

PROFESSIONALITZACIÓ I SORTIDES LABORALS

Resum



Professora: Josefina Álvarez Justel



ACTIVITATS DE RESUM DE PSL

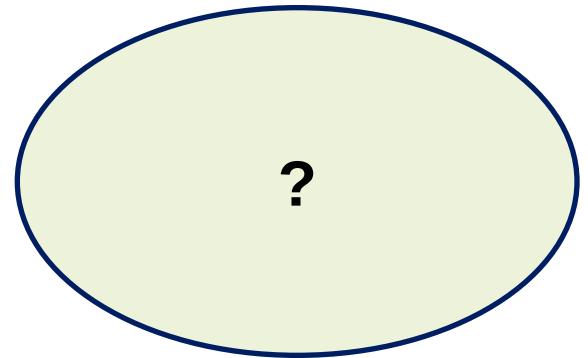
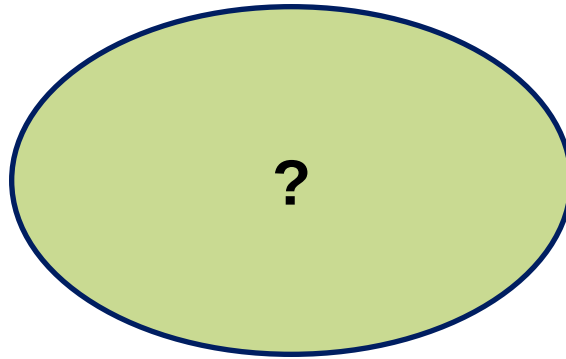
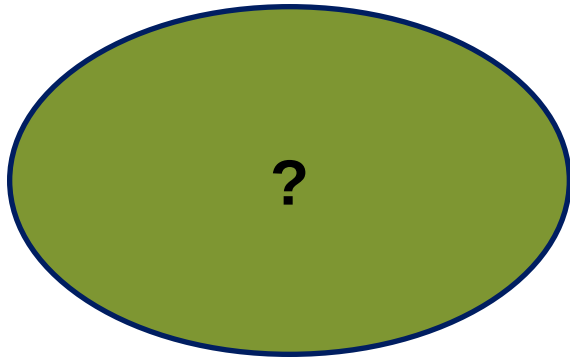


ACTIVITAT 1:

CONTEXTOS I ÀMBITS D'INTERVENCIÓ



QUINS SÓN ELS TRES CONTEXTOS PRINCIPALS EN ELS QUE POT TREBALLAR EL PEDAGOG?



ELS 3 GRANS CONTEXTOS DEL PEDAGOG:

**CONTEXT
EDUCATIU**



**CONTEXT
SOCIAL**



**CONTEXT
EMPRESA**



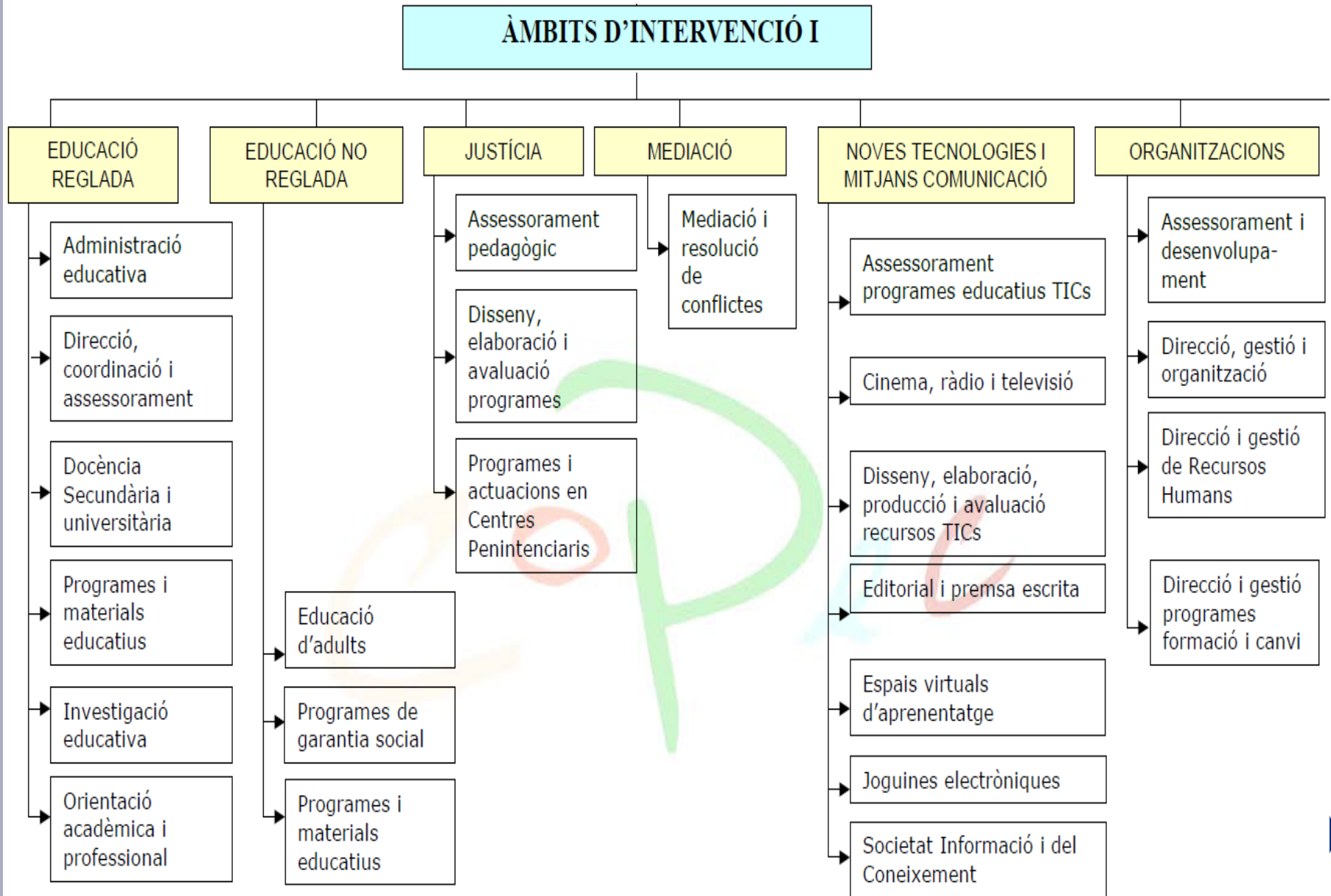
QUINS SÓN ELS 11 ÀMBITS D'INTERVENCIÓ SEGONS EL COPEC, EN ELS QUE POT TREBALLAR EL PEDAGOG?



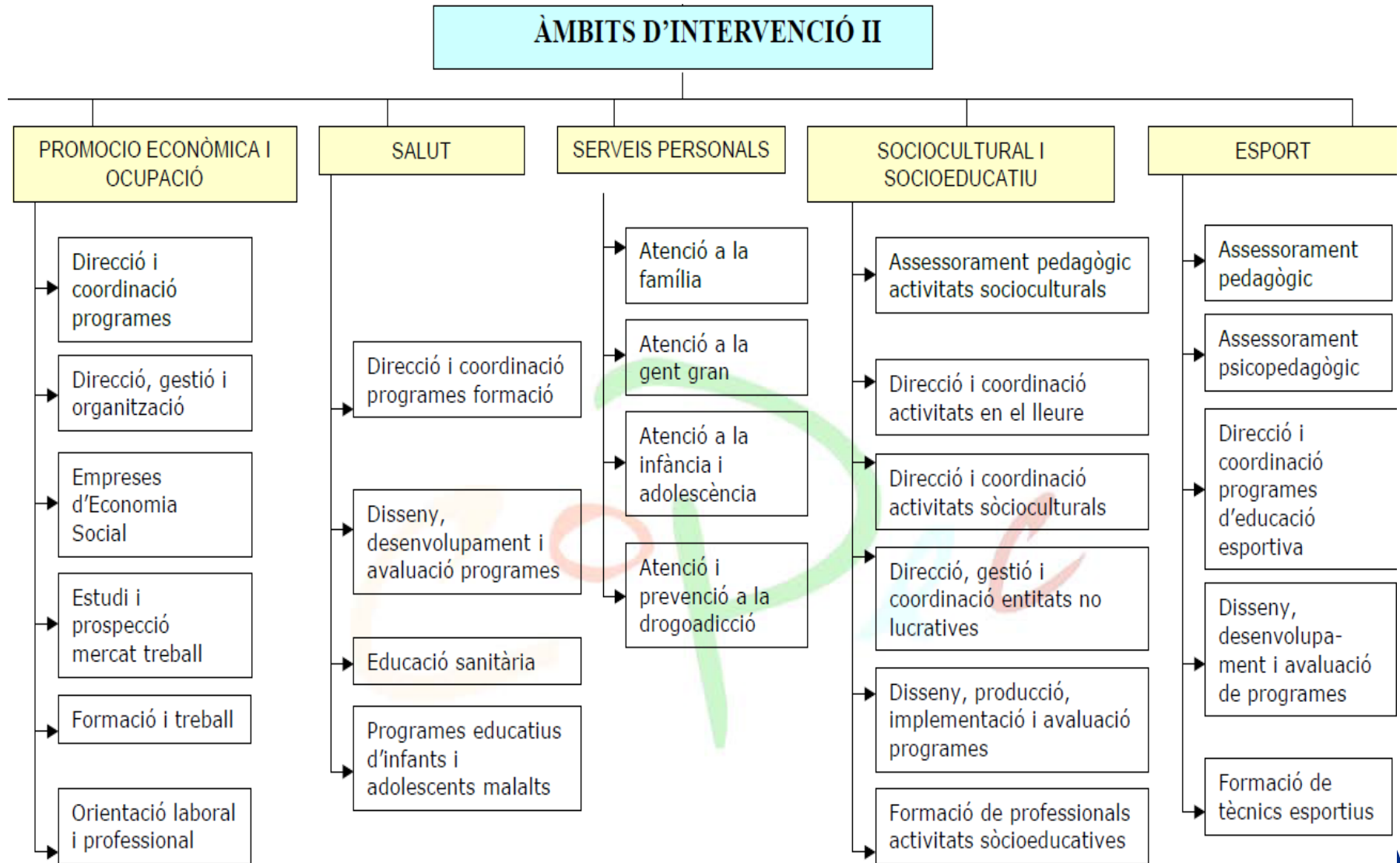
- Esport
- Justícia
- ...



ÀMBITS D'INTERVENCIÓ DEL PEDAGOG - COPEC



ÀMBITS D'INTERVENCIÓ DEL PEDAGOG - COPEC



ACTIVITAT 2:

COMPETÈNCIES



◦ **QUÈ SÓN LES COMPETÈNCIES?**

◦ **QUINS TIPUS DE COMPETÈNCIES HI HAN?**

◦ **QUINES COMPETÈNCIES CONSIDEREU
CLAU PEL PEDAGOG:**

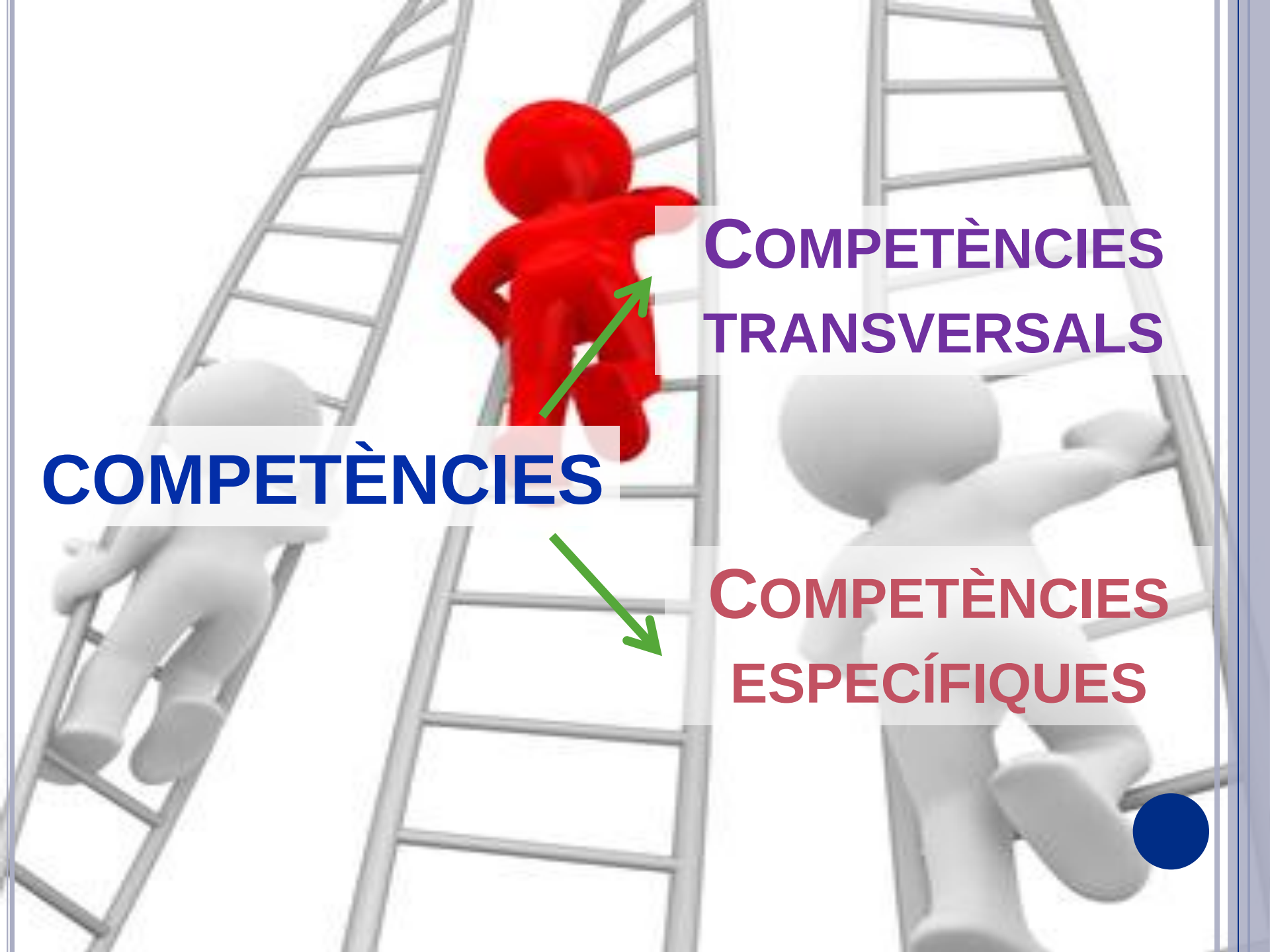
- Ex: empatia

- ...

- ...

- ...





COMPETÈNCIES

**COMPETÈNCIES
TRANSVERSALS**

**COMPETÈNCIES
ESPECÍFIQUES**



COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

```
graph TD; A[COMPETÈNCIES TRANSVERSALS] --> B[INSTRUMENTALS]; A --> C[SISTÈMIQUES]; A --> D[INTERPERSONALS];
```

INSTRUMENTALS

*Eines amb finalitat
procedimental*

SISTÈMIQUES

*Sistemes com a totalitat,
soles insuficients*

INTERPERSONALS

*Faciliten i afavoreixen
processos d'interacció i
cooperació, expressió
sentiments...*

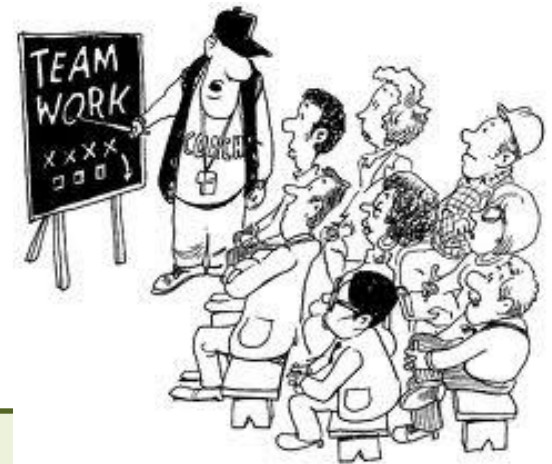


INSTRUMENTALS



- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Organització i planificació.
- Comunicació oral i escrita en la/s llengua/s materna/s.
- Comunicació en una llengua estrangera.
- Utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional.
- Gestió de la informació.
- Resolució de problemes i presa de decisions.





INTERPERSONALS

- Capacitat crítica i autocrítica.
- Treball en equip.
- Capacitat per integrar-se i comunicar-se amb experts d'altres àrees i en diferents contextos.
- Reconeixement i respecte a la diversitat i multiculturalitat.
- Habilitats interpersonals.
- Compromís ètic.





SISTÈMIQUES



- Autonomia en l'aprenentatge
- Adaptació a situacions noves.
- Creativitat.
- Lideratge
- Iniciativa i esperit emprenedor.
- Obertura cap a l'aprenentatge al llarg de tota la vida.
- Compromís amb la identitat, desenvolupament i ètica professional.
- Gestió per processos amb indicadors de qualitat.



COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES





ACTIVITAT 3: CASOS PRÀCTICS

ANÀLISI DE CASOS...

- Una alumna de 1^{er} de pedagogia, vol treballar en el futur com a mestre a una escola de primària. Quan acabi pedagogia podrà exercir de mestre? Si és que no, què haurà de fer? Quines alternatives te?
- Un alumne de 1^{er} de pedagogia vol treballar com a pedagog a un centre cívic. Quin haurà de ser el seu recorregut a partir d'ara.
- Una alumna de 1^{er} de pedagogia vol ser docent en general i dedicar-se a l'àmbit de l'educació. En quins llocs podrà treballar concretament? I quina formació extra li recomanaríeu?



ANÀLISI DE CASOS...

- Una alumna de 1^{er} de pedagogia vol treballar a una escola bressol. Quin rol podrà exercir en aquesta escola? Quin serà el recorregut acadèmic a seguir?
- Un alumne de 1^{er} de pedagogia vol treballar com a coach, a quin àmbit pertany aquesta ocupació? Quina formació li caldrà?
- Una alumna de 1^{er} de pedagogia vol treballar en un futur en l'àmbit de la salut, la seva primera opció va ser psicologia però no va poder entrar. Quin camí li recomanaríeu?



ANÀlisi DE CASOS...

- Un alumne de 1^{er} de pedagogia vol treballar en l'àmbit de l'empresa. A on podria treballar?
- Una alumna de 1^{er} de pedagogia vol treballar en un futur com a especialista en psicomotricitat, podrà exercir al acabar la carrera? Què haurà de fer per aconseguir-ho?
- Un alumne de 1^{er} de pedagogia vol treballar en el futur en quelcom relacionat amb l'esport. Quins tipus d'ocupacions podria desenvolupar? En quin/s àmbit/s?
- Una alumna de 1^{er} de pedagogia vol treballar en el futur com a professora de teatre. Com podria aconseguir-ho?





...UN EXPERT EN SISTEMES I PROCESSOS EDUCATIUS, QUE:

- **ANALITZA** aspectes que conformen situacions educatives en diferents contextos formatius.
- **DISSENYA** programes, accions i projectes adaptats al context.
- Realitza un **SEGUIMENT I AVALUACIÓ** dels programes, accions i projectes dissenyats i implementats per cada context.



¿Por qué parece que
pedagogía no es tan
relevante como otras
carreras?

<http://www.youtube.com/watch?v=myzzFA6BFIE>



ACTIVITAT 4:



INDIVIDUALMENT...

- **RESPON LA FITXA DE L'ACTIVITAT** - *Quines feines del pedagog coneixes a final de curs?*
- **COMPARA ELS RESULTATS AMB LA FITXA DE L'ACTIVITAT DEL PRIMER DIA** – *Quines ocupacions del pedagog coneixes?*



EN PETITS GRUPS...

**FEU UN LLISTAT DE LLOCS DE TREBALL
ORDENATS PER CONTEXTOS:**

CONTEXT EDUCATIU	CONTEXT SOCIAL	CONTEXT EMPRESARIAL
Docent a un centre de secundària	Coordinador a la DGAIA	Dissenyador a una empresa de videojocs

HO POSEM EN COMÚ TOTS?



CONTEXT EDUCATIU

Llocs de treball

- Instituts secundària
- FP
- Universitat
- Gabinetes psicopedagògics
- EAP
- CRP
- Aules hospitalàries
- Llar d'infants (direcció)
- Agències d'avaluació educativa

CONTEXT SOCIAL

Llocs de treball

- Escoles d'educadors esplais, escoltes
- Centres infants i adolescents risc social
- Centres lleure i lúdics
- Centres tercera edat
- Serveis atenció familiar
- Centres de justícia, penitenciaris
- DGAIA i EAIA
- Casals, esplais, centres cívics
- Àrees serveis socials, personals i culturals (àmbit públic i privat)
- Associacions, ONGs
- Museus
- Centres educació ambiental
- CDIAP

CONTEXT EMPRESA

Llocs de treball

- *Empreses (departaments RRHH i formació)*
- *Empreses de serveis (lleure, videojocs, joguines...)*
- *Centres ocupacionals, centres formació*
- *Col·legis professionals, sindicats*
- *Oficines ocupació, ETT, Consultories*
- *Seccions pedagògiques a editorials, revistes...*

