

CRITERIS D'AVUACIÓ				
	1er ESO	2n ESO	3er ESO	4rt ESO
Oral interaction (Speaking and Listening) Interacció oral (Parlar i escoltar)	Participar en interaccions orals sobre temes coneguts o treballats prèviament, utilitzant les estratègies adequades per facilitar la continuïtat de la comunicació i produir un discurs entenedor i adequat a la intenció comunicativa.	Participar en interaccions orals bàsiques per aconseguir comunicar de forma entenedora, fent ús d'estratègies per superar les interrupcions i per iniciar i concloure intercanvis comunicatius.	Participar en converses i simulacions breus, relatives a situacions habituals o d'interès personal i amb finalitats comunicatives diferents, utilitzant les convencions pròpies de la conversa i les estratègies necessàries per resoldre les dificultats durant la interacció.	
Conventions Fòrmules	Observar algunes regularitats de la llengua estrangera i induir-ne les regles de funcionament.		Fer ús de fòrmules característiques del llenguatge formal i informal en les comunicacions orals i escrites.	
Oral and audiovisual comprehension (Listening) Comprensió oral i audiovisual	Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de documents orals senzills, emesos cara a cara, o procedents de mitjans audiovisuals, si es parla lentament i amb claredat.	Comprendre la idea general i informacions específiques de missatges orals emesos cara a cara, o en qualsevol suport sobre temes coneguts.	Comprendre la informació general i específica, de missatges i documents autèntics, incloent-hi els procedents dels mitjans de comunicació i semi autèntics en suport i format de tipologia diversa, sobre temes d'interès dels àmbits personal i educatiu.	
Reading. Reading Comprehension Receptive skill Skimming Scanning Getting the gist Reading for specific purposes Comprensió escrita: Lectura	Reconèixer la idea principal i extreure informació específica i global de documents escrits senzills, en suport paper i digital, sobre continguts de diverses àrees de coneixement i adequats a l'edat.	Comprendre la informació general i específica de diferents textos escrits, en suport i format de tipologia diversa, sobre temes adequats a l'edat i relacionats amb els àmbits educatiu i personal. Llegir textos breus de forma expressiva (rimes, poemes, cançons).	Comprendre la informació general i l'específica de diferents textos escrits, autèntics i adaptats, d'extensió variada, i reconèixer la seva intenció comunicativa.	
Written production Writing Productive skill Compositions Producció escrita L'escriptura	Produir textos breus, orals i escrits, coherents, i amb bona dicció o amb correcció ortogràfica i puntuació adequada, a partir de models.	Produir de forma guiada textos orals breus, coherents i amb bona dicció que siguin entenedors per a l'interlocutor. Produir de forma guiada textos escrits, en diferents suports, de tipologia diversa, que siguin entenedors, utilitzant estructures, connectors senzills i lèxic adequat, tenint cura	Elaborar de forma semi controlada textos de tipologia diversa, orals i escrits, tenint cura del registre, el lèxic, les estructures, i alguns elements de cohesió i coherència per marcar la relació entre idees i fer-los entenedors als destinataris o destinatàries.	Elaborar textos diversos, orals o escrits, tenint cura del registre, el lèxic, les estructures, i alguns elements de cohesió i coherència per marcar la relació entre idees i fer-los entenedors als destinataris o destinatàries.

NAVES (2009) COMPARATIVE TABLE OF THE "CRITERIS D'AVUACIÓ" FOR THE 2007 SECONDARY EDUCATION (ESO) LANGUAGE CURRICULUM IN CATALONIA

Teresa Navés tnaves@ub.edu Doc: Naves2009ESOEvaluationTable

Available from www.ub.edu/GRAL/Naves/Courses/ELTM/Naves2009ESOEvaluationTable.pdf <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/2/> Search by: Navés

CRITERIS D'AVUACIÓ				
	1er ESO	2n ESO	3er ESO	4rt ESO
		dels aspectes formals i respectant les regles fonamentals d'ortografia i de puntuació.		
Learning and communication Strategies Self-learning Self-evaluation Previous knowledge and experiences	Utilitzar estratègies per progressar en l'aprenentatge de manera autònoma.	Utilitzar els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera en diferents contextos de comunicació, com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció de les produccions pròpies orals i escrites i per comprendre les produccions dels altres.	Utilitzar els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera en diferents contextos de comunicació, com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció de les produccions pròpies orals i escrites i per comprendre les produccions dels altres.	Utilitzar de forma conscient, en contextos de comunicació variats, els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera com a instrument d'autocorrecció i d'autoavaluació de les produccions pròpies orals i escrites i per comprendre les produccions dels altres.
ICT TIC	Utilitzar de forma guiada els recursos de les TIC per a la cerca, organització, intercanvi i presentació d'informació.	Utilitzar de forma guiada els recursos digitals en la cerca, organització i presentació d'informació.	Utilitzar els recursos de les TIC de forma progressivament autònoma per buscar informació, produir textos a partir de models, enviar i rebre missatges de correu electrònic i per establir relacions personals orals i escrites, i mostrar interès pel seu ús.	
Attitudes Actituds	Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descoberta envers la cultura i formes de vida diferents a la pròpia/ pròpies.			
Assessment Evaluation Avaluació		Participar en l'avaluació de les produccions pròpies i les dels altres.	Participar en l'autocorrecció i l'avaluació de les produccions pròpies i les dels altres, i mostrar una actitud activa i de confiança en la capacitat d'aprenentatge de llengües.	Participar en l'avaluació de les produccions pròpies i les dels altres i mostrar una actitud activa i de confiança en la capacitat d'aprenentatge de llengües.
Cooperative learning Treball col·laboratiu	Mostrar predisposició per al treball col·laboratiu.		Participar activament en el treball col·laboratiu.	