

GRUP D'INNOVACIÓ DOCENT EN FISIOLOGIA (GrInDoFi)



Jaume Fernández-Borràs, Josefina Blasco, Teresa Pagès, Ginés Viscor,

Teresa Carbonell, M. Àngels Gallardo, Ramon Torrella, Antoni Ibarz, Norma Alva

Departament de Fisiologia i immunologia. Facultat de Biologia



Línies d'innovació docent

CANVIAR LA MANERA D'APRENDRE

- Fent que els alumnes es formin com a professionals,
- Aconseguint un aprenentatge més actiu,
- Fomentant la comprensió, raonament i solució de problemes,
- Essent el professor un tutor-guia del procés de formació.

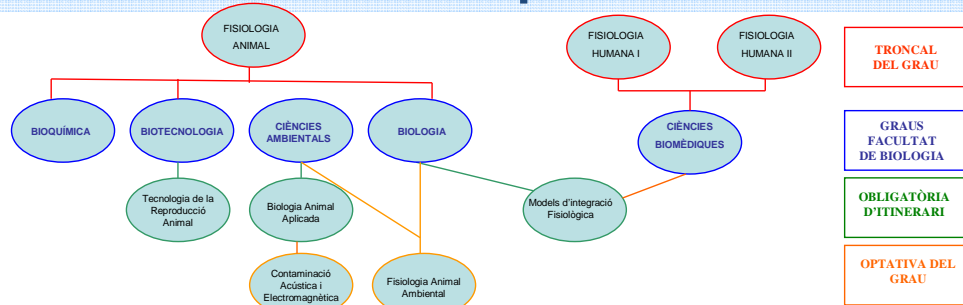
FOMENTAR

- L'ús de la tecnologia en el procés d'ensenyament,
- L'accés a múltiples recursos d'informació, integrant eines de comunicació i de gestió acadèmica en un sistema de suport a la formació presencial,
- L'auto-avaluació, per avançar en el propi aprenentatge.

Projectes desenvolupats

- Millora per l'aprenentatge profund a través de la participació de l'estudiant en el procés d'ensenyament. *Codi: 2008MQD00080. Duració: 2008-2009.*
- Pas del sistema actual d'ensenyament a un aprenentatge professionalitzador: actuacions del professorat per implicar els estudiants. *Codi: REDICE-08/A0802-31. Duració: 2008-2010.*
- Millores per un sistema d'ensenyament-aprenentatge més interactiu i l'avaluació de bones pràctiques. *Codi: 2009PID-UB/91. Duració: 2009-2010*
- Efectes sobre l'adquisició de competències dels sistemes que promouen la participació de l'estudiantat en el seu aprenentatge. *Codi: REDICE-10/1001-10. Duració: 2010-2012.*

Àmbit d'aplicació



Estat actual de les innovacions desenvolupades

Estem implementant canvis que ens permetin arribar a desenvolupar el binomi *ensenyament-aprenentatge* en un únic procés participatiu de generació de coneixement i no tan sols de transmissió d'informació. Els resultats de les nostres experiències ens han de proporcionar el marc per:

=> Refinar els objectius d'aprenentatge,

=> Planificar millor les experiències d'aprenentatge

=> Determinar les bones pràctiques per a l'aprenentatge,

=> Verificar l'adequació dels elements que hi intervenen

Publicacions

- Fernández, J., Pagés T.; Blasco, J.; Vildósola, X.; Rodríguez, J.L.; Escofet, A.; Casas, M.; Carbonell, T.; Gallardo, M.A.; López, M.P.; Viscor G. (2009) El efecto de las plataformas educativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las universidades presenciales: cambios apreciados por los *estudiantes*. *Actas del V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria*. Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia.
- Alva, N.V.; Pagés, T.; Fernández-Borràs, J.; Blasco, J.; Viscor, G.; Ibarz, A. (2010) Evaluación de las competencias genéricas ligadas a las habilidades prácticas de laboratorio. *Evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación (VII Foro)*. Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)
- Pagés, T.; Blasco, J.; Viscor, G.; Gallardo, M.A.; Carbonell, T.; Ibarz, A.; Alva, N.; Fernández, J. (2011) Aplicación de metodologías activas para conseguir un aprendizaje profundo (Cap. 14). *Buenas prácticas docentes en la universidad. Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona*. Colección: Educación universitaria. Octaedro / ICE-UB
- Ibarz, A.; Fernández-Borràs, J.; Blasco, J.; Carbonell, T.; Torrella, J.R.; Viscor, G.; Gallardo, M.À.; Alva, N.; Pagès, T. (2012) Valoración y evaluación *in situ* de las competencias adquiridas en las prácticas de laboratorio de Fisiología animal. *Aprendizaje cooperativo en contextos universitarios*. María Francisca Serrano Gisbert (coord.) Editum-Ediciones de la Universidad de Murcia.