

ORFILA - Grup de Innovació Docent en Toxicologia

Gómez-Catalán J; Barenys M; Teixidó E; Piqué ME; Boix N; Llobet JM; Borrego N; Rodamilans M; Barrot C; To-Figueras J
Unitat de Toxicologia. Dept Salut Pública



1. Línies d'innovació docent

- Desenvolupament de materials d'autoaprenentatge i autoavaluació
- Treball col·laboratiu amb "wikis"
- Utilització de seqüències de cine comercial en classe
- Aprenentatge "transversal" amb casos clínics (Projecte CCT-Farma)

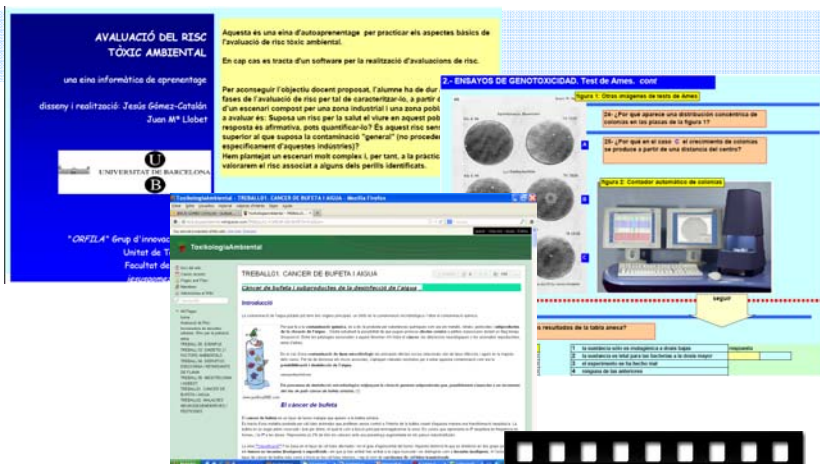


2. Projectes desenvolupats

- Eines d'autoaprenentatge en Toxicologia. Avaluació experimental de la Toxicitat sobre el Desenvolupament (2011PID-UB/77; 2012PID-UB/053)
- Eines d'autoaprenentatge en Toxicologia. Avaluació experimental de la Carcinogènesi i la genotoxicitat
- Eines d'autoaprenentatge en Toxicologia. Avaluació de Risc.
- Elaboració transversal de casos clínics com a eina d'integració de coneixements dels alumnes, des de primer fins a quart curs, del grau de farmàcia (2011PID-UB/19; 2012PID-UB/157)
- Incorporació de petites seqüències de films comercials en l'ensenyament de la toxicologia (2011PID-UB/78; 2012PID-UB/12; REDICE12-1744-01)

3. Àmbit d'aplicació

- Ensenyaments de Grau:
- Farmàcia: Toxicologia, Farmacologia i Toxicologia R+D+i
 - Biomedicina: Toxicologia
 - Ciències Ambientals: Toxicologia Ambiental
 - Ciència i Tecnologia dels Aliments: Seguretat Alimentària I i II
 - Nutrició Humana i Dietètica: Seguretat Alimentària



4. Estat actual de les innovacions desenvolupades

- Eines d'autoaprenentatge: durant uns cursos han estat desenvolupades i adaptades mitjançant la seva aplicació presencial. Actualment s'utilitzen de forma no presencial
- Treball col·laboratiu amb "wikis": s'està aplicant amb bons resultats per desenvolupar temes descriptius
- Casos Clínics Transversals: es presenta informació específica sobre aquest projecte a les sessions de la Trobada
- Incorporació de petites seqüències: aquest curs comença una prova per intentar validar aquesta metodologia



5. Publicacions

- Gómez-Catalán J; Rodamilans M; Llobet JM. (2008) Herramientas de autoaprendizaje en toxicología: evaluación de la carcinogénesis y de la genotoxicidad. Edusfarm, Revista de educación Superior en Farmacia. 3, 1- 15
- Rodamilans M; Cambras T; Gómez-Catalán J; Mitjans M; Llobet JM; Moreno JJ; Teixidó E; Vinardell MP; Barenys M; Diez A. (2010). La coordinación entre profesores de fisiología y toxicología: un caso práctico en la facultad de farmacia de la Universidad de Barcelona. Ars Pharmaceutica, 51 : 45 - 52
- Gómez-Catalán J; Barenys M; Teixidó E; Piqué ME; Boix N; Llobet JM; Rodamilans M (2010) La enseñanza de la Toxicología en farmàcia: los seminarios como herramienta para la evaluación continuada. Revista d'Innovació i Recerca en Educació. 3 : 37 - 51
- Rodamilans Pérez, M., Gómez-Catalán, J., Piqué Benages, E., et al. (2013). Incorporación de pequeñas secuencias de cine comercial en la enseñanza de las drogodependencias. Ensayo piloto en la asignatura de Toxicología. [En línia] REIRE, Revista d'Innovació i Recerca en Educació, 6 (1), 53-64. Accesible en: <http://www.ub.edu/ice/reire.htm>