

**L'OCUPABILITAT DEL
PEDAGOG/A:
UNA SINÈRGIA NECESSÀRIA
ENTRE LES ORGANITZACIONS DE
PRÀCTIQUES I LA UNIVERSITAT**

(REDICE - 14-1126)

III JORNADA DE RECERCA EN DOCÈNCIA
UNIVERSITÀRIA



Grup d'Innovació Docent del Practicum
de Pedagogia

INVESTIGADORES I INVESTIGADORS

EQUIP UB:

RUTH VILÀ BAÑOS

MARTA BURGUET ARFELIS

MARIA JESUS IGUAL CALVO

MONTSERRAT FISAS OLLE

MONTSERRAT GURRERA LLUCH

SANDRA MARTINEZ PEREZ

BEGOÑA PIQUE SIMON

MARIONA GRAELL MARTIN

ELENA NOGUERA PIGEM

MARIA JOSE RUBIO HURTADO

MARIA ASUNCION ANEAS ALVAREZ

NURIA RAJADELL PUIGGROS

MARIA DOLORS MILLAN GUASCH

MARÍA FERNANDA DUPRAT SANMARTÍN

EQUIP ORGANITZACIONS DE PRÀCTIQUES:

ARTUR VIDAL SAPÉ del Servei Educatiu L'Hospitalet de Llobregat,

JUANJO GÓMEZ PÍRIZ del Servei Educatiu d'Esplugues de Llobregat,

ROSER ARMENDARES CALVET de Can Coll CEA del Consorci del Parc Natural de la Serra de Collserola

ELISA FERNÁNDEZ RECIO de la Fundació Privada Llar Sant Josep

OBJECTIUS DEL PROJECTE

1. Redefinir el marc relacional entre la facultat de Pedagogia i les organitzacions de pràctiques, mitjançant processos de co-transferència de coneixement i d'implicació per la millora de l'ocupabilitat dels estudiants.
 - Construir el concepte de transferència de coneixement.
 - Formular indicadors de transferència.
 - Repensar vies de millora de l'ocupabilitat dels estudiants.

2. Repensar el model d'avaluació de competències al Pràcticum de Pedagogia.
 - Millorar els qüestionaris online per avaluar les competències des de la perspectiva dels tres agents implicats.
 - Ampliar l'aplicació del qüestionari d'autoreflexió de l'alumnat sobre el seu desenvolupament competencial, en totes les assignatures del pràcticum, per tal de poder fer un seguiment més longitudinal dels seus progressos.

METODOLOGIA

PEL PRIMER OBJECTIU: Estudi per enquesta, on es combinen estratègies qualitatives i quantitatives:

- Enquestes sobre el concepte de transferència de coneixement als tutors de les organitzacions de pràctiques.
- Grups de discussió / entrevistes organitzats amb els tutors de les organitzacions de pràctiques i/o altres professionals d'especial interès en l'ocupabilitat dels recent graduats de Pedagogia.
- Grups de discussió / entrevistes organitzats amb professorat tutors del Pràcticum del grau de Pedagogia i/o altre professorat d'especial interès en l'ocupabilitat dels recent graduats de Pedagogia.

PEL SEGON OBJECTIU: Estudi avaluatiu de tall quantitatiu orientat a la presa de decisions:

- Enquestes d'autopercepció sobre el grau d'assoliment de les competències per a estudiants de PSL, PIP i PEX, per tal de valorar l'evolució de les percepcions al llarg del temps.
- Enquesta de percepció sobre el grau d'assoliment de les competències de l'alumnat al finalitzar les Pràctiques Externes, aplicada als seus tutors de la Universitat.
- Enquesta de percepció sobre el grau d'assoliment de les competències de l'alumnat al finalitzar les Pràctiques Externes, aplicada als seus tutors de les organitzacions de pràctiques.

RESULTATS OBJECTIU 1

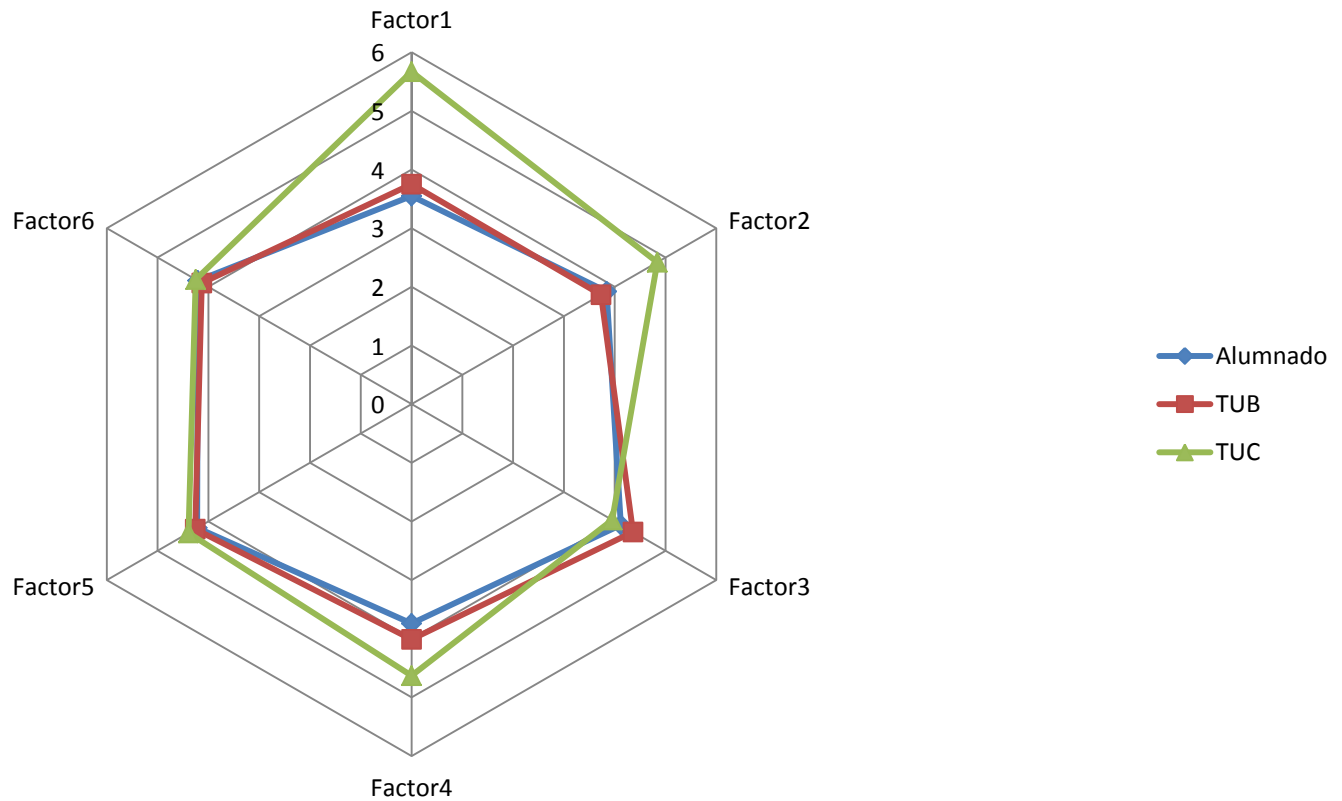
- Identificació del indicadors per redefinir el marc relacional:
 - **Conèixer:** conèixer la complexitat organitzativa, superar un ús instrumental, desenvolupar valors pro-actius vers l'altre, proposar una estructura organitzativa i lideratge, i rols facilitadors de la co-transferència.
 - **Partenariat:** disponibilitat de temps compartit, coneixement mutu, empatia / sintonia, objectius compartits, corresponsabilitat, compromís mutu i reconeixement de les limitacions.
 - **Impacte:** aportacions de l'alumne a l'organització de pràctiques, i impacte mutu.
- Creació i validació del qüestionari de co-transferència:

https://docs.google.com/forms/d/1fVpxjr_mcQwOVQBTb48lxgKgJfLI1zjlyDw5JITdkB4/viewform

RESULTATS OBJECTIU 2. IDENTIFICACIÓ DE 6 FACTORS COMPETENCIALS:

- **1. Competències tècniques o específiques de la professió.** (Per exemple: Capacitat de dissenyar, implementar, avaluar i desenvolupar accions, programes i recursos educatius).
- **2. Competències requerides per treballar amb altres professionals, entorns i cultures.** (Per exemple : Capacitat per treballar eficientment amb professionals de diverses disciplines i camps professionals, de diverses cultures y en diferents entorns).
- **3. Valors actuals: compromís ètic, emprenedoria i innovació.** (Per exemple: Capacitat d'actuar èticament i amb una actitud emprenedora i innovadora).
- **4. Competències per la societat del coneixement.** (Per exemple: Capacitat d'adaptació al canvi en la societat del coneixement i accedir, gestionar i crear recursos i tecnologies de la informació).
- **5. Autoregulació en diferents entorns i sistemes.** (Per exemple: Capacitat de comunicar-se segons els entorns i interlocutors per diversos mitjans).
- **6. Desenvolupament individual i col·lectiu.** (Per exemple: Capacitat d'auto coneixement per un desenvolupament personal i professional col·laborant activament a la societat).

RESULTATS OBJECTIU 2: CURS 2013-2014



RESULTATS OBJECTIU 2: CURS 2013-2014

