

PROFESSIONALITZACIÓ I SORTIDES LABORALS

*Contextos i perfils
professionals del pedagog*



Professora: Josefina Álvarez Justel

EL PEDAGOG AMB UNA MICA D'HUMOR...

¿PROFESIÓN?

***Educadora, animadora,
Orientadora, diseñadora,
formadora, investigadora,
asesora, comunicadora....***

**TODO ESO
NO CABE**

***Pues ponga
"PEDAGOGA" que
es lo mismo***



sobre una idea de
Lourdes Miquel
y texto de
Nieves Alarcón

A stylized signature of Nieves Alarcón.

UNA MICA DE SERIETAT... EL PEDAGOG...

*És un expert en sistemes i processos educatius i la seva formació el capacita pel desenvolupament de les següents **FUNCIONS**:*

- **ANALITZAR** aspectes que conformin situacions educatives en diferents contextos formatius.
- **DISSENYAR** programes, accions i projectes adaptats als contextos analitzats.
- Realitzar un **SEGUIMENT I AVALUACIÓ** als programes, accions i projectes dissenyats i implementats per cada context educatiu.



FUNCIONS QUE EL PEDAGOG DESENVOLUPA EN 3 GRANS CONTEXTOS:

**CONTEXT
EDUCATIU**



**CONTEXT
SOCIAL**



**CONTEXT
EMPRESA**



CONTEXT EDUCATIU

- Imparteix programes reglats
- Dona suport a l'educació formal
- Imparteix programes reglats específics

ÀMBITS INTERVENCIÓ I FUNCIONS

Professional de l'educació que treballa en el context de l'ensenyament reglat, en tasques de direcció, de formació, coordinació i de suport a l'acció educativa, en general.



PERFILS ÀMBIT EDUCATIU

- Docent o professor secundària, FP, Universitats...
- Assessor pedagògic
- Orientador personal, acadèmic i professional.
- Coordinador o especialista d'aules hospitalàries.
- Assessor en gabinets especialitzats.
- Dissenyador de materials educatius.
- Director o gestor de centres.
- Investigació educativa
- Inspecció educativa
- Etc...



CONTEXT SOCIAL

- Promou integració sociolaboral
- Potencia cohesió social
- Promou benestar persones
- Gestió cultural

ÀMBITS D'INTERVENCIÓ I FUNCIONS

Professional de l'educació que procura optimitzar activitats conductes dinàmiques, problemàtiques, col·lectives i individuals, en àmbits d'educació no formal. Es pot especialitzar en el lleure i l'animació sociocultural, l'educació especialitzada, l'educació de persones adultes, etc.

PERFILS ÀMBIT SOCIAL

- Educador
- Director i tècnic en educació, serveis socials, personals, culturals i de justícia.
- Director i tècnic de centres socioeducatius i culturals.
- Assessor pedagògic en associacions i entitats de caràcter socioeducatiu i cultural.
- Director i gestor de projectes i iniciatives de desenvolupament humà sostenible.
- Mediador socioeducatiu i cultural.
- Etc...



CONTEXT EMPRESARIAL

- Gestió de persones
- Formació
- Elaboració recursos educatius i formatius

ÀMBITS D'INTERVENCIÓ I FUNCIONS

Professional de l'educació que desenvolupa la seva tasca en una organització de producció de béns o de serveis, actuant com a empresari o assalariat. Bàsicament pretén promoure i donar resposta a les necessitats educatives de la societat, ja sigui oferint activitats, elaborant materials o desenvolupant processos formatius.

PERFILS ÀMBIT EMPRESARIAL

- Gestor, tècnic i formador.
- Direcció de centres de formació i departaments formació empreses.
- Orientador professional i laboral.
- Productor i assessor pedagògic en editorials.
- Gestor de projectes culturals i patrimonials.
- Dissenyador de programes educatius amb mitjans tecnològics.
- Assessor pedagògic en mitjans de comunicació.
- Etc.



EN DEFINITIVA, EL PEDAGOG POT SER:

- DOCENT**
- ORIENTADOR / INSERTOR**
- DISSENYADOR / PLANIFICADOR PROCESSOS E-A**
- COORDINADOR / GESTOR / TÈCNIC**
- DIRECTOR**
- ASSESSOR / CONSULTOR PEDAGÒGIC**
- CREADOR / PRODUCTOR / EMPRENEDOR**
- INVESTIGADOR**
- ANALISTA D'INFORMACIÓ**
- AVALUADOR /INSPECTOR**
- PREVENCIÓ**



TAULA REDUIDA



UN PEDAGOG/A POT TREBALLAR:

Professió	Àmbit Educatiu	Àmbit Social	Àmbit Empresa
Docent	Professor (<i>Instituts secundària, FP, Universitat</i>)	Educador de monitors i educadors especialitzats (<i>escoles educadors esplais, escoltes, centres educació especialitzada...</i>)	Formador de formadors (<i>empreses, centres ocupacionals, col.legis professionals, etc.</i>)
Orientador / insertor	Orientador personal, acadèmic, familiar (<i>Instituts, universitat, gabinets</i>)	Orientador familiar, laboral per col.lectius vulnerables (<i>centres infants i adolescents risc social, etc.</i>)	Orientador laboral, professional (<i>oficines ocupació, ETT, departament RRHH, etc.</i>)
Dissenyador / planificador	Dissenyador programes... (<i>centres educatius, aula hospitalària, etc.</i>)	Dissenyador programes... (<i>centres lleure i lúdics, centres tercera edat, etc.</i>)	Dissenyador programes... (<i>centres formació especialitzada, empresa, etc.</i>)

UN PEDAGOG/A POT TREBALLAR:

Professió	Àmbit Educatiu	Àmbit Social	Àmbit Empresa
Coordinador / gestor / tècnic	Cap d'estudis, coordinador pedagògic, etc. (<i>Instituts, escoles, aules hospitalàries, etc.</i>)	Coordinador, gestor (<i>serveis atenció familiar, sanitaris, centres especials treball, centres adults, justícia, DGAIA, casals, esplais, etc.</i>) Tècnic Projectes de serveis personals, d'educació especial, de joventut, d'immigració, agent d'igualtat	Coordinador, gestor (<i>centres formació, departaments formació públics i privats</i>), ONGs, etc. Tècnic Riscos laborals, selecció personal, recerca feina.
Director	Centres educatius	Àrees educació, serveis socials, personals i culturals (<i>en l'àmbit públic i privat</i>)	Departaments ensenyament, àrees o departaments RRHH, seccions pedagògiques a editorials, revistes...

UN PEDAGOG/A POT TREBALLAR :

Professió	Àmbit Educatiu	Àmbit Social	Àmbit Empresa
Assessor / consultor pedagògic	En Instituts, formació professional, escoles, universitat, ICE i gabinets especialitzats (EAP, CRP, ELIC, etc.)	Assessor pedagògic en associacions i entitats, activitats de caràcter socioeducatiu i cultural, de benestar personal. (EAIA, lleure, museus, escoles adults, etc.)	Consultor, assessor en empreses, consultories, centres formació ocupacional, etc.
Creador / productor / emprenedoria	Materials educatius en centres d'elaboració de materials (CRP, CREDV, CREDA, SEEM, SEETDIC...)	Emprenedoria social dins del tercer sector.	Materials educatius en empreses de serveis (extraescolars, activitats), de producció (editorials, software, joguines) Emprenedoria

UN PEDAGOG/A POT TREBALLAR:

Professió	Àmbit Educatiu	Àmbit Social	Àmbit Empresa
Mediador	Mediador escolar (Centres educatius)	Mediador comunitari, familiar, penal i salut	Mediador empresarial
-Investigador -Analista d'informació educativa, -Prevenió -Avaluador / inspector	ICES, fundacions, universitat Agències d'avaluació (ANECA, AQU, etc.) Departament Ensenyament (Inspector)	 Programes prevenció sanitària (drogodependències ...)	Parc científic Agències privades avaluació.

TAULA SENCERA

TAMBÉ DISPONIBLE EN PDF

A:

https://drive.google.com/file/d/0B_3BSv1jIOS1SUdGRERkbjhlbnc/edit?usp=sharing



PERFIL I FUNCIO	LLOC TREBALL		
	CONTEXT SISTEMA EDUCATIU	CONTEXT SOCIAL	CONTEXT EMPRESARIAL
DOCENT - Impartir formació - Actualitzar els coneixements i l'adquisició del competències dels destinataris. - Detectar necessitats, elaborar plans de formació, gestionar recursos, participar en el disseny, elaborar material didàctic,... - Aplicar metodologies educatives/formatives pròpies de la societat de la informació a diferents col·lectius i contextos.	Professor de secundària (IES), de formació professional (CFGM i CFGS), d'universitat (presencial i virtual). Formador del Pla de Formació del Professorat (ICE).. En Instituts (unitats especials Aula d'Acollida, USEE), centres formació professional, Centres Música, Escola d'Arts..., Universitats (matèries que li són pròpies, a les facultats de Formació del Professorat, de Pedagogia), en Instituts de Ciències de l'Educació (ICE) i en altres institucions de formació permanent.	Educador (Formador/Educador/ de monitors, d'educadors especialitzats...) En escoles d'educadors, d'esplais, de formació d'escoltes, d'animació sociocultural, en centres de recursos per al temps lliure. Centres de natura, Centres d'educació ambiental, centres Esports. Penitenciaris, Centres residencials d'acció educativa (CRAE), Centres residencials d'educació intensiva (CRED), Centres Oberts, centres acolliment, Centres educatius de justícia juvenil (centres DGAIA), centres disminucions psíquiques i minusvalides, centres col·lectius en risc social, centres atenció addiccions, dones maltractades, d'educació per la salut, centres tercera edat. Centres de inserció sociolaboral: Formació de Persones Adultes, programes garantia social.	Formador de formadors, de desenvolupament professional, d'autoocupació. Centres de formació especialitzats. Centres e-learning Departaments de formació en organitzacions públiques (locals, autonòmiques...) i privades (petita i mitjana empresa) Cases d'oficis, escoles tallers, centres ocupacionals, unitats de promoció econòmica, sindicats, patronats, col·legis professionals, gremis.
ORIENTADOR/INSERTOR (Tècnic d'ocupació) (Tècnic d'orientació) (Tècnic d'intermediació laboral) (Tècnic de prospecció) (Tècnic de gestió de la formació) - Determinar la posició d'una persona i l'encaminar-la a la direcció que ha de seguir. - Ser un agent o promotor d'ocupació que ofereix eines amb itineraris personalitzats de formació, programes per potenciar les possibilitats d'ocupabilitat del usuari.	Orientador personal, acadèmic, professional, a l'ESO, Batxillerat, FOL (Formació i Orientació Laboral en Cicles Formatius i Batxillerat. Atenció a la Diversitat i a la Universitat. EAP, Instituts, Universitats, Gabinetes Psicopedagògics	Orientador familiar, laboral per col·lectius vulnerables (tercera edat, joves i infants risc exclusió, immigrants, etc.)	Orientador laboral, professional Borsa de Treball, ETT, Oficines d'Ocupació, de Re col·locació, departament de RRHH Porta 22. Barcelona Activa. Gencat.cat. Unidata. Feina UB

DISSENYADOR /PLANIFICADOR DE PROCESSOS D'ENSENYAMENT - APRENENTATGE • Dissenyador de programes, projectes i actuacions educatives/formatives adequades a les característiques de les persones, grups i organitzacions en diferents contextos i recursos (tecnològics....) • Diagnosticar, aplicar i avaluar processos educatius/formatius	Dissenyador / planificador projectes, programes i actuacions educatives (estratègies i metodologia), avaluar processos, etc... Centres educatius, gabinets psicopedagògics, aula hospitalària	Dissenyador projectes, programes i actuacions educatives (estratègies i metodologia) Centres socioculturals i temps lliure, centres formació adults, centres tercera edat, centres lúdics o cívics, centres esports, centres disminucions psíquiques i minusvalideses, equips atenció infància i adolescència, Penitenciaris, etc....	Dissenyador projectes, programes i actuacions formatives (estratègies i metodologia) eines e-learning... Empresa, centres formació especialitzats, centres e-learning...
COORDINADOR/GESTOR/TÈC NIC • Posar en contacte diversos centres, programes, projectes, persones i recursos pedagògics amb la finalitat de treballar per uns objectius comuns, sent capaç de tractar la complexitat • Aplicar sistemes de gestió a les organitzacions educatives i formatives /ISO, EFQM, RSC...) • Projectes europeus, docència virtual, metodologies d'E – A, gestió del coneixement, programes de formació específica, de recol·locació, de plans de comunicació interna,	Cap d'estudis, coordinadors pedagògics, coordinadors de pràctiques A Instituts, d'escoles de Primària, d'Infantil, Escoles Bressol, Aules docència virtual. Aules hospitalàries	Coordinador, gestor, Tècnic Projectes i iniciatives de desenvolupament humà sostenible, de serveis personals, d'educació especial, de joventut, d'immigració, agent d'igualtat Serveis d'atenció famílies, CDIAP. Centres Especials de Treball, unitats docents als centres de Justícia juvenil, centres tutelats de menors, penitenciaris, UEC, CRAE, CREI, EAIA, centres educatius de la DGAIA. Centres d'adults, Programes de Garantia Social. Projectes culturals i patrimonials, Museus ,Casals, esplais, centres cívics, ludoteques, biblioteques, ONGs, granges escoles, escoles de natura, d'interpretació medioambiental, centres d'educació ambiental, centres activitats socioculturals i temps lliure, esport...	Coordinador, gestor Centres de formació especialitzats, departaments de formació públics (local, autonòmics, estatals) privats (petita, mitjana i gran empresa) altres organitzacions (sindicats, col·legis professionals) , àrees de Promoció econòmica i ocupació, televisió,... Tècnic de riscos laborals, de selecció de personal, de recerca de feina

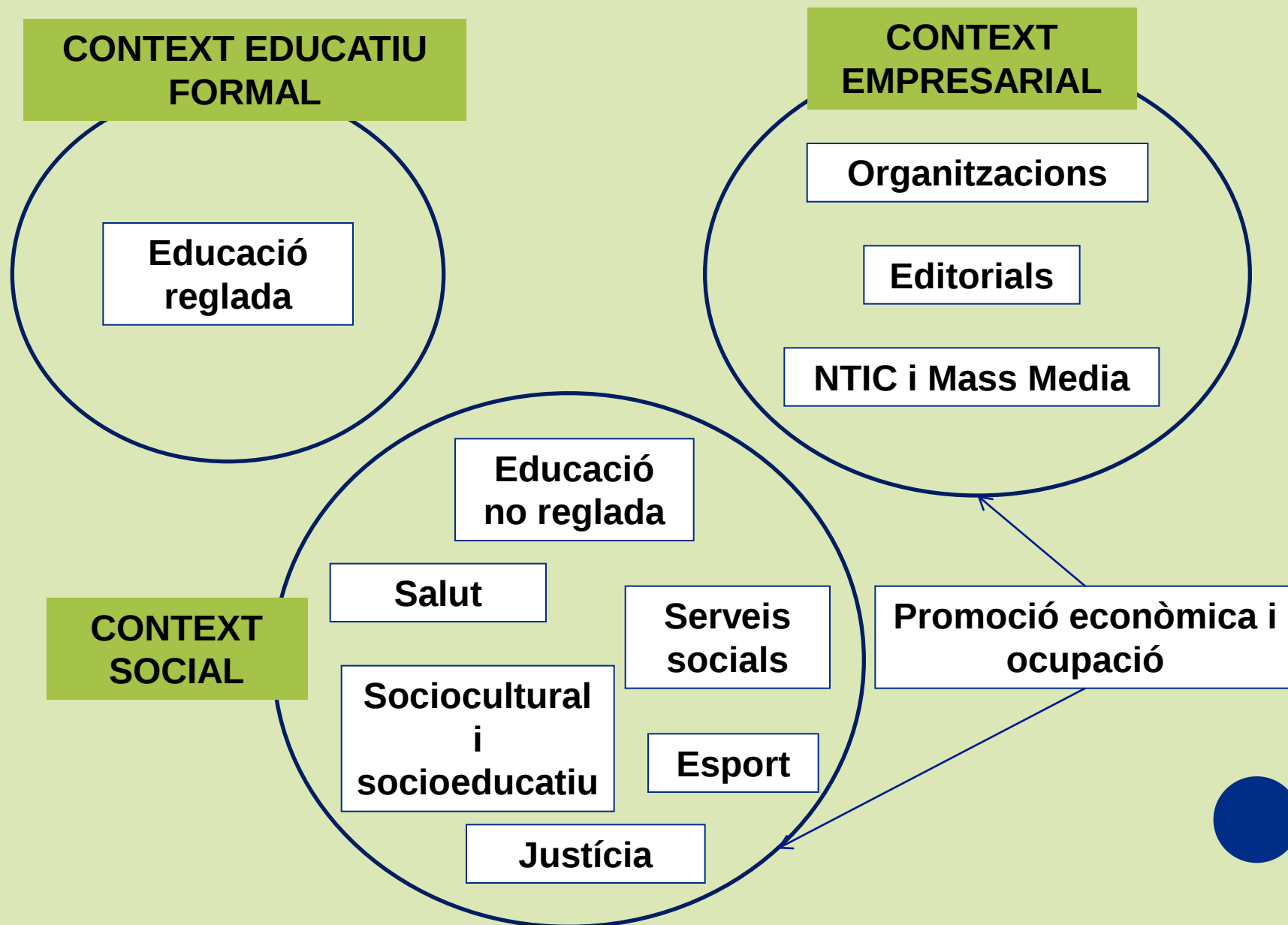
DIRECTOR - Analitzar les organitzacions educatives – formatives com a sistemes complexos - Facilitar processos de canvi en les persones, els grups i les organitzacions - Diagnosticar necessitats educatives/formatives i línies d'actuació futura.	Director centres Centres educació infantil, centres de secundària, de centres de formació professional, de departaments universitaris, de centres d'ensenyament a distància.	Director En àrees d'educació, serveis socials, personals i culturals (en administracions públiques i privades) Ajuntaments (centre de temps lliure, centre de formació per a la dinamització sociocultural...) Tercera edat, Justícia juvenil	Director Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (oficina de cooperació educativa i científica) Àrea o departament RRHH (personal) i/o formació. Seccions pedagògiques d'editorials, diaris i revistes o de programes educatius de TV o ràdio.
ASSESSOR, CONSULTOR PEDAGÒGIC - Actuar com a consultor en educació – formació - Donar suport i assistència a les organitzacions i a les persones	Assessor Instituts, Escoles infantil i primària, Universitat, Formació Professional I en gabinets especialitzats o serveis educatius (EAP, CRP, ELIC, etc.)	Assessor pedagògic en associacions i entitats, activitats de caràcter socioeducatiu i cultural, de benestar personal. EAIA, Centres d'Educació Especialitzades (justícia...), CDIAP, etc. Museus, centres de cultura. Activitats socioculturals i temps lliure, esports, centres lúdics, etc. Educació ambiental Centres d'Inserció sociolaboral, Escoles d'Adults. Tercera edat, Immigració...	Consultor, assessor Empreses, Consultories, Ajuntaments, Consells Comarcals, Recursos Humans, Centres de Formació Ocupacional, de formació Continuada, Centres d'inserció laboral. Centres elaboració material didàctic (Editorials, noves tecnologies, Mitjans comunicació...) Centres e-learning
CREADOR / PRODUCTOR/ EMPRENEDORIA Productor de serveis, recursos, entorns d'aprenentatge educatius/formatius adequats als col·lectius, incloent les Tic,s	Creador de materials educatius, programes didàctics En centres d'elaboració de materials educatius o serveis educatius (CRP, CREDV, CREDa, SEEM, SETDIC...)	creador de programes i recursos programes educació esportiva, educació sanitària, educació ambiental, socioculturals i temps lliure, educació per la mobilitat, etc. Emprenedoria social (dins del tercer sector)	Productor, creador de programes educatius, programes educatius amb mitjans tecnològics. En empreses de serveis (consultories, d'activitats extraescolars, d'itineraris educatius....). En empreses de producció de materials (editorials, de software educatiu) Emprenedoria empresa

MEDIADOR Contribuir a les relacions interpersonals i a la resolució de conflictes	Mediador escolar Centres educatius	Mediador familiar, comunitari, de l'àmbit penal, salut (Mediador socioeducatiu i cultural, mediador en processos d'integració social) Centres socioeducatius o socioculturals, centres justícia juvenil	Mediador empresarial Empresa
INVESTIGADOR Investigar i ser crític en la recerca actual	Membre equip investigació ICES, Universitats, Fundacions		Membre Parc Científic
ANALISTA D'INFORMACIÓ EDUCATIVA Extreu l'essència de tot tipus de documents i la sintetitza per fer-la assequible a persones que necessiten estar informades per prendre decisions relacionades amb educació.			
DINAMITZADOR EDUCATIU Activar espais, zones, edificis, projectes			
PREVENCIÓ Advertir a algú d'alguna cosa per millorar la qualitat de vida de la societat: prevenció del consum de drogues, d'accidents, d'estrès...		Programes prevenció sanitària	
AVALUADOR/INSPECTOR - Participar en programes validant la fiabilitat, viabilitat, adequació,... - Avaluar aprenentatges per determinar el seu impacte	Inspector educatiu Agències d'avaluació (ANECA, AQU,...), Consell d'avaluació, escoles,... Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (Inspector del servei tècnic)		Agències privades d'Avaluació

**ALTRES MANERES DE
VEURE-HO I
CLASSIFICAR...**



CONTEXTOS I ÀMBITS D'INTERVENCIÓ COPEC



UN PEDAGOG/A POT TREBALLAR PER A:

PER COMPTE ALIENA?



SECTOR PÚBLIC

Professor

Tècnic

Tipus d'administracions:

- Local
- Autonòmica
- Estatal
- Europea
- del Món

Tipus de centres:

- Instituts, Universitats
- Museus
- Presons
- Centres de recerca
- Serveis d'orientació
- EAPs
- ...



SECTOR PRIVAT

Àmbit de l'educació:

Formal: Instituts i universitats privades

Gabinets psicopedagògics,

Àmbit social/sanitari:

Residències d'avis, centres salut mental, ...

Escoles d'esplai, granges escoles,

Àmbit d'empresa:

Formació a empreses, editorials, dissenys de webs, prevenció laboral..

PER COMPTE PRÒPIA?



AUTOOCUPACIÓ



Muntar el seu propi negoci



UN PEDAGOG/A POT TREBALLAR DE:

PER COMPTE ALIENA?



SECTOR PÚBLIC

Professor

- Secundària
- Cicles Formatius
- Universitat

Tècnic

- Director de centre
- Orientador / inseridor laboral
- Assessor pedagògic
- ...



SECTOR PRIVAT

Àmbit de l'educació:

Professor, coordinador/assessor pedagògic, dissenyador materials educatius...

Àmbit social

Director centres socio-educatius, assessor pedagògic centres culturals, coach, mediador...

Àmbit d'empresa:

Formador d'empreses, assessor d'organització de continguts de web...

PER COMPTE PRÒPIA?



AUTOOCUPACIÓ



Especialista de la teva pròpia idea!





**VEIEM ALGUNS
EXEMPLOS?**



EXEMPLES PROFESSIONS TOTA LA VIDA...

- Asesor psicopedagógico.
- Animador sociocultural.
- Agente de desarrollo local.
- Orientador Psicopedagógico en enseñanza secundaria.
- Agentes de oficinas de colocación.
- Agente de igualdad de oportunidades.
- Auditor de formación.
- Consultor de formación.
- Formador de formación no reglada.
- Formador de formadores.
- Formador de empresa.
- Director, jefe de estudios o coordinador de centros educativos.
- Especialista en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisual, impresos, multimedia).
- Animador en ocio y tiempo libre.
- Programador didáctico en enseñanza on line.
- Técnico en intervención social.
- Técnico comercial en productos relacionados con la educación y formación.
- Orientador profesional y/o académico.
- Profesor de educación de adultos.
- Tutor de formación abierta y a distancia.
- Tutor en el acompañamiento a la inserción laboral.
- Asesor técnico en editoriales.
- Formador en prevención de riesgos laborales.



EXEMPLES PROFESSIONS EMERGENTS...

- Asesorías Tecnológicas Educativas. Diseño y elaboración de software aplicado al aula.
- Auditorías de calidad de centros de formación y educativos.
- Gestores de servicios de proximidad (centros de día, centros de juegos polivalentes, soportes educativos a niños del medio rural...).
- Asesores ergonómicos (adaptación de espacios a colectivos con discapacidades específicas, a contextos laborales, centros sociales...).
- Formación y actualización del profesorado en Nuevas Tecnologías.
- Creación de nuevas metodologías de la formación y desarrollo de programas de formación adaptados a colectivos con dificultades.



PER MÉS INFORMACIÓ I DETALL...

- Web universitat pedagogia

http://www.ub.edu/pedagogia/queoferim/grau/grau_pedagogia/

Universitat de Barcelona
Facultat de Pedagogia

Grau de Pedagogia

Informació general

PRESENTACIÓ	PERFIL D'ACCÉS RECOMANAT	PLA D'ESTUDIS	REQUISITS D'ACCÉS	SORTIDES PROFESSIONALS
-------------	--------------------------	---------------	-------------------	------------------------

Què es pretén amb aquest ensenyament?

Formar estudiants amb coneixements per:
Dissenyar projectes d'educació i de formació integral, adequats a les característiques dels educands, de les organitzacions i de la societat.
Diagnosticar situacions complexes de desenvolupament personal, professional, social i cultural.
Dissenyar, desenvolupar i avaluar programes de desenvolupament personal i d'intervenció educativa.
Planificar, gestionar i avaluar accions educatives i formatives en contextos socials i institucionals.
Dissenyar, desenvolupar, assessorar i avaluar programes, accions, projectes i productes educatius adaptats als contextos analitzats.
Analitzar, dissenyar, desenvolupar i avaluar tecnologies de la informació i la comunicació en entorns educatius.

Promoure processos de sensibilització, detecció i transformació per a la igualtat, la inclusió i els valors democràtics en contextos educatius, formatius i socials.

Analitzar problemes educatius associats a la mateixa pràctica, mitjançant eines científiques.

Crèdits ECTS: 240
Branca de coneixement: Ciències Socials i Jurídiques
Centre: Facultat de Pedagogia

- Perfils i àmbits del pedagog al COPEC
- <http://www.pedagogs.cat/perfils2.asp>

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Consulta Perfils Professionals

AMBIT
EDUCACIÓ NO REGULADA

SUBÀMBITS
EDUCACIÓ D'ADULTS
PROGRAMES GARANTIA SOCIAL

OCCUPACIONS	Actualització	Pedagog	Paicopedagog
Tècnica disseny i producció programes i materials educatius	04/03/2006	✓	
Tècnica desenvolupament i avaluació programes i materials educatius	04/03/2006	✓	
Tècnica assessorament programes i materials educatius	04/03/2006	✓	✓
Tècnica d'equips en el disseny, elaboració, producció i avaluació de materials educatius	04/03/2006	✓	✓
Tècnica en assessorament de programes i materials educatius	04/03/2006	✓	✓
Tècnica elaboració llibres escolars	04/03/2006		

segueix-nos:

Imprimir

PER MÉS INFORMACIÓ I DETALL...

○ Àmbits i funcions

<http://www.pedagogs.cat/reg.asp?id=427&i=ca>

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

INICI > Serveis al Col·legiat > Borsa de treball COPEC

Àmbits i funcions: Pedagogia i Psicopedagogia

<< anterior

FUNCIONS I ÀMBITS D'EXERCICI PROFESSIONAL

PEDAGOG/A

FUNCIONS

DE DESARROLLO

ORGANIZATIVA

ANALÍTICA

Promoció Professional

1. Revalidant els perfils professionals
2. Observatori Perfil Professional
3. Perfiles Profesionales
4. Colegios, Orientación
5. Premi Educaweb
6. Promoción Profesional
7. Perfiles profesionales
8. Ofertas-Convocatorias
9. Ofertas-Convocatorias
10. Candidaturas BT-BV
11. Organizaciones BT-BV
12. Bolsa de Trabajo - BT
13. Orientación Profesional
14. Ámbitos i funcions: Pedagogia i Psicopedagogia

○ Sortides professionals del pedagog. Revista eix. Rosa Rodríguez.

<http://www.pedagogs.cat/doc/eix-6.pdf>. pàg. 48

EDUCACIÓ I XARXA

LA REVISTA DEL COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Associació Coordinadora Estatal de Pedagogia Delegació de Tarragona 1991-1993

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Las salidas profesionales de los Pedagogos y Pedagogas¹

Rosa Rodríguez Gascons¹ col·legiada, 160 Pedagogos

Antes de empezar quiero hacer un brindis por la pedagogía, una declaración de amor: ¡LOVE PEDAGOGIA! Todos y todas hemos de creer y amar la pedagogía, porque la hemos escogido como la brújula que marca el rumbo de nuestro camino profesional y como recuerdo.

Muchos nos preguntamos ¿quienes somos los pedagogos? El Colegio de Pedagogos de Catalunya, valiente donde los haya se atrevió, conjuntamente con la Asociación Nacional de Pedagogos Italiani (ANPI) el 2005, a hacer una declaración de la que cito un resumen.

El pedagogo es el especialista de las prácticas educativas y la formación, el agente del cual implica el uso de instrumentos cognitivos, metodológicos y de intervención para promover el cambio en las personas de todos los niveles, la familia y la comunidad.

Definición que sujeta a valoración, reformulación, interpretación, recreación, reconstrucción... pero ahí está! Y vamos tirando de ella, con el consuelo de habernos atrevido a algo sobre lo que muchos temen, y se escribe mucha literatura, pero que en el seno de las universidades donde se forjan los futuros pedagogos y pedagogas, no se es capaz de transmitir para que los estudiantes sepan QUÉ están estudiando, PARA QUÉ sirve y QUÉ HARÁN cuando terminen. De todo ello hablamos aquí.

Si sabemos cuáles son nuestras funciones los podemos reivindicar, en ocasiones los empleadores no saben qué profesional deben contratar para tal o cual necesidad que le ha surgido, en otras ocasiones se

Con todo lo que estamos hablando nos encontramos en Jordi Riera, una de las personas impulsoras del Colegio de Pedagogos de Catalunya, y su primer presidente (Riera: 2004)² para decir que el pedagogo interviene en todos los procesos de cambio que se dan en personas, grupos, comunidades e instituciones. Porqué en los cambios es donde se da el "hecho educativo".

Ya sabemos quién es el pedagogo, ahora necesitamos saber ¿QUÉ HACER? ¿Cuáles son sus funciones? Recuerdo otra vez a Riera³ y al Observatorio de Salidas Profesionales del COPEC⁴ para citar las funciones que tienen asignadas en los ámbitos profesionales donde intervienen y que se agrupan en tres grandes áreas: DESARROLLO, ORGANIZACIÓN Y ANÁLISIS. Solo sabiendo QUÉ HACER el pedagogo podemos saber donde lo puede hacer.

Las funciones perduran, las ocupaciones cambian, por ello es fundamental saber QUÉ HACEMOS LOS PEDAGOGOS y estructurar sus áreas complementarias, porqué el donde es arbitrario y depende de decisiones políticas de dudoso rigor que pueden cambiar cuando cambia el político y su grupo de presión. Nada tiene que ver con las necesidades de capacitación de los profesionales ni con las necesidades de la sociedad.

Si sabemos cuáles son nuestras funciones los podemos reivindicar, en ocasiones los empleadores no saben qué profesional deben contratar para tal o cual necesidad que le ha surgido, en otras ocasiones se

muove por intereses y solicitan un perfil bien por minutos, porque un colega lo ha solicitado para un puesto similar, bien por desconocimiento y por eso piden el profesional que más seña, bien porque tiene un amigo o conocido a quien quiere ayudar, y un sinfín de motivos subjetivos alejados de las funciones a desarrollar y de la capacitación profesional.

Tenemos la obligación ética y moral de hacer afilar las irregularidades en las organizaciones públicas y privadas que por el motivo que sea, se olvide del pedagogo en los perfiles en los que no haya ningún motivo amparado en su formación y funciones, para excluirlo. Esta es una de tantas tareas que llevan a cabo los colegios profesionales.

FUNCIÓN DE DESARROLLO. Cuando abordamos la función de desarrollo lo hacemos desde la perspectiva de la intervención. Recordemos, de las personas, de grupos, de comunidades. Esta función se despliega en funciones específicas relacionadas con la intervención y el diagnóstico para el diseño de un plan personalizado que dé soporte a un itinerario planificado de acciones con el objetivo de llegar a una meta, a un cambio, al crecimiento personal, a otro estado diferente del que se está. Aquí el profesional de la pedagogía dispone de las estrategias y herramientas para ayudar a que se produzca esta evolución planificada, guiando el proceso educativo, formativo, de asesoramiento. Estamos hablando de acompañar el proceso de desarrollo institucional, personal y personal, de orientar tanto en el plano educativo, como vocacional o profesional.

FUNCIÓN ORGANIZATIVA. En la dimensión organizativa, el pedagogo pone en marcha, competencias relacionadas con la dirección, coordinación y dinamización de grupos. Requiere visión estratégica y planificación, con conocimiento

2002 - 2012 X ANIVERSARI COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

LEI DE ORDENACIÓ - 31 DE NOVENBRE DE 2001 ASSEMBLEA CONSTITUENT - 31 DE JUNY DE 2002

PER MÉS INFORMACIÓ I DETALL...

- La tasca professional del pedagog/psicopedagog en els diferents àmbits d'actuació

http://www.pedagogs.cat/doc/revista2006_0.pdf

pàg. 20

- Taula penjada al campus



PERFIL I FUNCIO	CONTEXT SISTEMA EDUCATIU	LLOC TREBALL CONTEXT SOCIAL	CONTEXT EMPRESARIAL
DOCENT - Impartir formació - Actualitzar els coneixements i l'adquisició del competències dels destinataris. - Detectar necessitats, elaborar plans de formació, gestionar recursos, participar en el disseny, elaborar material didàctic,... - Aplicar metodologies educatives/formatives pròpies de la societat de la informació a diferents col·lectius i contextos.	Professor de secundària (IES), de formació professional (CFGMI CFGS), d'universitat (presencial i virtual). Formador del Pla de Formació del Professorat (ICE). En Instituts (unitats especials Aula d'Acollida, USEE), centres formació professional, Centres Místics, Escola d'Arts..., Universitats (matèries que li són pròpies, a les facultats de Formació del Professorat, de Pedagogia), en Instituts de Ciències de l'Educació (ICE) i en altres institucions de formació permanent.	Educador (Formador Educador/ de monitors, d'educadors especialitzats...) En escoles d'educadors, d'esplais, de formació d'escoles, d'animació sociocultural, en centres de recursos per al temps lliure. Centres de natura, Centres d'educació ambiental, centres Esports. Penitenciaris, Centres residencials d'acció educativa (CRAE), Centres residencials d'educació intensiva (CREI), Centres Oberts, centres acolliment, Centres educatius de justícia juvenil (centres DGALA), centres disminucions psíquiques i minúsvaleses, centres col·lectius en risc social, centres atenció addicions, dones maltractades, d'educació per la salut, centres tercera edat. Centres de inserció sociolaboral: Formació de Persones Adultes, programes garantia social, escoles taller...	Formador de formadors, de desenvolupament professional, d'autoocupació. Centres de formació especialitzats. Departaments de formació en organitzacions públiques (locals, autonòmiques...) i privades (petita i mitjana empresa) Cases d'oficis, escoles taller, centres ocupacionals, unitats de promoció econòmica, sindicats, patronats, col·legis professionals, gremis.
ORIENTADOR/INSERTOR (Tècnic d'ocupació) (Tècnic d'orientació) (Tècnic d'intermediació laboral) (Tècnic de prospecció) (Tècnic de gestió de la formació) - Determinar la posició d'una persona i l'encaminar-la a la direcció que ha de seguir. - Ser un agent o promotor d'ocupació que ofereix eines amb itineraris personalitzats de formació, programes per potenciar les possibilitats d'ocupabilitat del usuari.	Orientador personal, acadèmic, professional, a l'ESO, Batxillerat, FOL (Formació i Orientació Laboral en Cicles Formatius i Batxillerat. Atenció a la Diversitat i a la Universitat. EAP, Instituts, Universitats, Gabinetes Psicopedagògics	Orientador familiar, laboral per col·lectius vulnerables (tercera edat, joves i infants risc exclusió, etc.)	Orientador laboral, professional Borsa de Treball, ETT, Oficines d'Ocupació, de Re col·locació, departament de RRIH Porta 22, Barcelona Activa, Gencat.cat, Unidata, Feina UB

PRIMERS DESCOBRIMENTS



- *Heu descobert alguna professió que no coneixieu?*