

## **O13- COMPETENCIAS DE EXPOSICIÓN ORAL ACADÉMICA: TRABAJO EN EQUIPO DOCENTE INTERASIGNATURAS EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA**

Jayme M, Rivero M<sup>a</sup>, Tiffon BN, Celdrán M<sup>a</sup>, Ruiz J, Martí E<sup>a</sup>.

<sup>a</sup> Miembros del Grupo de Innovación Docente Consolidado en Psicología del Desarrollo. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona. Campus Mundet. P<sup>o</sup> de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona

Con el presente trabajo queremos dar a conocer los primeros resultados de un Proyecto de Innovación Docente (UB), "*Competencias de exposición oral en contextos académicos: trabajo en equipo docente interasignaturas*"; concretamente dos materiales elaborados en el marco de desarrollo del mencionado proyecto.

I. Material básico docente y formativo en las competencias relacionadas con la expresión oral en el contexto académico universitario, inicialmente titulado "Guía para preparar una exposición oral", cuyo propósito es que esté a disposición de todos/as los/as docentes del grado de Psicología que incorporan las exposiciones orales como parte de evaluación de su asignatura. El documento se diseñó incorporando los principales indicadores reconocidos de las exposiciones orales y las directrices básicas –técnicas y recursos- de las mismas, estructurándolo en tres bloques: aspectos básicos de la exposición oral (tema, técnicas de exposición y control de tiempo), preparación para la exposición y recomendaciones específicas para exposiciones con soporte informatizado.

II. Una rúbrica de exposición oral académica, a partir del material formativo y docente antes descrito, que incluye los indicadores básicos, cuyo propósito es que sea útil tanto para el alumnado –para la organización de la exposición- como para los/as docentes –como herramienta de evaluación-. Estructurada según cuatro indicadores generales -"Expresión oral, aspectos formales del discurso; "Comunicación no verbal"; "Organización de la exposición" y "Estilo de la exposición", recoge subindicadores específicos a valorar en una escala de cuatro puntos (Insuficiente, Aceptable, Bien y Excelente).