

GIDCUB-11EST
APRENTATGE DE L'ESTADISTICA EN SALUD

JOAN GUÀRDIA OLMOS ANTONIO SOLANAS PÉREZ MARIBEL PERÓ CEBOLLERO JAUME TURBANY OSET ANTONI COSCULLUELA MAS
LLUIS SALAFRANCA COSIALLS JOSÉ LUIS LOSADA LÓPEZ DAVID LEIVA UREÑA RUMEN MANOLOV OLATZ LOPEZ FERNÁNDEZ SONIA BENITEZ BORREGO REJINA SELVAM

DEPARTAMENT DE METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT. FACULTAT DE
PSICOLOGIA



Grup de tècniques estadístiques avançades
aplicades a la Psicologia



1. Línies d'innovació docent

- 1) ESTUDI DELS MECANISMES D'APRENTATGE DE LA ESTADÍSTICA APLICADA EN PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE LA SALUT.
- 2) ANÀLISI DE LES VARIABLES VINCULADES AMB LA PREDICCIÓ DE L'ABSENTISME ESTUDIANTIL A LA UNIVERSITAT.
- 3) ANÀLISI DE LES VARIABLES RELACIONADES AMB LA SELECCIÓ D'ESTUDIS UNIVERSITARIS I D'UNIVERSITAT. ANÀLISI DE L'EFFECTE DELS FACTORS INDIVIDUALS I SOCIALS.
- 4) SISTEMA INFORMATITZAT D'AVALUACIÓ CONTINUADA EN ASSIGNATURES D'ALTA DENSITAT DE MATRÍCULA.

2. Projectes desenvolupats

2010 – 2011:	MATERIAL AUDIOVISUAL PER LES PRÀCTIQUES DE LA ASIGNATURA TÈCNiques DE RECERCA DEL NOU GRAU DE PSICOLOGIA.
2010 – 2011:	PROTOCOL D'AVALUACIÓ I MESURA DEL GRAU D'ASSOLIMENT DE COMPETÈNCIES.
2011 - 2012:	LA ACCIÓN TUTORIAL INTEGRAL DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA. ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DIRIGIDOS AL PROFESORADO TUTOR.
2012 – 2013:	DESENVOLUPAMENT D'UN SISTEMA DE SEGUIMENT INDIVIDUALITZAT DEL TREBALL NO PRESENCIAL EN ASSIGNATURES D'ALTA DENSITAT DE MATRÍCULA.
2012 – 2013:	UN MODELO LONGITUDINAL DE EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS VARIABLES IMPLICADAS EN LA SELECCIÓN DE ESTUDIOS Y UNIVERSIDAD. EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN BACHILLERATO Y SELECTIVIDAD COMO PREDICTORES DEL RENDIMIENTO INICIAL EN LA UNIVERSIDAD.
2011 – 2013:	PRÁCTICAS CONTEXTUALIZADAS EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.

3. Àmbit d'aplicació

- 1) ASSIGNATURES D'ALTA DENSITAT DE MATRICULA EN QUALSEVOL ENSENYAMENT I ESPECIALITAT.
- 2) APRENTATGE DE L'ESTADÍSTICA I DE LA METODOLOGIA DE RECERCA EN PSICOLOGIA.
- 3) ESTUDI SISTEMÀTIC DEL SISTEMA UNIVERSITARI CATALÀ, ESTATAL I INTERNACIONAL.
- 4) SISTEMES DE COORDINACIÓ DOCENT I DE SEGUMENT DE LES ACTIVITATS DELS ESTUDIANTS AMB ESPECIAL ATENCIÓ A NOUS FORMATS DEL MATERIAL DOCENT.

4. Estat actual de les innovacions desenvolupades

- 1) ESTUDI DELS MECANISMES D'APRENTATGE DE LA ESTADISTICA APLICADA EN PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE LA SALUT: [FASE DE PROVES D'UN MOU MÒDUL DE MOODLE.](#)
- 2) ANÀLISI DE LES VARIABLES VINCULADES AMB LA PREDICCIÓ DE L'ABSENTISME ESTUDIANTIL A LA UNIVERSITAT: [ESTABLIMENT D'UN NOU MODEL DE PREDICCIÓ DEL RISC D'ABANDONAMENT.](#)
- 3) ANÀLISI DE LES VARIABLES RELACIONADES AMB LA SELECCIÓ D'ESTUDIS UNIVERSITARIS I D'UNIVERSITAT. ANÀLISI DE L'EFFECTE DELS FACTORS INDIVIDUALS I SOCIALS: [ESTUDI DE MODELS COMPARATIUS ENTRE DIVERSES TITULACIONS I UNIVERSITATS.](#)
- 4) SISTEMA INFORMATITZAT D'AVALUACIÓ CONTINUADA EN ASSIGNATURES D'ALTA DENSITAT DE MATRÍCULA: [FASE DE PROVES D'UN NOU MÒDUL DE MOODLE.](#)

5. Publicacions

GUÀRDIA, J., PERÓ, M., FREIXA, M., TURBANY, J. & GORDÓVIL, A. (2011). The Analysis of the implications of collaborative work in terms of performance and satisfaction among students registered in the Data Analysis in Psychology Course. *Quality & Quantity*, DOI 10.1007/s11135-011-9644-5.

GUÀRDIA, J.; PERÓ, M.; HERVÁS, A.; CAPILLA, R.; SORIANO, P.P. & PORRAS, M. (2012). Factores asociados con la decisión de cursar estudios universitarios de Psicología. Una aproximación mediante modelos de ecuaciones estructurales. *Anuario de Psicología*, Vol. 42 (1), 87-104.

JARIA, N.; APARICIO, P.; TRIADO, X. & GUÀRDIA, J. (2011). A Study of Public Spending on Higher Education Institutions in Europe in the Framework of the Bologna Process Using Statistical Fitting with Spatial Analysis. *Advances and Applications in Statistics*, 25(2), 83 – 102.

PENNA, M.P., AGUS, M., PERÓ, M., GUÀRDIA, J. & PESSA, E. (2012). The use of imagery in statistical reasoning by university undergraduate students: a preliminary study. *Quality & Quantity*. DOI 10.1007/s11135-012-9757-5

PERÓ, M.; GUÀRDIA, J.; FREIXA, M.; TURBANY, J. & GORDÓVIL, A. (2012). Relación entre las preferencias en el formato del material utilizado para el aprendizaje de la estadística y el rendimiento académico. *Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria*, 5(1), 1-11.

TRIADO, X.; APARICIO, P.; GUÀRDIA, J.; PERÓ, M. & JARIA, N. (2011). Empirical approach to the analysis of university student absenteeism. Proposal of a questionnaire for students to evaluate the possible causes. *Quality & Quantity*, Vol 46(2), DOI 10.1007/s11135-011-9654-3.