

PROFESSIONALITZACIÓ I SORTIDES LABORALS

GRAU PEDAGOGIA



Professora: Josefina Álvarez Justel

*Llicenciada en psicologia i Màster en
psicopedagogia*

COMENCEM L'ASSIGNATURA...

Amb un conte...

<http://www.youtube.com/watch?v=swsmh113Piw>



CONTE “EL BUSCADOR”, J. BUCAY



INDIVIDUALMENT PENSA...

- El meu moment més feliç ha estat...?
- I va durar ... (temps)



EL CONTE SERÀ L'EXCUSA PER PRESENTAR-NOS I TRENCAR EL GEL

EN PARELLES PRESENTEU- VOS:

- Nom, procedència...
- Un dels moments més feliços de la meva vida...



EL CONTE SERÀ L'EXCUSA PER PRESENTAR-NOS I TRENCAR EL GEL

ARA PRESENTEU AL VOSTRE
COMPANY DAVANT LA CLASSE

- Nom, procedència...
- Un dels moments més feliços de la seva vida...

FORA VERGONYA!!!



**UNA VIDA POSITIVA
EMPIEZA POR UNA
MENTE POSITIVA**



CONTE “EL BUSCADOR”, J. BUCAY



CONTINUEM EN PARELLES:

- *Esteu d'acord amb el conte?*
- *Quina relació creieu que hi ha amb l'assignatura?*
- *Expectatives de l'assignatura*

FINALMENT... HO COMPARTIM AMB LA CLASSE?





**QUÈ FAREM A AQUESTA ASSIGNATURA?
QUÈ APRENDREM?**



OBJECTIUS

- **Contextualitzar** la pedagogia i els seus àmbits d'actuació.
- **Conèixer** les sortides professionals del pedagog amb una visió actual i projectada al futur.
- **Prendre consciència** de la diversitat de situacions de treball del pedagog, de les funcions generals i específiques exigides, dels avantatges i inconvenients i de les vies d'accés.
- **Desenvolupar** competències inter i intrapersonals.
- **Reflexionar** sobre el propi projecte professional.



CONTINGUTS O BLOCS TEMÀTICS

- **Bloc 1: Sortides professionals del pedagog** (contextos, àmbits d'intervenció i perfils)
- **Bloc 2: Competències del pedagog** (Transversals i específiques)
- **Bloc 3: Projecte professional** (itinerari a seguir)



BLOC I: SORTIDES PROFESSIONALS DEL PEDAGOG


- **Funcions del pedagog** (*Analitzar* aspectes que conformin situacions educatives en diferents contextos formatius. *Dissenyar* programes, accions i projectes adaptats als contextos analitzats. Realitzar un *seguiment i avaluació* als programes, accions i projectes dissenyats i implementats per cada context educatiu).
- **Contextos del pedagog** (Context educatiu o formal, context social i context empresarial).
- **Àmbits d'intervenció del pedagog segons el COPEC** (Àmbit d'educació reglada, educació no reglada, organitzacions, editorials, NTIC i Mass Media, Salut, Serveis socials, sociocultural i socioeducatiu, esports, justícia, promoció econòmica i ocupació).
- **Perfils professionals concrets del pedagog en cada context o àmbit d'intervenció** (Docent, orientador/insertor, dissenyador/planificador processos E-A, coordinador/gestor/tècnic, director, assessor, emprenedor/creador/productor, investigador, avaluador/inspector...)

BLOC 2: COMPETÈNCIES PER A L'EXERCICI DE LA PROFESSIÓ DE PEDAGOG EN QUALSEVOL SITUACIÓ DE TREBALL.

- **Concepte de competència** (conjunt d'aptituds, actituds, i destreses i habilitats) i tipus (transversals i específiques).
- **Competències transversals** (generals i compartides amb altres titulacions) i la seva pròpia classificació (Instrumentals, interpersonals i sistèmiques).
- **Competències específiques** (saber, saber fer, saber ser i conviure amb els demés).
- **Les competències més valorades en l'actualitat.**
- **Identificació de competències dins dels diferents perfils professionals del pedagog.**
- **Treball exhaustiu d'algunes competències transversals com:**
 - Treball en equip o en grup
 - Habilitats de comunicació
 - Coneixement d'un mateix



BLOC 3: PROJECTE PROFESSIONAL I ITINERARI CURRICULAR

- **Projecte professional** a través de “El Elemento de Ken Robinson (2009)” (Què se’m dona be?, Què m’apassiona?, Realitzo activitats relacionades amb el que m’apassiona i se’m dona be? I amb la pedagogia?).
 - Recerca sobre la pròpia **trajectòria acadèmica, professional i personal** (abans dels estudis de pedagogia, al inici de pedagogia, durant els estudis de pedagogia...).
 - **Punts forts, febles, oportunitats i amenaces...**
 - **Coneixement d’un mateix** (com et veus i com et veuen...).
 - Disseny del **propri itinerari curricular**, del propi projecte professional (optatives, beques, pràctiques, futur treball...).
 - **Balanc professional** (què m’agradaria ser?, Què puc ser ara i aquí?, Què em falta?).
- 

TEMES DE FONTS QUE SURTEN AL LLARG DE L'ASSIGNATURA

Mercat de treball mundial

Mercat de treball dels pedagogs

El meu mercat de treball

- Globalització
- Canvis econòmics, socials...
- Concepte competències.
- ..

- Valoració social pedagogia
- Sortides professionals clàssiques
- Noves ocupacions

- Sortida professional d'interès.
- Itinerari i projecte professional



ACTIVITATS (I)

Activitats bloc 1: Sortides professionals del pedagog:

- ACTIVITAT 1: Quines feines del pedagog coneixes a principi de curs (Professionalització i sortides laborals)
- ACTIVITAT 2: Classifiquem llocs de treball en contextos i perfils (Professionalització i Sortides Laborals)
- ACTIVITAT 3: El COPEC i els àmbits d'intervenció del pedagog (Professionalització i sortides laborals)
- ACTIVITAT 4: Quines ocupacions del pedagog coneixes a final de curs (Professionalització i sortides laborals)
- ACTIVITAT 5: Anàlisi de casos pràctics

Activitats Bloc 2: Competències transversals per a l'exercici de la professió de pedagog en qualsevol situació de treball.

- ACTIVITAT 1: Identifiquem competències (professionalització i sortides laborals)
- ACTIVITAT 2: Dinàmica treball grup (Professionalització i sortides laborals)
- ACTIVITAT 3: Els 5 fars o claus de la comunicació (Professionalització i sortides laborals)
- ACTIVITAT 4: Escolta Activa, Comunicació (Professionalització i sortides laborals)

ACTIVITATS (I)

Activitats Bloc 3: Projecte professional i itinerari curricular

- ACTIVITAT 1: El meu projecte professional - PART 1 (professionalització i sortides laborals)
- ACTIVITAT 2: El meu projecte professional - PART 2 (Professionalització i sortides laborals)
- ACTIVITAT 3: Anàlisi de casos pràctics

Activitats Transversals

- Xerrades de professionals de la pedagogia
- Treball d'exploració professional del pedagog (professionalització i sortides laborals) i exposició oral del treball d'exploració professional del pedagog.
- Fira del pedagog (al claustre de l'Edifici de Llevant per participar a la Fira d'emprenedoria pedagògica on alumnat de PIP; Pràctiques d'Iniciació Professional de 3r curs ens mostraran les seves creacions).

METODOLOGIA

Serà en tot moment: *Participativa, Implicativa, Compromesa, Assistencial i Creativa.*

I ho farem a través de:

- Exposició dialogada
- Activitats de recerca
- Discussions o reflexions
- Experiències de professionals (visita a l'aula)
- 1 treball en grup d'exploració professional - obligatori (5 persones)
- Sessions de tutoria i supervisió a classe



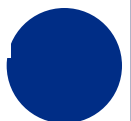
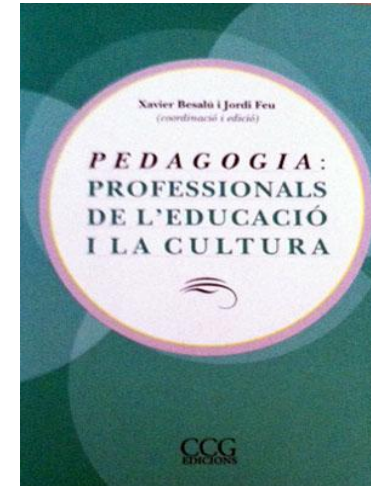
Assistència obligatòria 80%



BIBLIOGRAFIA I RECURSOS

○ BIBLIOGRAFIA

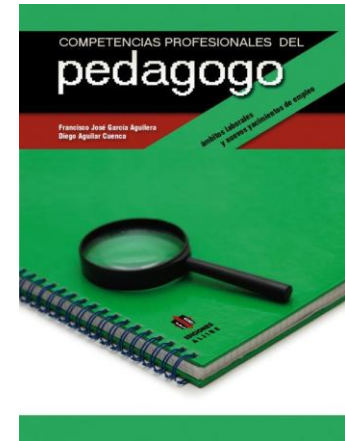
- **Besalú, X. i Feu, J.** (coord., ed.) (2009). *Pedagogia-Professionals de l'educació i la cultura*. Girona:CCG Edicions.
- **Bordas, I.; Cabrera, F.; Fortuny, M.; Rodríguez-Lajo, M.** (coord.)(1995). *Les sortides professionals del llicenciat en pedagogia*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.



BIBLIOGRAFIA I RECURSOS

○ BIBLIOGRAFIA

- **García Aguilera. F. J. y Aguilar, D. (2011)**
Competencias profesionales del pedagogo. Ámbitos laborales y nuevos yacimientos de empleo. Ediciones Aljibe



- **COPEC:** <http://www.pedagogs.cat>



- **Libro blanco ANECA Pedagogia Vol. 1 i 2:**
<http://www.aneca.es/Documentos-y-publicaciones/Otros-documentos-de-interes/Libros-Blancos>





AVALUACIÓ



AVALUACIÓ CONTINUADA

AVALUACIÓ		REQUERIMENTS		%
A	Activitats i exercicis a classe, xerrades, fira...	A1	Realitzar les activitats proposades a classe i participar activament al llarg de les classes (projecte professional)	35%
B	Treball exploració professional	B1	Lliurament treball	50%
		B2	Presentació oral del treball	15%



AVALUACIÓ ÚNICA

- **Assistir a les xerrades** (fer una reflexió de cada una d'elles) i **la fira** (fer el treball individualment). **20%**
- Fer treball de **reflexió individual** sobre algun tema relacionat amb les **sortides professionals del pedagog** (a concretar amb la professora) **40%**
- **Lectura i anàlisi crític** d'un dels **llibres** de la bibliografia recomanada de l'assignatura. **10%**
- Lliurament del **projecte professional** i **presentació oral** del mateix. **30%**

Heu de comunicar màxim el 20 de febrer si escolliu aquesta via, omplint i lliurant la sol·licitud disponible a la pàgina web de la facultat.



US APROVARÉ A TOTS AQUELLS QUE EM DEMOSTREU QUE...



- Heu entès la importància de tenir informació sobre les sortides professionals de la vostra carrera.
- Que demostreu que coneixeu els itineraris de formació i altres requeriments més adequats per a cada una d'elles.
- Que demostreu que l'assignatura us ha fet pensar sobre el vostre futur professional.

