mejora, la innovación y el trabajo en equipo, integración de conocimientos y logro CT.

**Oportunidades:** aportaciones externas que favorecen aprendizaje competencial.