

TALLER:

Semipresencialitat: bones pràctiques

Hem organitzat el taller en base a CINC àmbits diferents amb un conjunt de preguntes-guia associades. La nostra proposta és primer debatre en petit grup cadascun d'aquests àmbits. Com que el temps és prou limitat (45 minuts) cada petit grup es farà càrrec d'un àmbit diferent (per assegurar-nos que els cobrim tots) i, si dona temps, d'un altre àmbit a escollir lliurement i que us sembli especialment interessant. Posteriorment farem el debat-discussió entre tots i amb l'ajut i l'expertesa dels companys de la taula rodona.

A. CONCEPTUALITZACIÓ

1. Quin o quins d'aquests aspectes delimiten millor el concepte de semipresencialitat:
 - a. Administratiu
 - b. Tecnològic
 - c. Metodològic
 - d. Altres (especifica quins)
2. Quines diferències destacaries entre semipresencialitat i presencialitat amb ús intensiu de tecnologies?
3. Podries definir la docència en modalitat semipresencial? Enumera quins elements singularitzen la docència semipresencial.
4. Creus que totes les assignatures i ensenyaments es podrien impartir en modalitat semipresencial?

Establir les característiques pròpies de la semipresencialitat en relació als següents aspectes:

B. PERFIL ESTUDIANTAT

5. Creus que qualsevol alumne, amb qualsevol perfil, pot seguir aquesta modalitat de docència amb les mateixes garanties d'èxit?
6. Quines habilitats, actituds i/o aptituds creus que serien molt desitjables en un estudiant de modalitat semipresencial?

C. PERFIL PROFESSORAT

7. Creus que tots els professors poden impartir docència semipresencial de qualitat?
8. Quines característiques principals creus hauria de tenir un professor per impartir docència en aquesta modalitat que potser no es considerarien tan importants en la docència presencial?
9. Creus que aquestes característiques es poden assolir amb formació o són més intrínseques al tarannà de cadascú?

D. METODOLOGIA DOCENT

10. Consideres que l'ensenyament semipresencial requereix d'un canvi notable en la metodologia docent? En quin o quins d'aquests aspectes caldria incidir de manera destacada:
- a. Sessions presencials: nombre i tipus (quin seria el mínim i/o màxim de presencialitat adequat, igual per a tothom o variable, segons tipus d'assignatura, més teòrica o més pràctica...? Segons nivell o curs, obligatòria de primer, optativa de quart...?)
 - b. Disseny d'activitats i materials: quins recursos consideres imprescindibles? Han de ser diferents els materials docents? Per què? Quines característiques haurien de tenir? Quins tipus de material caldria contemplar? Les activitats han de ser predominantment acreditatives o formatives? Quines característiques haurien de tenir aquestes activitats?
 - c. Avaluació i seguiment: creus que l'avaluació hauria de ser només continuada? Per què? creus que ha de ser diferent de l'avaluació en la modalitat presencial? Diferències? Creus imprescindible una avaluació final de síntesi en forma presencial? És important la tutorització i seguiment de l'alumne en la semipresencialitat enfront la modalitat presencial?

E. FORMACIÓ

11. Creus que el professorat necessita de manera ineludible formació específica per dissenyar i impartir docència en modalitat semipresencial?
12. En quins àmbits de manera prioritària creus que es pot necessitar formació:
- a. Tecnològic: habilitats suficients en eines i recursos concrets (espais virtuals, *Facebook*, *Skype*, programari per disseny de material docent, etc.)
 - b. Pedagògic: disseny metodològic d'assignatures des d'un punt de vista docent.
 - c. Comunicació: habilitats per adaptar la comunicació escrita als diferents canals i mitjans de comunicació no presencial, com fomentar la participació en un fòrum, habilitats de transmissió d'informació en diferents formats (audiovisual, infografies, vídeo, etc.)
 - d. Tutorització i seguiment no presencials: com i amb quines eines, estratègies de gestió del temps i autoregulació, etc.
 - e. Altres (especifica quins)
-