



FACULTAT DE  
FARMÀCIA

0/22



UNIVERSITAT DE BARCELONA

U

B



# TREBALL PRÀCTIC DE SALUT PÚBLICA

Curs  
2006-07

Ensenyament de Ciència  
i Tecnologia dels Aliments

## Elements bàsics del PLA DOCENT UB – ECTS

Guia per a la definició dels ítems principals d'un pla docent per als ensenyaments UB.

### DESCRIPCIÓ - Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	TREBALL PRÀCTIC DE SALUT PÚBLICA		
Any acadèmic	2006-2007		
Ensenyament	Ciència i Tecnologia dels Aliments		
Codi	Gestió acadèmica		
Tipus d'assignatura	Optativa ▼		
Impartició	Semestral ▼		
Semestre/Curs	1er i 2on		
Coordinador / Resp.	Miriam	Fuentes	Almendras
Departament	Salut Pública		
Nom del professor/a	Miriam	Fuentes	Almendras
Llengua docència	Castellà/Català ▼		
Grup			
Departament	Salut Pública		

Nombre actual de crèdits assignats

Factor hores/ECTS

Hores treball activ. Presencial

Hores treball dirigides

Hores aprenentatge autònom

Hores actv. avaluació

Hores totals treball alumne

Crèdits ECTS



## **Objectius de l'assignatura -**

L'assignatura té com a objectiu general introduir a l'alumne en la metodologia de treball en el camp de la Salut Pública com a complement dels coneixements i habilitats adquirits anteriorment.

Al finalitzar el Treball Pràctic, els estudiants seran capaços de:

- conèixer la importància dels estils de vida relacionats amb la salut com a factor determinant dels problemes de salut pública i el paper dels programes d'educació sanitària.
- conèixer el disseny d'un programa d'educació sanitària dirigit a la població jove
- aprendre a interpretar els resultats obtinguts

## **Metodologia -**

L'alumne s'incorporarà a un grup de recerca sota la supervisió directa d'un professor de la Unitat de Salut Pública, on durà a terme un petit projecte de recerca relacionat amb aspectes de la Salut Pública i la alimentació (descripció del patró d'aliments que consumeixen els adolescents, etc.)

L'organització general d'aquesta assignatura és la següent:

- Treball de recerca
- Plantejament dels objectius del projecte de recerca
- Recerca bibliogràfica
- El.laboració d'enquestes
- Administració d'enquestes en una mostra d'estudiants de Barcelona-Ciutat
- Anàlisi dels resultats
- El.laboració de comunicacions i articles
- Assistència i participació en els seminaris i activitats organitzats pel grup de recerca o per la unitat.

## **Avaluació -**

L'avaluació consta de dues parts:

- Actitud i participació en les activitats del grup de recerca, tant a nivell individual com en la dinàmica de grup
- Presentació d'una memòria escrita on hi constin els següents apartats:
  - Títol del projecte de recerca
  - Índex
  - Introducció i objectius
  - Material i mètodes
  - Resultats i discussió
  - bibliografia

## **Assignatures prèvies recomanades -**

Es recomanable que l'alumne hagi aprovat:  
Fonaments de nutrició

## Altres recomanacions -

Per poder dur a terme un treball de recerca en l'àmbit de la Salut Pública és necessari que l'alumne:

Tingui uns coneixements bàsics de Bioestadística

Sàpiga utilitzar un ordinador (emprar planes web, buscar bibliografia, etc.

## Fons d'informació bàsica -

### Libres

Autor	Any	Títol	Lloc	Editorial
Ministerio de Sanidad y Consumo	(2000)	<i>La Evidencia de la Eficacia de la Promoción de la Salud. Configurando la Salud Pública en una Nueva Europa. Un informe de la Unión Internacional de Promoción de la Salud y Educación para la Salud para la Comisión Europea.</i>	Madrid	MSC
Salleras Sanmartí L.	(1985)	<i>Educación sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones.</i>	Madrid	Díaz de Santos
Serrano Gonzalez MI.	(2002)	<i>La educación para la salud del siglo XXI.</i>	Madrid	Díaz de Santos
Molina M <sup>a</sup> Cruz y Fortuny Montserrat	(2003)	<i>Experiencias Educativas para la Promoción de la Salud y la Prevención.</i>	Barcelona	Laertes
García A., Saez J., Escarbajal A.	(2000)	<i>Educación para la Salud. La apuesta por la calidad de vida.</i>	Madrid	Arán
Greene W.H., Simons- Morton B.G.	(1988)	<i>Educación para la Salud</i>	Méjico	Interamericana
Rochon A.	(1991)	<i>Educación para la Salud. Guía práctica para realizar un proyecto.</i>	Barcelona	Masson



Distribució dels crèdits en hores - Planificació del BLOC M

▼ Ref.	Activitat/Bloc/Tema	Tipologia <sup>(1)</sup>	Metodologia/Descripció <sup>(2)</sup>	Hores alumne	Avaluació (si cal)	% SOBRE QUALIFICACIÓ FINAL
1	Treball de recerca	- Presencial - Aprenentatge autònom - Avaluació	Treball experimental Seminaris Treball individual	Treball a l'unitat de Salut Pública Seminaris 2 Tutories 1 Treball propi 14 Memòria escrita 12	Actitud i participació en les activitats proposats Memòria escrita	40% 60%
<b>Total</b>				<b>177 h</b>		<b>100%</b>

(1) Tipologies: (Tipologia d'activitats definida per a cada Ensenyament – No tancat)  
 PRESENCIALS  
 NO PRESENCIALS-DIRIGIDES  
 ACTV. APRENTATGE AUTÒNOM (Treball propi alumne)  
 ACTV. AVALUACIÓ

(2) Exemples:  
 Classe magistral, Conferència, Seminari, Pràctica laboratori, Exposició, ...

(\*) L'aplicatiu relaciona aquestes dades referents a hores per activitat amb les hores totals assignades a l'assignatura en funció del nombre de crèdits i permet tenir referència de si estem superant els crèdits establerts segons el model ECTS

(\*\*) Explicació dels criteris d'avaluació en cas que el docent ho cregui oportú.