

TÍTULO

BIBLIOTERAPIA INFANTIL: LA LITERATURA AL SERVICIO DE LA SALUD

AUTORES*Olga CollCasals*Documentalista. olqaa.coll@gmail.com*Aurora Vall Casas*

Profesora. Departament de Biblioteconomia i Documentació.

UB. auroravall@ub.edu**Correo electrónico de contacto:**olgui_14@msn.com**RESUMEN**Introducción

La lectura acompaña al ser humano en todas las etapas de la vida; numerosos estudios demuestran que existe una inclinación humana a identificarse con las historias narradas y a crear empatía con sus protagonistas. La biblioterapia es un método terapéutico interdisciplinario que potencia este vínculo para incidir en los desórdenes del paciente. En un contexto hospitalario, esta práctica utiliza la lectura imaginativa para tratar problemas emocionales individuales a través de la comprensión de los mismos. La biblioterapia infantil trata de paliar la vulnerabilidad producida por la enfermedad a través de cuentos con protagonistas que parten de una situación adversa y la superan. Mediante la lectura el niño se identifica con los protagonistas de la historia, se involucra en ella y, a partir de actividades de comprensión, es capaz de expresar emociones retenidas hasta el momento.

Objetivos

El objetivo general es promover la aplicación generalizada de la biblioterapia en hospitales materno-infantiles. Los objetivos específicos son: promocionar la participación activa de las bibliotecas de ciencias de la salud como centro de recursos para la biblioterapia; y, promover la intervención del bibliotecario como responsable del análisis, selección, localización y evaluación de los recursos literarios.

Material y método

Metodología seguida para una aproximación al tema: 1) Revisión bibliográfica sobre la biblioterapia, su historia y evolución así como sus distintas aplicaciones tanto en España como en el ámbito internacional; las fuentes consultadas son repositorios (*E-LIS*, *ERIC*), catálogos (*CCUC*) y organizaciones oficiales (*IFLA*, *ALA*). Se hace especial hincapié en la documentación normativa (directrices de la IFLA, Carta Europea de los Derechos de los Niños Hospitalizados) para determinar el papel que deben desarrollar las bibliotecas especializadas. 2) Análisis de dos programas de biblioterapia actualmente en funcionamiento de Reino Unido y Argentina, con el fin de extraer las pautas seguidas que han asegurado su éxito y continuidad. Y, 3) Entrevistas a profesionales de la salud y a pacientes y sus familiares, con la intención de conocer su punto de vista sobre la biblioterapia y su posible implementación como terapia normalizada; los entrevistados han sido seleccionados de forma directa en algunos casos y aleatoria en otros, siempre dentro del umbral pautado.

Resultados y conclusiones

El estudio realizado demuestra la existencia de una polémica entre el uso terapéutico por parte de profesionales y el uso con finalidades lúdicas de la práctica que dificulta su implantación en España. Juzgar la eficacia de la biblioterapia es una tarea compleja, puesto que es difícil delimitar hasta qué punto los cambios experimentados por el paciente se deben a su uso o responden a otros factores (medicación u otras terapias). Sin embargo, países como Reino Unido, Gales o Argentina reconocen su beneficio y la utilizan como terapia auxiliar.

El bibliotecario especializado en ciencias de la salud es clave para la correcta selección y gestión de recursos. Para potenciar el uso de la biblioterapia, se propone incentivar una cooperación transversal entre profesionales de la salud y de la información para así crear una red de trabajo que garantice la calidad de su aplicación.

PALABRAS-CLAVE

Biblioterapia infantil, Terapia interdisciplinar, Trastornos emocionales, Hospitales materno-infantiles, Profesionales de la información, Bibliotecas de ciencias de la salud

¿Existe conflicto de interés?: No

¿Otorga su permiso para publicar su trabajo en la página web de las Jornadas?: Sí