

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

FACULTAD DE DERECHO

HISTORIA CRÍTICA

DE

ESPAÑA

PROGRAMA

PARA EL

CURSO DE 1892-93



BARCELONA

IMPRESA DE LA CASA PROVINCIAL DE CARIDAD

1892.

Ser.
Univ. Exp.

0.566
3

PROGRAMA
DE
HISTORIA CRÍTICA DE ESPAÑA

CURSO DE 1892-93

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

FACULTAD DE DERECHO

HISTORIA CRÍTICA

DE

ESPAÑA

PROGRAMA

PARA EL

CURSO DE 1892-93



BARCELONA

IMPRENTA DE LA CASA PROVINCIAL DE CABIDAD

1892.

HISTORIA CRÍTICA DE ESPAÑA

PROGRAMA

PARA EL

CURSO DE 1892-93

LECCIÓN PRIMERA

HISTORIA CRÍTICA DE ESPAÑA.—I.—Su definición.—Caracteres de esta asignatura.—Observaciones sobre el modo de estudiarla.—Idea general de la *Historia crítica de España*.

LECCIÓN 2.^a

II.—Importancia de la *Historia crítica de España*.—Utilidad general que su estudio reporta.—Métodos históricos.—Método adoptado para la exposición de la *Historia crítica de España*.

LECCIÓN 3.^a

LA HISTORIA CRÍTICA DE ESPAÑA EN EL ORDEN CIENTÍFICO.—Ciencias que la sirven de fundamento, y ciencias que la auxilian.—La Geografía y la Cronología.—Relación entre la *Historia crítica de España* y la Universal.—Aplicación de las leyes

de ésta á la *Historia crítica de España*.—Leyes fundamentales.—Leyes secundarias.

LECCIÓN 4.^a

LA HISTORIA CRÍTICA DE ESPAÑA EN SUS RELACIONES CON LA CIENCIA DEL DERECHO.—I.—Derecho consuetudinario de los primitivos pueblos de nuestra patria.—Su importancia.—Modificación de este derecho por la romanización de España.—Influencia de los Visigodos en el estado jurídico del pueblo español.—La invasión musulmana y la *Reconquista*.—Fundamentos de la organización del reino de Asturias.

LECCIÓN 5.^a

II.—Nacimiento del régimen foral.—Sus causas.—Disposiciones legislativas de Castilla.—Fueros más notables de León y Castilla.—Carácter especial de la constitución de Aragón.—Fueros de este reino.—Fueros de Navarra.—Organización del Condado Catalán.—Sus fueros más notables.—Juicio sobre la legislación foral.

LECCIÓN 6.^a

III.—Tendencia hacia la unidad legislativa en Castilla.—Códigos y fueros que la demuestran.—*Las Siete Partidas*.—Importancia de este código.—Sus fundamentos.—Su influencia en el estado jurídico de Castilla.—Estado jurídico de Aragón, Cataluña y restantes reinos de la península, hasta terminar la Edad Media.

LECCIÓN 7.^a

IV.—Nuevo aspecto de la legislación española en la Edad Moderna.—*La Codificación*.—Dificul-

tades que á ella se oponen.—Necesidad absoluta del estudio de la *Historia crítica de España* para el conocimiento del Derecho español en sus distintas ramas.

LECCIÓN 8.^a

FUENTES HISTÓRICAS.—I.—Definición de las fuentes históricas.—Clasificación de las mismas.—Prueba histórica.—Su carácter, valor y condiciones.—Testimonio histórico.—Grupos que comprende.—Valor y condiciones de cada uno de ellos.

LECCIÓN 9.^a

II.—Elementos del testimonio histórico.—Condiciones del objeto.—Testigo histórico.—Sus clases.—Su valor.—Regla general de crítica sobre las fuentes históricas.

LECCIÓN 10.

III.—Autores antiguos que se han ocupado de nuestra patria.

Griegos.—Historiadores.—Geógrafos.—Indicaciones generales respecto á los mismos.

Romanos.—Historiadores generales.—Historiadores de sucesos particulares.

Geógrafos y poetas.—Notas generales sobre estos escritores.

LECCIÓN 11.

IV.—Cronicones: visigodos del siglo VIII; del siglo IX; de la *Reconquista*.—Crónicas latinas del siglo XII.—Anales.—Historiadores del siglo XIII.—Alfonso X el Sabio.—Crónicas catalanas.

LECCION 12.

V.—Crónicas de los siglos XIV y XV.—División de las mismas.—Indicación de las principales de cada grupo.—Carácter general de estas manifestaciones históricas.

LECCIÓN 13.

VI.—Riqueza de documentos históricos de nuestra patria.—Historiadores de los siglos XVI y XVII.—Primeras historias generales.—Florián de Ocampo.—Ambrosio de Morales.—Zurita.—El P. Juan de Mariana; su vida y obras.—Juicio de su *Historia general de España*.

LECCIÓN 14.

VII.—Historiadores particulares.—Mendoza.—Moncada.—Melo.—Historiadores de Indias.—Indicaciones sobre el carácter y condiciones de nuestros primeros historiadores.

LECCIÓN 15.

VIII.—Renacimiento de los estudios históricos en el siglo XVIII.—Historiadores de esta época.—Colecciones de documentos.—Masdeu.—Juicio de su *Historia crítica de España*.—Historiadores contemporáneos.—Cavanilles.

LECCIÓN 16.

IX.—Lafuente.—Su *Historia general de España*.—Motivos que le indujeron á escribirla.—Principios que le informan.—Plan y divisiones de esta obra.—Juicio de la misma.

LECCIÓN 17.

X.—Obras históricas contemporáneas de carácter general.—Estudios especiales: sobre los Vascos, los Musulmanes, los Judíos.—Principales monografías de escritores nacionales.

LECCIÓN 18.

XI.—Últimas manifestaciones de estudios históricos de carácter general.—Principales monografías de escritores extranjeros.—Historiadores generales extranjeros.

LECCIÓN 19.

EL PUEBLO ESPAÑOL.—I.—Elementos que han formado la actual población de España.—Razas primitivas.—Iberos (?).—Celtas.—Celto-iberos.—Fenicios.—Griegos.—Cartagineses.—Romanos.—Judíos.

LECCIÓN 20.

II.—Suevos, Vándalos y Alanos.—Visigodos.—Tribus árabes y bérberes.—Tsiganos (*Gitanos*).—Origen y establecimiento respectivo de estos pueblos en la Península.

LECCIÓN 21.

III.—Indicaciones generales respecto al carácter é influencia que han ejercido los distintos pueblos, que se han establecido en la Península, en el desarrollo del nuestro.—Rasgos característicos físicos y morales del pueblo español.—Destino de España.

LECCIÓN 22.

GEOGRAFÍA DE LA PENÍNSULA.—I.—Su situación y extensión.—Configuración exterior é hidrografía correspondiente.—Configuración interior.—Sistema orográfico.—Descripción de las cordilleras que lo constituyen.

LECCIÓN 23.

II.—Sistema hidrográfico de la Península.—Vertientes y cuencas.—Ríos principales.—Su descripción.

LECCIÓN 24.

III.—Regiones naturales en que se divide la Península. — Vertiente cantábrica. — Comarcas que comprende.—Accidentes geográficos de esta región.—Condiciones especiales de sus habitantes. —Provincias Vascongadas y Navarra.—Su descripción.—Sus habitantes.—Cuenca del Ebro.—Sus comarcas.—Especiales condiciones geográficas y etnográficas de las mismas.

LECCIÓN 25.

IV.—Meseta central de la Península.—Comarcas que comprende.—Accidentes geográficos que presenta.—Carácter y condiciones de su población.—Vertiente oriental.—Contraste que presentan sus comarcas y sus respectivos habitantes.—Región meridional.—Variedad de sus accidentes geográficos.—Origen y caracteres de sus habitantes.—Islas Baleares.

LECCIÓN 26.

GEOGRAFÍA HISTÓRICA DE ESPAÑA.—I.—Origen de los distintos nombres de nuestra Península.—Descripción de la España antigua.—Mares, golfos, estrechos, cabos, montes, ríos.

LECCIÓN 27.

II.—Primera división geográfica de la Península.—*Hispania Citerior*: pueblos que comprendía.—*Hispania ulterior*: sus pueblos.—División de Augusto, de Caracalla, de Constantino.

LECCIÓN 28.

III.—Divisiones de España en la Edad Media.—División de Leovigildo; de los Árabes.—Formación y desarrollo de los distintos reinos de la Península en los diversos períodos de la Edad Media.

LECCIÓN 29.

IV.—Unidad Nacional.—Descubrimientos y adquisiciones geográficas de España en la Edad Moderna.—Estado geográfico de España en nuestra época.

LECCIÓN 30.

DIVISIONES DE LA HISTORIA DE ESPAÑA.—I.—Dificultad de establecer divisiones sistemáticas en la Historia.—División que aceptamos.—Fundamentos de la misma.—*Edad Protohistórica*.—Sus épocas y períodos.—*Edad Antigua*.—Épocas que comprende. Carácter que presentan.—Sus períodos.

LECCIÓN 31.

II —*Edad Media*.—Época visigoda.—Carácter especial de esta época.—Sus períodos.—Carácter de los mismos.—Época musulmico-cristiana. Caracteres que presentan sus períodos.—Período de los Reyes Católicos.—Sus caracteres.—*Edad Moderna*.—Sus épocas.—Carácter que presentan.—*Edad Contemporánea*.

LECCIÓN 32.

ESTADO POLÍTICO, SOCIAL Y RELIGIOSO DEL IMPERIO ROMANO EN LA ÉPOCA DE LA INVASIÓN DE LOS PUEBLOS BÁRBAROS.—I—Política del Imperio.—Su fracaso.—Administración.—Clases sociales.—Desequilibrio entre ellas.—Falta de una clase media.—Los colonos.—Los esclavos.—Los *Bagaudas*.

LECCIÓN 33.

II.—Decadencia general del Imperio.—Sus causas.—La despoblación.—Falta de patriotismo de los Romanos.—Corrupción de las costumbres.—Los emperadores.—La Iglesia y el clero católicos.

LECCIÓN 34.

LOS BÁRBAROS ANTES DE LAS GRANDES INVASIONES.—I. Familias en que se dividían.

Los Aryo-Slavos.—Su procedencia.—Región en que se fijaron.—Principales grupos de sus tribus.—Caracteres físicos y morales de esta familia.—Sus vicisitudes históricas.—Organización social y política.—Religión.—Costumbres.

LECCIÓN 35.

II.—*Los Aryo-Germanos.—La Germania.*—Sus principales tribus.—Caracteres etnográficos de los pueblos germánicos.—Sus correrías por el Imperio.—Comarcas en que se establecieron.—Cambios que experimentaron.—Organización social.—Instituciones políticas.—Religión.—Costumbres.

LECCIÓN 36.

LA INVASIÓN DE LOS BÁRBAROS.—I.—Principio de las grandes invasiones.—Los Visigodos.—Antecedentes de este pueblo.—Sus correrías por el Imperio de Oriente.—Su primera invasión en Italia.

LECCIÓN 37.

II.—Las bandas germánico-slavas de Rhodogasto en Italia.—Los Borgoñones, Suevos, Alanos y Vándalos.—Su incursión en la Galia y España.—Reinos que fundaron.

LECCIÓN 38.

III.—Nueva invasión de los Visigodos en Italia.—Su causa.—Estado político de Roma.—Toma y saqueo de esta ciudad.—Muerte de Alarico.—Ataulfo.

LECCIÓN 39.

IV.—Los visigodos en la Galia.—Su establecimiento en España.

Caracteres generales de la invasión.—Conducta de los Romanos.

LECCIÓN 40.

LOS ALANOS, VÁNDALOS Y SUEVOS EN ESPAÑA.—
I.—Vicisitudes históricas de los Alanos.— Los Vándalos silingos.—Reino vándalo-asdingo.—Guerra con los Suevos y con los Romanos.—Salida de los Vándalos de la Península.

Dominios romanos en España durante este período.—Comarcas independientes.

LECCIÓN 41.

REINO SUEVO.—Su apogeo.—Luchas con los Visigodos.—Batalla del Orbigo.—Nuevo incremento del reino suevo.—Su decadencia.—Conversión de los Suevos al Catolicismo.—Últimos monarcas.—Incorporación del reino suevo al visigodo.—Organización política, social y religiosa del reino suevo.

LECCIÓN 42.

LOS VISIGODOS. — REINO DE TOLOSA. — Los Hunos. — Invasión de Atila. — Batalla de los Campos Cataláunicos.—*Teodorico*.—Sus campañas contra los Suevos y el Imperio.—Engrandecimiento de sus Estados. — *Eurico*. — Carácter de sus conquistas. — *Alarico*. — Estado de las Galias.—Batalla de Vouglé.—Consecuencias de este hecho.

LECCIÓN 43.

REINO DE TOLEDO. — *Amalarico*. — Sucesores.—*Leovigildo*.—Estado de los Hispano-roma-

nos. — Campañas de Leovigildo. — Conversión de Hermenegildo al Catolicismo. — Guerra civil y religiosa. — Reformas políticas y administrativas de Leovigildo. — Juicio sobre este reinado.

LECCIÓN 44.

CARACTERES DEL PRIMER PERÍODO DE LA ÉPOCA VISIGODA. — I. — Cultura de los Visigodos. — Conducta que observaron con los Hispano-romanos. — Su fidelidad á las antiguas costumbres germánicas. — Defectos de su organización política.

LECCIÓN 45.

II. — Legislación de razas. — Diferencias religiosas con los vencidos. — Estado de la Iglesia española. — Su organización. — Desarrollo del monacato.

LECCIÓN 46.

REINO DE TOLEDO. — *Recaredo I.* — III concilio de Toledo. — Reacción arriana. — Guerras con los Francos. — *Liuva II.* — *Sisebuto.* — Carácter de este rey. — Sus guerras. — *Suintila.* — *Sisenando.* — Carácter de este monarca. — IV concilio Toledano. — *Chintila.* — V y VI concilios. — VII concilio de Toledo. — *Recesvinto.* — VIII concilio. — Sus decisiones. — Juicios sobre las mismas.

LECCIÓN 47.

REINO DE TOLEDO. — *Wamba.* — *Ervigio.* — *Egica.* — Concilios XVI y XVII de Toledo. — *Witiza.* —

Rodrigo.—Estado del reino visigodo.—Invasión musulmana.—Su causa tradicional.—Batalla de Waddi-Becca.—Fin de la monarquía visigoda.

LECCIÓN 48.

CARACTERES DEL SEGUNDO PERÍODO DE LA ÉPOCA VISIGODA.—I.—Cambio político y religioso del pueblo visigodo.—Unidad territorial.—Unidad de la legislación.—Unidad religiosa.—Modificación de sus costumbres.

LECCIÓN 49.

II.—Decadencia general del pueblo visigodo.—Causas que determinaron la caída de la monarquía visigoda.

LECCIÓN 50.

LA MONARQUÍA VISIGODA.—I.—Su forma.—Su carácter.—El rey.—Sus atribuciones y prerrogativas.—Las asambleas nacionales.—El *Aula-Regia*.—Su organización y atribuciones.

LECCIÓN 51.

II.—Capital del reino.—Provincias.—Administración civil.—Duques, condes, *gardingos*, magistrados inferiores.—Hacienda pública.—La propiedad.—Clases sociales.—Ejército.

LECCIÓN 52.

LA LEGISLACIÓN VISIGODA.—I.—El *Fuero Juzgo*.—El derecho civil.—El matrimonio.—Autoridad

del padre.—Relaciones entre los dos sexos.—Contratos.—Herencias.

LECCIÓN 53.

II.—Derecho penal.—Delitos y castigos.—Importancia del *Fuero Juzgo*.—Su trascendencia á la legislación foral.

LECCIÓN 54.

LA IGLESIA ESPAÑOLA.—Su independencia.—Su organización.—Relaciones entre la Iglesia y el Estado.—Concilios de Toledo.—Opiniones sobre su origen, carácter y tendencias.—Su organización.

LECCIÓN 55.

II.—Número de los concilios celebrados.—Importancia de estas asambleas.—Acusaciones de que han sido objeto.—¿Fueron origen de las modernas Cortes?

LECCIÓN 56.

CULTURA DE LA MONARQUÍA VISIGODA.—I.—Las letras.—Escritores hispano-latinos anteriores á San Isidoro.—San Leandro.—San Isidoro.—Sus obras.—Importancia de las mismas.

LECCIÓN 57.

II.—Decadencia de las letras á fines del siglo VII.—Himnos religiosos.—Su importancia.—Las

Bellas Artes.—Agricultura, industria y comercio de los Visigodos.

LECCIÓN 58.

ELEMENTOS DE CIVILIZACIÓN QUE DEJÓ EN ESPAÑA EL PUEBLO VISIGODO.—I.—El individualismo.—Su naturaleza.—Opiniones sobre su origen.

LECCIÓN 59.

II.—El Feudalismo.—Carácter de esta institución.—Opiniones sobre su existencia en la Península.

Importancia de la época visigoda.

LECCIÓN 60.

LOS ARABES.—I.—Precedentes históricos de este pueblo.—*Mahoma*.—Primeros años de su predicación.—La *Hegira*.—Guerra santa.—Propagación del Mahometismo.

LECCION 61.

II.—El *Koran*.—Califato electivo.—Guerras de conquista.—Califato hereditario.—Luchas civiles.—Nuevas conquistas.—Extensión de los dominios musulmanes á la caída de los Omeyas.

LECCIÓN 62.

CONQUISTA DE ESPAÑA POR LOS MUSULMANES.—I.—Expediciones de *Tarik*.—Llegada de *Muxa*.—Conducta de los conquistadores.—División de la tierra.—Tributos.—Tolerancia religiosa de los

Musulmanes.—Causas que le explican. — Consecuencias políticas, sociales y religiosas de la conquista.

LECCIÓN 63.

II.—*Abdelaziz*.—*Ayub*.—*El Horr*.—Primera invasión en la Galia.—Sucesores.—*Ocba*.—Sublevación de los Bérberes.—Sus causas.—Guerra civil.—Batalla de *Aqua-Portora*.—*Abu'l-Khatar*.—Insurrección de los Caisitas.—Anarquía.—*Jusuf*.—Guerra civil.—Batalla de Secunda.—Conjuraciones y levantamientos.

LECCIÓN 64.

Levantamiento de los Cristianos en Asturias.—*Pelayo*.—Batalla de Covadonga.—Importancia y consecuencias de este suceso.—Principio del reino de Asturias.—Su extensión.—*Favila*.—*Alfonso I*.—Sus conquistas.—Carácter de las mismas.—Dominios del nuevo reino.

Bases de su organización política, social y religiosa.

LECCIÓN 65.

ABDERRAHMAN.—Precedentes históricos de éste.—Su carácter y circunstancias.—Tratos y negociaciones de los clientes Omeyas con Yussuf y Samail.—Desembarco de Abderrahman en España.—Proclamación de Abderrahman.—Guerra civil.—Fuerza de los contendientes.—Entrada de Abderrahman en Sevilla.

LECCIÓN 66.

ABDERRAHMAN EMIR DE ESPAÑA. — Situación de Abderrahman.—Los Bérberes.—Los Yemenitas.—Jornada de Bembezar.—Sublevación del Norte.—Confederación de los rebeldes con Carlomagno.—Fuerzas de la coalición.—Carlomagno en España.—Triunfo del emir.—Gobierno interior.—Cultura del emirato.—Relaciones de Abderrahman con sus clientes y familia.—Importancia de este emirato.

LECCIÓN 67.

HIXEM I. — Carácter de este emir.—Guerra civil.—Expediciones contra los Cristianos.

HAQUEM I.—Su carácter.—Reproducción de la guerra civil.—Toledo: la *jornada del foso*.—Insurrección del arrabal.—Invasión de los Francos en Cataluña.—Conquista de Barcelona.—Expediciones de Haquem contra los Cristianos.—Juicio sobre Haquem I.

LECCIÓN 68.

ABDERRAHMAN II. — Carácter de este emir.—Estado de los dominios musulmanes á su advenimiento al emirato.—Expediciones contra los Francos.—Invasión de los Normandos.—Esplendor de Córdoba.—Situación de los Muzárabes.—Los sacerdotes cristianos.—Eulogio.—Alvaro.—Perfecto.—Martirios de los cristianos.—Concilio de Córdoba.—Sus consecuencias.—Muerte de Abderrahman II.

LECCIÓN 69.

MOHAMED.—Intolerancia con los Muzárabes.— Estados independientes de Toledo, de los Beni-Casi y Ibn Merwan.—Insurrección de Andalucía.—Carácter de este movimiento.—La serranía de Ronda.—*Omar-ben-Hafzun*.— Sus antecedentes.— MONDHIR.—ABDALLAH.—Los Árabes, los Bérberes y los Renegados.—Guerra social.—Apogeo de *Hafzun*.—Política de Abdallah.—Últimos años de su emirato.—Batalla de Polei.

LECCIÓN 70.

ABDERRAHMAN III.— Situación de los dominios musulmanes á su advenimiento al emirato.—Política de Abderrahman.— Muerte de *Omar-ben-Hafzun*.— Juicio de este héroe.— Los hijos de Hafzun.—Toma de Bobastro.—Victorias de Abderrahman sobre los demás rebeldes.—Guerras con los reinos de León y Navarra.—Batallas de Mutonia y Valdejunquera.—Toma de Pamplona.—Pacificación de la España musulímica.

LECCIÓN 71.

CALIFATO DE CÓRDOBA.—Toma Abderrahman el título de Califa.—Relaciones de Abderrahman con Africa.—Nuevas guerras contra los Estados cristianos.—Derrotas de Simancas y de Alhandega.—Muerte de Abderrahman.—Gobierno interior.—Transformación política y social del Califato.—Cultura intelectual.—La agricultura, industria y comercio.—Juicio del Califato de Abderrahman.

LECCIÓN 72.

HAQUEM II. — Relaciones de este califa con los Estados cristianos. — Situación de Africa. — Apogeo de la cultura arábigo-española. — *Ibn-Abi-Amir* (Almanzor). — Genealogía de Almanzor. — Su carácter. — Principio de su carrera. — Enfermedad y muerte de Haquem. — HIXEM II. — Primeras expediciones de Ibn Abi-Amir contra los Cristianos.

LECCIÓN 73.

GOBIERNO DE ALMANZOR. — Pensamiento político de Almanzor. — Reorganización del ejército musulmán. — Expediciones al reino de León. — Invasión de Cataluña. — Expedición á la Mauritania. — Nuevas conquistas de Almanzor en el reino de León. — Expedición á Galicia. — Precaria situación de los Estados cristianos. — Última campaña de Almanzor. — Gobierno interior. — Juicio de Almanzor.

LECCIÓN 74.

CONSECUENCIAS DE LA MUERTE DE ALMANZOR. — Transformación política, social y religiosa del Califato. — Gobierno de los hijos de Almanzor. — Proclamación de Mohamed (*Madhi*). — Desaparición de Hixem II. — SOLIMÁN. — Lucha entre Árabes y Bérberes. — Intervención de los Cristianos. — Reparición de Hixem II. — Fin de su reinado. — Disgregación del Califato. — Causas de su grandeza y de su ruína.

LECCIÓN 75.

ORGANIZACIÓN POLÍTICA, SOCIAL Y RELIGIOSA DEL CALIFATO DE CÓRDOBA. — Gobierno. — Califas y emires. — Orden de sucesión — *Mexuar*. — División territorial. — Legislación. — Administración de justicia. — Condición social de los distintos elementos de la población del Califato. — Sistema tributario.

LECCIÓN 76.

CULTURA DE LOS ÁRABES ESPAÑOLES. — Las letras y las ciencias. — Ilustración de los Muzárabes. — Sus representantes más distinguidos. — Carácter de sus obras. — Las Bellas Artes. — Monumentos arquitectónicos. — Desarrollo de la agricultura, industria y comercio. — Costumbres. — Influencia de la cultura árabiga en España.

LECCIÓN 77.

ASTURIAS. — *Fruela I.* — *Mauregato*. — *El tributo de las cien doncellas*. — *Bermudo I.* — *Alfonso II.* — Antecedentes de este príncipe — Batalla de Bureba. — Expediciones contra los Árabes. — Victorias de Alfonso II. — Destronamiento y reposición de este monarca. — Sus causas. — Gobierno interior. — Descubrimiento del sepulcro del apóstol Santiago. — Influencia de este hecho en la Reconquista.

LECCIÓN 78.

ASTURIAS. — *Ramiro I.* — Conjuraciones. — Invasión de los Normandos. — Tradición relativa á

la *Batalla de Clavijo* y al *Voto de Santiago*.—*Ordoño I.*—Expediciones contra los musulmanes.—Derrota de Muza.—Nuevas correrías de los Normandos.—Aumento territorial del reino.—*Alfonso III.*—Expediciones y conquistas de Alfonso III.—Conspiraciones contra este monarca.—Importancia de su reinado.—División del reino de Asturias.—Consideraciones sobre este suceso.

LECCIÓN 79.

REINO DE LEÓN.—*García*.—*Ordoño II.*—Conducta y castigo de los Condes de Castilla.—*Frue-la II.*—Reunión de los Estados de Alfonso III.—*Alfonso IV.*—*Ramiro II.*—Guerra civil.—Victorias de Ramiro sobre los Árabes.—Rebelión de Fernán González.—*Ordoño III.*—*Sancho I el Craso*.—Destronamiento de este monarca.—Reposición de Sancho en el trono por Abderrahman.—Invasión de los Normandos.—Muerte de Sancho el Craso.

LECCIÓN 80.

REINO DE LEÓN.—*Ramiro III.*—Minoría de este monarca.—Consideraciones.—Nueva invasión normanda.—Primeras incursiones de Almanzor en el reino de León.—Proclamación de Bermudo II.—Guerra civil.—*Bermudo II el Gotoso*.—Expediciones de Almanzor.—Tradición de los *Siete infantes de Lara*.—*Alfonso V.*—Su minoría.—Concilio de León.—Expedición á Lusitania.—*Bermudo III.*—Guerra con Navarra y con Castilla.

LECCIÓN 81.

CONDADO Y MONARQUÍA CASTELLANA.—Origen de los condes de Castilla.—*Fernán González*.—Política de este conde.—*Fernán González* en la leyenda. — *García Fernández*. — *Sancho-Garcés*. —Expediciones contra los Musulmanes.—Fueros concedidos por este conde.—*García II*.—Incorporación de Castilla á Navarra.—Conversión del condado en reino.—Unión de los reinos de Castilla y León.—Carácter de esta unión.

LECCIÓN 82.

RECONQUISTA PIRENAICA.—*Monarquía Navarro-Aragonesa*.—Su origen.—*Iñigo Arista*.—Sucesores.—*Sancho Garcés I*.—Batalla de Valdejunquera. — *Gimeno Garcés*. — *García Sanchez I*. — Incorporación del condado de Aragón.—*Sancho II y Ramiro*.—*García Sanchez II*.—*Sancho Garcés III, el Mayor*.—Sus conquistas.—Límites de sus Estados.—Fuero de Nágera.—Testamento de Sancho el Mayor.—Carácter y legislación de la monarquía Navarro-Aragonesa.

LECCIÓN 83.

RECONQUISTA PIRENAICA.—*La Marca Hispánica*.—Su origen y organización.—Condado de Barcelona.—Condes dependientes.—Independencia del condado.—*Wifredo el Velloso*.—*Borrell I*.—*Sunyar* ó *Sunyer*.—*Borrell II y Mirón*.—Invasión de Almanzor.—Incorporación del condado de Urgel.—Testamento de *Borrell II*.—*Ramón Borrell III*.—Guerra contra los Musulmanes.—*Berenguer Ramón I el Curvo*.—Fueros que concedió.

LECCIÓN 84.

ESTADO DE LA ESPAÑA CRISTIANA EN EL SEGUNDO PERÍODO DE LA EDAD-MEDIA.—Organización política, social y religiosa del reino de Castilla.—El Rey.—Sucesión á la Corona.—Idea de patrimonialidad.

LECCIÓN 85.

Atribuciones del monarca.—Concilios-Cortes.—Las ciudades.—Fueros y Cartas-pueblas.—Sistema tributario.—Administración de Justicia.—Estado de las personas.—Ejército.—Situación religiosa:

Régimen feudal del condado de Barcelona.

LECCIÓN 86.

CULTURA INTELECTUAL Y ARTÍSTICA DE LA ESPAÑA CRISTIANA EN EL MISMO PERÍODO.—Escritores hispano-cristianos del siglo VIII.—Juan Hispalense, Cixila, Isidoro Pacense.—Escritores del siglo IX.—Esperaindeo, San Eulogio, San Alvaro, Sansón, etc.

LECCIÓN 87.

Decadencia de las letras hispano-cristianas.—Formación de las lenguas romances.—Bellas artes.—Principales monumentos —Agricultura, industria y comercio.—Las costumbres.

LECCIÓN 88.

LOS REYES CATÓLICOS.—Carácter de este período — Ojeada retrospectiva sobre la historia

de los Reinos Cristianos de la Península.—Retratos de D. Fernando y D.^a Isabel.—Primeros hechos de su reinado.—Estado general de Castilla.—Reformas de los Reyes.—Creación de la *Santa Hermandad*.—Cortes de Toledo.—Disposiciones más notables.—Felices resultados de las mismas.

LECCIÓN 89.

La *Inquisición*.—Guerras de Italia.—Desgracias de la familia real.—Ultimos momentos de Isabel la Católica.—Su testamento.—Hechos posteriores.

LECCIÓN 90.

CONQUISTA DE GRANADA. — Ojeada sobre la historia de la Reconquista.—Fundación del reino de Granada.—Mohamed-Ben-Alhamar.—Descripción del reino.—Granada bajo los sucesores de Alhamar.

LECCIÓN 91.

Muley-Hacen.—Estado del reino.—Guerra civil.—Toma de Zahara por Muley-Hacen.—Conquista de Alhama por los Cristianos.—Abu-Abdallah, 'Boabdil'.—Rota de la Ajarquía.—Prisión de Boabdil.

LECCIÓN 92.

División del reino.—Conquistas de los Reyes Católicos.—Sitio de Granada.—Sucesos notables.—Rendición de Granada.—Consideraciones.

LECCIÓN 93.

EXPULSIÓN DE LOS JUDÍOS. — Ojeada sobre este pueblo antes de su venida á España. — Epoca de la misma. — Estado de los Judíos en la monarquía visigoda. — Su conducta en la invasión musulmana. — Apogeo de los Judíos en el Califato de Córdoba. — Su condición en Castilla y Aragón. — Matanza general de Judíos. — Sus causas.

LECCIÓN 94.

Organización, carácter y condiciones de este pueblo. — Edicto de expulsión. — Fundamentos del mismo. — Su ejecución. — Sus consecuencias. — Juicio sobre esta medida.

LECCIÓN 95.

DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA. — Importancia de este hecho. — Su influjo en el orden literario, social y político.

LECCIÓN 96.

Cristóbal Colón. — La crítica moderna. — Patria de Colón. — Originalidad de su idea. — Su venida á España. — Presentación á los Reyes. — Dictámenes sobre sus proyectos. — Colón en la Rábida. — Fray Juan Pérez. — Capitulaciones de Santa Fe.

LECCIÓN 97.

Primer viaje al Nuevo Mundo. — Restantes expediciones de Colón. — Vicisitudes de su vida en

esta época.—Su muerte.—Juicio sobre Colón bajo el triple aspecto de hombre, de científico y de gobernante.

LECCIÓN 98.

HOMBRES CÉLEBRES. — Los últimos Sultanes de Granada. — Su infausta suerte. — Caballeros cristianos que tomaron parte en la conquista de aquel reino. — Personajes que intervinieron en el descubrimiento de América. — Protectores de Cristóbal Colón: castellanos, aragoneses y catalanes.

LECCIÓN 99.

Los compañeros de Colón.—Adversarios del mismo.—Individuos de su familia.—Diplomáticos y capitanes de las guerras de Italia.—Varones de la Iglesia española.—Un regicida.

LECCIÓN 100.

LAS LETRAS, LAS CIENCIAS Y LAS ARTES.—Influencia del Renacimiento en España. — Su apogeo.—Cultura general de nuestra patria.—Damas célebres en las letras.—Exageración del clasicismo.—Antonio de Nebrija.—Sus obras.—Poetas notables.—Cancionero de Zaragoza.—El teatro.—Juan de la Encina.—Primeras representaciones de sus *Eglogas*.—Escritores en prosa.—La oratoria.—Centros de ilustración.—Las ciencias.—Las bellas artes.—Conclusión.