

REDACCIÓ DE CASOS CLÍNICS COM A EINA PER A L'APRENTATGE DE LA MICROBIOLOGIA CLÍNICA DEL GRAU DE FARMÀCIA

Rius N. i Marqués A.M.

Unitat de Microbiologia. Departament de
Microbiologia i Parasitologia Sanitàries.
Facultat de Farmàcia. UB

Microbiologia i Parasitologia Clínicas

Obligatòria de la menció
*Farmàcia Assistencial i
Anàlisis Clínicas*

MC

Diagnòstic de
laboratori de les
malalties
infeccioses

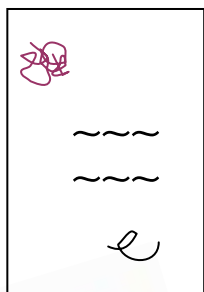
MICROBIOLOGIA I

MICROBIOLOGIA II

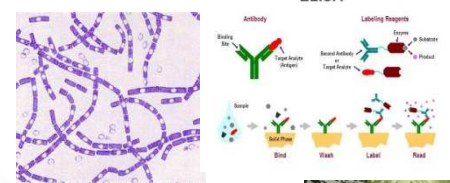
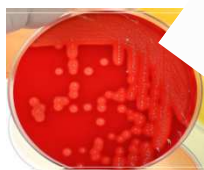
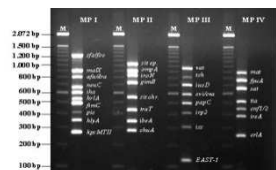
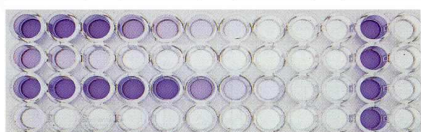
ANÀLISI CLÍNiques I
DIAGNÒSTIC DE
LABORATORI

MICROBIOLOGIA CLÍNICA

Casos clínic



- Descripció
- Qüestions



Metodologia de treball: grup M2



Sol·licita a classe la redacció de casos clínics als estudiants

- Tema lliure
- Tot el curs



Els estudiants envien les seves propostes per email



La professora corregeix els casos clínics



Reenvia el cas corregit a l'autor/a



El publica al campus virtual



Resolució i discussió dels casos clínics a classe



L'autor/a pren nota de les respostes a les qüestions plantejades en el cas clínic i les envia a la professora



El cas clínic resolt es publica al campus virtual

Metodologia de treball: grup T1



Publica al campus virtual i explica el primer dia de classe com es durà a terme l'activitat i quins temes en formaran part

1. Infeccions del tracte urinari: redacció de l'enunciat

2. Infeccions gastrointestinals: redacció de l'enunciat i qüestions

3. Infeccions del sistema respiratori: redacció de l'enunciat i qüestions (individual o per parelles)



Explicació de cada tema

Proposa 2-3 casos clínics, que es resolen i discuteixen posteriorment a classe (Tema 1 i Tema 2)

Sol·licita a classe i al campus virtual la redacció de casos clínics als estudiants (1 setmana)



Els estudiants envien les seves propostes per email



La professora corregeix els casos clínics



Reenvia el cas corregit a l'autor/a




Tema 3

Resolució i discussió només de casos clínics proposats pels alumnes




Publicació dels casos clínics proposats pels alumnes al campus virtual



L'any 2007 es va notificar un cas de tuberculosi pulmonar fatal a un estudiant de Farmàcia que havia viatjat a París. 10 dies més tard va morir. El malalt viatjava amb dues companyes de classe. La història del pacient revela que els tres anys anteriors havia estat tractat durant 3 mesos amb isoniazida, rifampicina i estreptomina. El malalt presentava molta tos.

1. Nom complet del microorganisme responsable de la malaltia.
2. Quina és la mostra més adient per diagnosticar la malaltia d'aquest viatger?. Com s'ha de recollir?. Com es processa?.
3. És necessari aïllar la soca bacteriana responsable del procés infecciós?. Per què?. Com ho faria?.
4. Quin tipus de proves caldria dur a terme per identificar l'agent etiològic de la malaltia.
5. Quina prova realitzaria a les dues companyes que viatjaven amb el noi per saber si s'havien contagiats?. En què consisteix?.



Una noia de 18 anys va al dermatòleg perquè en la última setmana, sense motiu aparent, ha patit un brot d'acne al front. El dermatòleg li recomana higiene diària amb sabó neutre i aplicar cada nit tovallolletes impregnades amb eritromicina.

Després de dues setmanes de seguir aquesta pauta, la noia torna al dermatòleg perquè no ha observat cap millora i el metge li recepta un tractament amb minociclina per via oral durant dos mesos.

Passat un mes i mig la noia comença a notar molèsties a la zona genital amb coïssor, dolor i una forta picor acompanyats d'un flux vaginal molt intens, espès i blanquinós, motiu pel qual visita el ginecòleg. Aquest li comenta que probablement pateix una candidiasi i la noia comenta que no ho entén perquè no ha tingut activitat sexual recent. El metge pren una mostra de flux per analitzar-lo al laboratori i li recepta clotrimazol per via tòpica durant tres dies i un antifúngic per via oral d'una sola dosi.

1. Quin origen poden tindre les *Candides* responsables de les vulvovaginitis?.
2. Què és la minociclina i per a què es fa servir?.
3. Com es recullen i transporten les mostres de flux vaginal.
4. Com realitzaries l'analítica microbiològica per tal de descartar una infecció per *Candida*.
5. Cita altres microorganismes que també puguin produir infeccions en la vagina.

Assistència i participació



ALUMNES MATRICULATS

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIA A CLASSE

ALUMNES AVALUACIÓ CONTINUADA

ALUMNES PARTICIPANTS (%)

CASOS CLÍNICS PROPOSATS

TEMES

M2

70

70%

70

**15
(21%)**

18

5

T1

42

33%

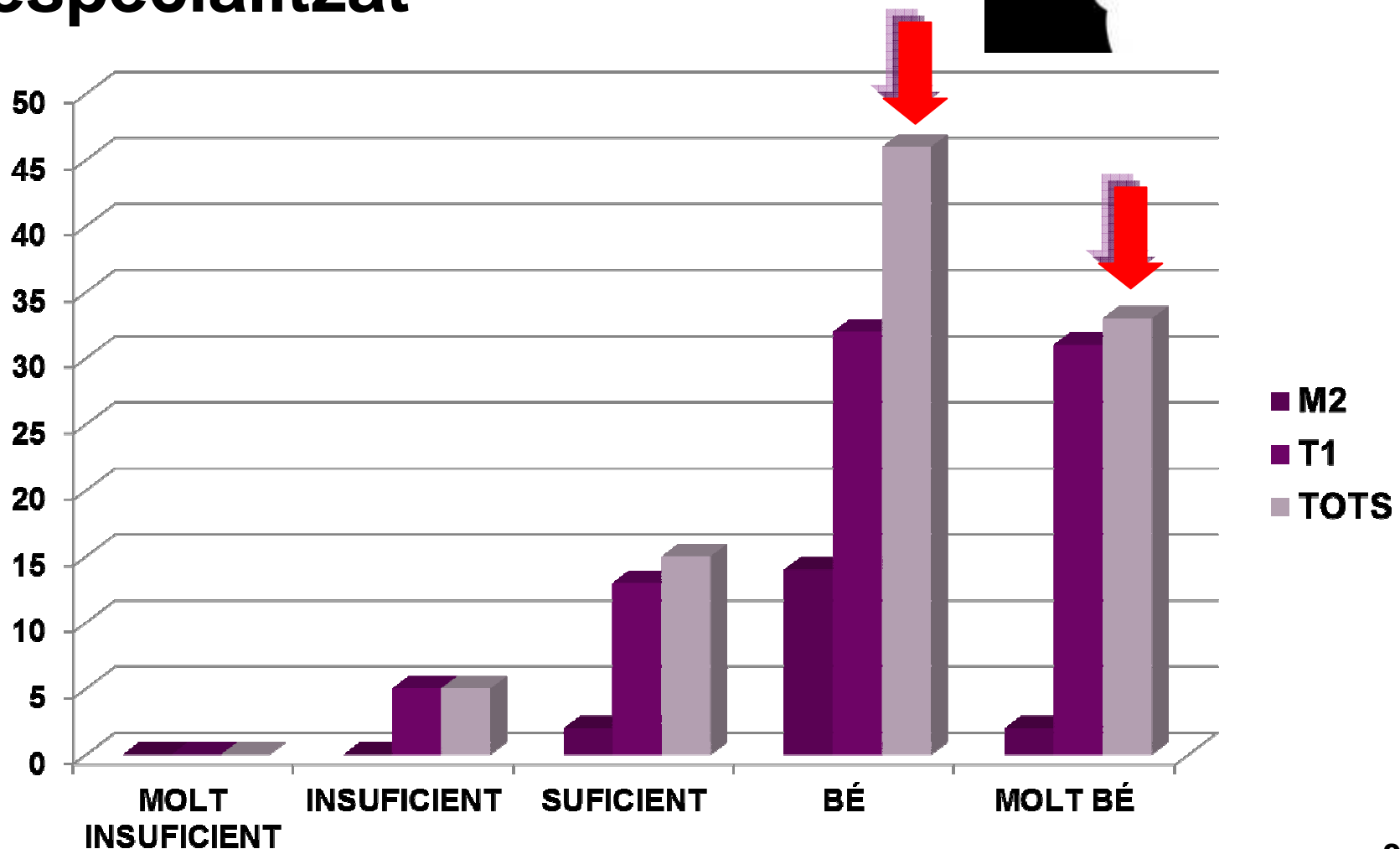
38

**31
(82%)**

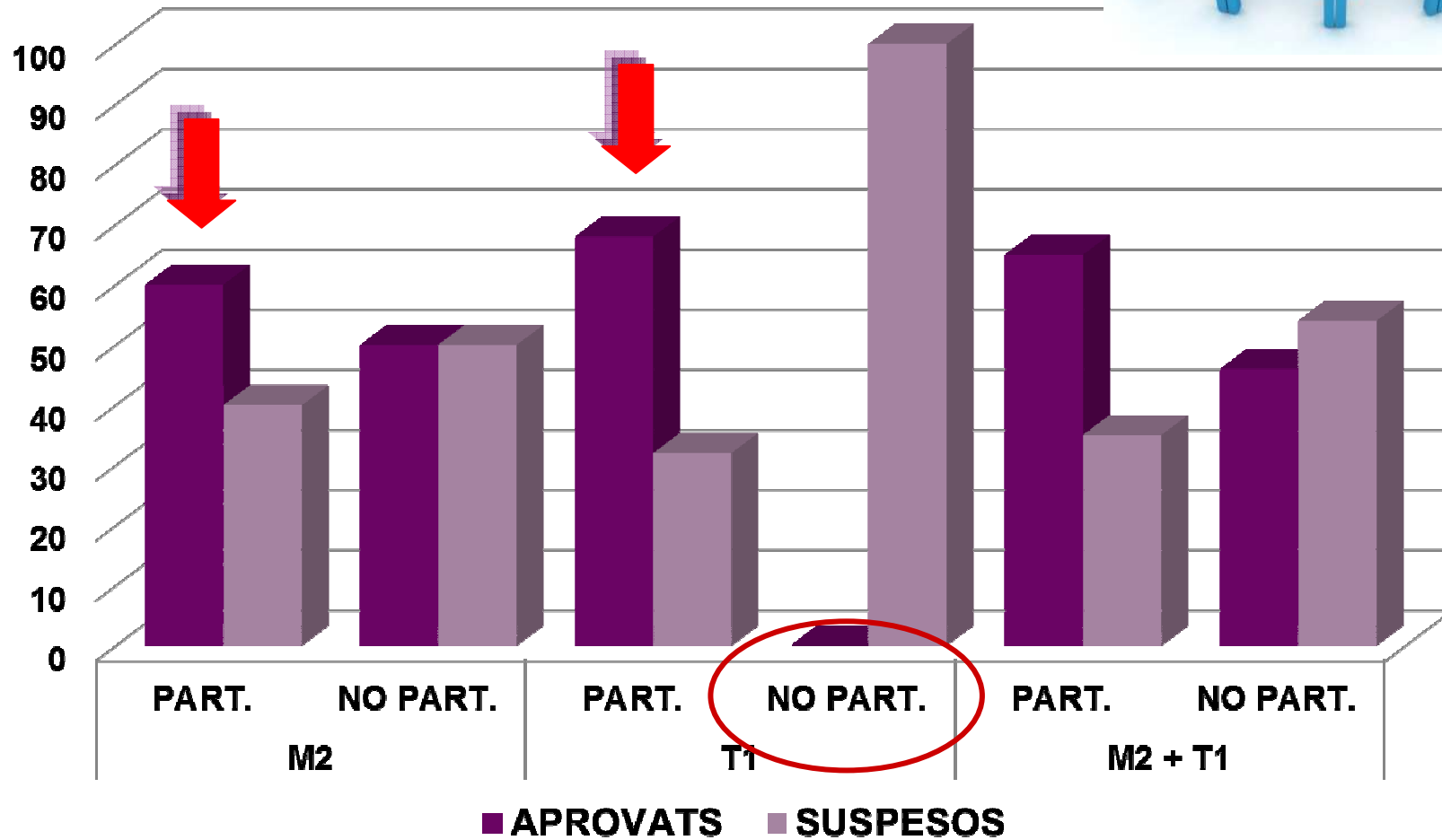
81

3

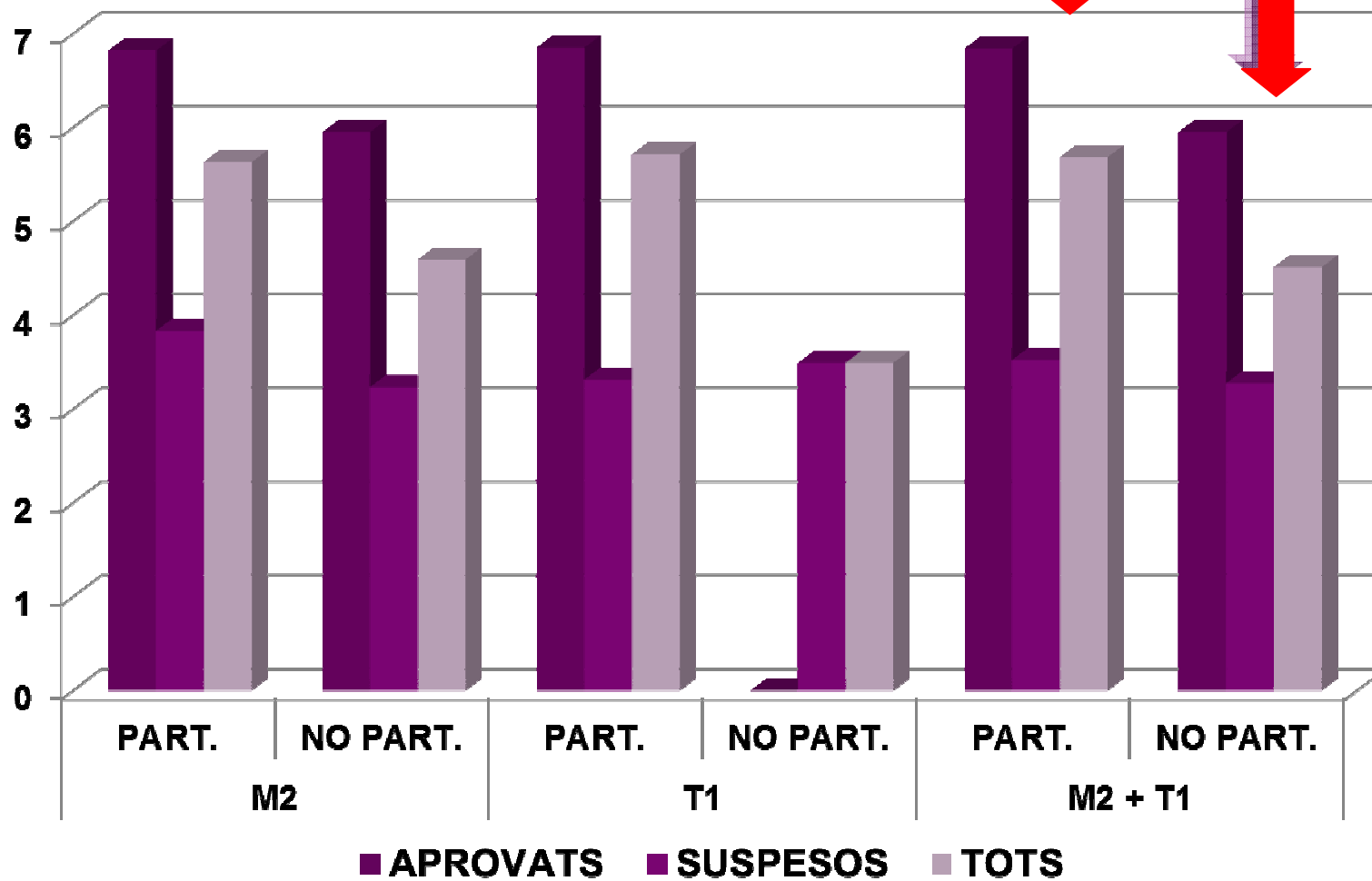
Capacitat de síntesi i utilització de llenguatge especialitzat



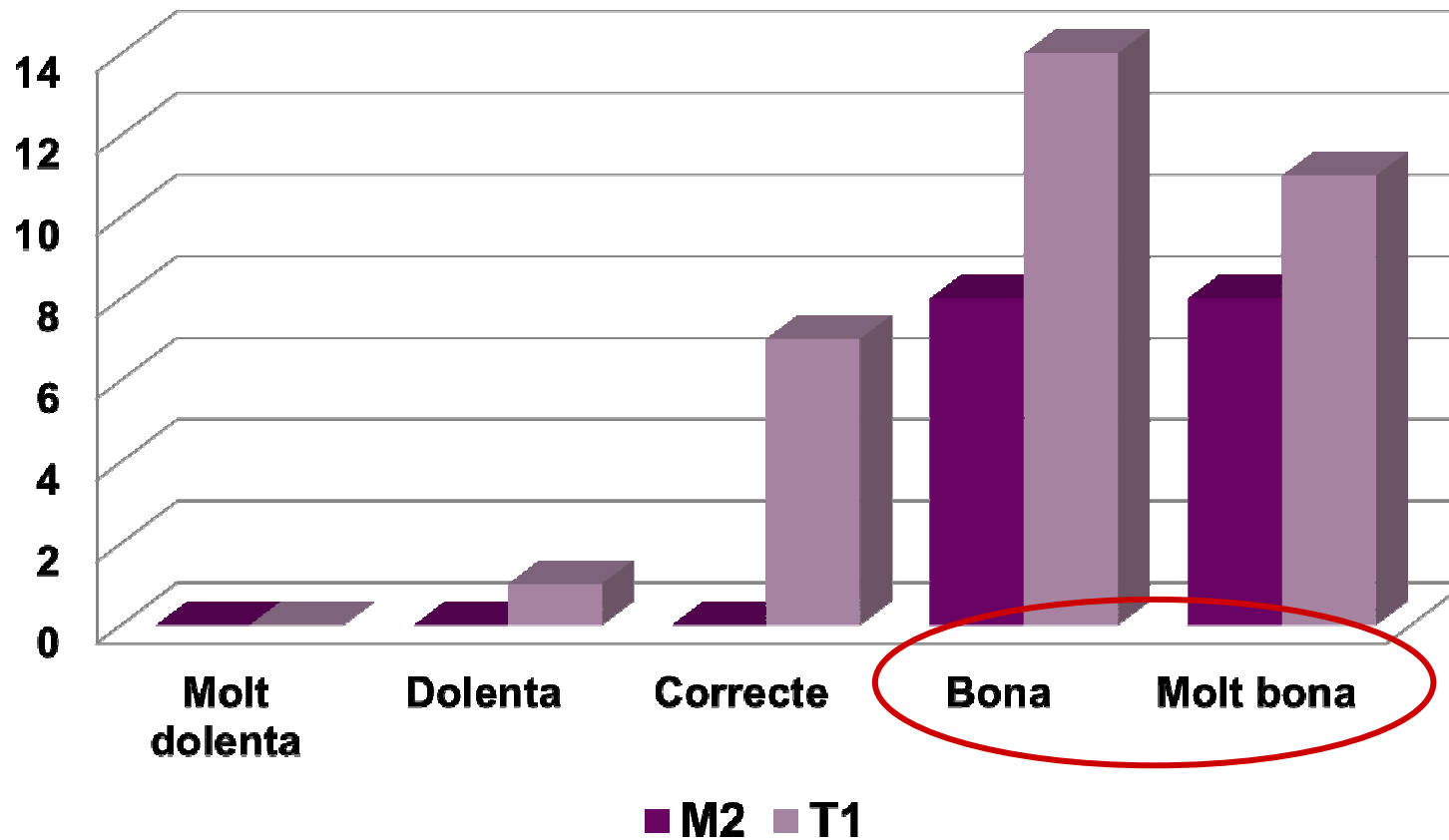
Distribució de notes (%)



Nota mitja



Valoració dels estudiants



Punts forts i punts febles



■ Punts forts

- Forma més amena de treballar els aspectes pràctics de l'assignatura
- Promou l'interès dels alumnes perquè fan l'assignatura més seva
- Els alumnes han d'imaginar i concretar una situació clínica, de manera que el cas proposat descrigui tot el procés analític

■ Punts febles

- Costa que s'animin a participar
- Si no es concreten dates límit per enviar els casos, no s'hi posen
- Poca participació en la discussió oral

- La correcció comporta molt feina

Futur



- Distribució de temes i subtemes a principi de curs per millorar l'organització de la docència
- Concretar les dates d'enviament dels casos clínics i de discussió a classe
- Presentació del cas i discussió a classe pel seu autor/a
- Publicació al campus virtual dels casos clínics amb les respostes a les qüestions



Moltes gràcies per la vostra atenció

Projecte 2012PID-UB/137. Aprenentatge de la Microbiologia Clínica mitjançant la redacció i resolució de casos pràctics.