

Quadre resum del Pràcticum de pedagogia de la UB. Facultat d'Educació

En el quadre resum que us presentem, recull el pla docent de l'assignatura de pràcticum de pedagogia: les competències, els resultats d'aprenentatge, les metodologies i activitats formatives i l'avaluació de l'assignatura de pràctiques externes del grau de pedagogia.

Les competències que es desenvolupen al pràcticum de pedagogia són: **6 competències transversal de la UB (TC)**, **7 competències transversals del grau o titulació (TT)** i, **15 competències específiques de la titulació (TE)**, en total **28 competències**.

El objectius d'aprenentatge: **referits a coneixements (OA-RC) 6; referits a habilitats i destreses (OA-RHD) 10, i referits a actituds valors i normes (OA-RAVN) 13.**

L'assignatura està dissenyada per desenvolupar-la a través de les següents metodologies i activitats formatives: **Pràctiques externes; Tutories a l'organització; Tutories a la facultat; Sessions de seminaris reflexius a la facultat 14; Portafoli digital (PD) que contempla 4 apartats:** el projecte d'implicació, l'anàlisi de l'organització a través de les pautes treballades i establertes en els diferents seminaris reflexius, la memòria d'aprenentatges, i el projecte de desenvolupament professional i inserció.

L'avaluació dels resultats d'aprenentatge es du a terme a través de: **L'avaluació acreditativa** dels aprenentatges de l'assignatura (**AAC**) **a tres nivells**/agents (Tutor universitat, Tutor organització i, el mateix Alumne); **Avaluació continuada (AC)** **a sis nivells** (Anàlisi de l'organització, Projecte d'implicació, Memòria d'aprenentatge, Projecte de desenvolupament i inserció professional i, Presentació); **Avaluació per qüestionaris (AQ)** **a tres nivells** (Tutor UB, Tutor de les organitzacions, Alumne); **Avaluació del portafoli (AP)** **a dos nivells** (Professor i Alumne); **Avaluació única (AU)** i; **Reavaluació (RA)**

El com avaluem és la darrera columna en la que es recullen i s'analitza **les estratègies d'avaluació dels resultats d'aprenentatges aplicats en les pràctiques externes.**

Universitat de Barcelona
Codi de l'assignatura: 360729
Grau: Pedagogia
Assignatura: Practicum
Font: Document de Pràctiques Externes del Grau de Pedagogia_Guia per l'alumnat./Curs 2013-2014
Elaboració: 17 de gener de 2015

Resultats d'aprenentatge	Competència TC: Transversals Comunes de la U.B (6) TT: Transversals de la Titulació (7) ET: Específiques de la titulació (15)	Objectius d'aprenentatge (que s'espera) OA-RC: Objectius d'aprenentatge referits a coneixements (6) OA-RHD: Objectius d'aprenentatge referits a habilitats i destreses (10) OA-RAVN: Objectius d'aprenentatge referits a actituds, valors i norms (13)	Metodologia i activitats formatives Cada RA 1. Pràctiques externes 2. Tutories a l'organització 3. Tutories a la facultat 4. Sessions de seminari reflexiu a la facultat (14) 5. Portafoli digital	Evaluació Cada RA 1. AAC Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura (3) 2. AC. Avaluació continuada (6) 3. AQ.Avaluació per qüestionaris on line (3) 4. AP. Avaluació del portafoli (2) 5. RA. Reavaluació 6. AU. Avaluació única	Com avaluem: A través d'analitzar les estratègies d'avaluació dels resultats d'aprenentatges aplicats en les pràctiques externes
	TC1. Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques) TC2. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions) TC3. Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips	OA-RC1. Analitzar les organitzacions en un context global, complex, imprevisible, interdisciplinari i amb pocs recursos OA-RC2. Conèixer la legislació específica.— Reflexionar críticament sobre el que succeeix en el propi entorn, en l'organització i en un mateix OA-RC3. Integrar els coneixements apresos al llarg de la formació acadèmica universitària OA-RC4. Reflexionar i ser crític sobre el que succeeix al seu entorn, a l'organització i a ell	1.Pràctiques externes. Per una part l'objectiu és la immersió de l'alumne a una organització, entesa la immersió com l'exposició intensiva de l'alumnat a una organització que pertanyi a un dels tres grans àmbits d'intervenció: formal, social o empresarial. És una perspectiva sistèmica que considera les organitzacions com a sistemes complexos i holístics perquè condueix a la integració unitària i globalitzadora de tots els coneixements de la persona. 2.Tutories a l'organització. L'objectiu és que l'alumne tingui una persona de referència que faci el seguiment i l'acompanyament dels aprenentatges i practiques a l'organització, a la vegada que és la persona responsable de valorar el comportament professional des de la qualitat del seu acompliment i la seva integració. També fa les funcions de coordinació i pont entre l'organització i la tutoria a la universitat.	1. AAC. Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura En l'avaluació s'han de tenir en compte tres components: AAC1. El tutor de la Universitat, AAC2. El tutor de l'organització de practiques. AAC3. El mateix alumne, que ha de ser conscient del seu procés de maduració professional i personal al centre de practiques i que ha d'objectivar-lo.	Triangulació dels tres qüestionaris aglutinats per competències que ens aportaran les evidències i ens permetrà la difusió i publicació dels resultats, així com l'avaluació per a la millora continua.

Resultats d'aprenentatge	Competència TC: Transversals Comunes de la U.B (6) TT: Transversals de la Titulació (7) ET: Específiques de la titulació (15)	Objectius d'aprenentatge (que s'espera) OA-RC: Objectius d'aprenentatge referits a coneixements (6) OA-RHD: Objectius d'aprenentatge referits a habilitats i destreses (10) OA-RAVN: Objectius d'aprenentatge referits a actituds, valors i norms (13)	Metodologia i activitats formatives Cada RA 1. Pràctiques externes 2. Tutories a l'organització 3. Tutories a la facultat 4. Sessions de seminari reflexiu a la facultat (14) 5. Portafoli digital	Evaluació Cada RA 1. AAC Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura (3) 2. AC. Avaluació continuada (6) 3. AQ. Avaluació per qüestionaris on line (3) 4. AP. Avaluació del portafoli (2) 5. RA. Reavaluació 6. AU. Avaluació única	Com avaluem: A través d'analitzar les estratègies d'avaluació dels resultats d'aprenentatges aplicats en les pràctiques externes
	multiculturals) TC4. Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes / capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds) TC5. Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit / capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques) TC6. Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i una tercera llengua, amb domini del llenguatge especialitzat / capacitat de cercar, usar i integrar la informació). TT1. Capacitat d'adaptació i aplicació del coneixement	mateix OA-RC5. Realitzar un procés d'autoconeixement i autoanàlisi personal i professional OA-RC6. Identificar i analitzar els diferents aspectes que configuren les situacions professionals en el context de les pràctiques OA-RHD1. Dissenyar o desenvolupar programes, accions, projectes o dispositius educatius i formatius adaptats al context concret de les pràctiques OA-RHD2. Impartir docència, en l'àmbit educatiu i formatiu de l'organització de pràctiques, aplicant diverses modalitats i tècniques de formació OA-RHD3. Elaborar material educatiu i formatiu segons les necessitats educatives i formatives i els determinants de	3. Tutories a la Facultat. L'objectiu és que l'alumne entengui l'especificitat de l'assignatura de pràctiques amb el suport dels tutors i membres de l'equip docent al llarg de tot el procés. El tutor de la Universitat és el responsable de valorar la integració i transferència dels aprenentatges adquirits en el grau i aplicats en les diverses activitats, i realitzarà el seguiment i acompanyament al procés de selecció d'instruments dels alumnes per la pràctica de la professió i la recollida d'informació i elaboració del projecte o memòria de pràctiques. 4. Sessions de Seminaris Reflexius a la Facultat. Aquestes sessions de seminaris són de caràcter obligatori. En aquestes sessions es duen a terme activitats de comprensió, simulació, reflexió, anàlisi i debat de les pràctiques dutes a terme a les diferents organitzacions. Les sessions de seminaris reflexius es constitueixen a partir d'un grup d'alumnes en pràctiques i un tutor/a de la universitat. Aquests seminaris, han de permetre la transferència del coneixement, la reflexió al voltant de la relació que hi ha entre el saber teòric i el saber de l'experiència en la vida professional. El tutor de la Universitat i l'alumnat s'han de reunir cada tres	2. AC. Avaluació continuada Les tasques obligatòries per ser avaluat són les següents: AC1. Anàlisi de l'organització. Aquesta activitat suposa la descripció i l'anàlisi de la institució de pràctiques tot aplicant els indicadors i elements que el tutor/a planteja. Valor aproximat (a concretar pel tutor/a): 10 %. AC2. Projecte d'implicació. Aquesta activitat suposa la realització d'un projecte que respongui a un encàrrec de l'organització de pràctiques. Es planteja com un <i>output</i> o producte professional. Valor aproximat (a concretar pel tutor/a): 30 %. AC3. Memòria d'aprenentatges. Aquest component serà una memòria que aporti	

Resultats d'aprenentatge	Competència TC: Transversals Comunes de la U.B (6) TT: Transversals de la Titulació (7) ET: Específiques de la titulació (15)	Objectius d'aprenentatge (que s'espera) OA-RC: Objectius d'aprenentatge referits a coneixements (6) OA-RHD: Objectius d'aprenentatge referits a habilitats i destreses (10) OA-RAVN: Objectius d'aprenentatge referits a actituds, valors i norms (13)	Metodologia i activitats formatives Cada RA 1. Pràctiques externes 2. Tutories a l'organització 3. Tutories a la facultat 4. Sessions de seminari reflexiu a la facultat (14) 5. Portafoli digital	Evaluació Cada RA 1. AAC Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura (3) 2. AC. Avaluació continuada (6) 3. AQ. Avaluació per qüestionaris on line (3) 4. AP. Avaluació del portafoli (2) 5. RA. Reavaluació 6. AU. Avaluació única	Com avaluem: A través d'analitzar les estratègies d'avaluació dels resultats d'aprenentatges aplicats en les pràctiques externes
	pedagògic en diferents contextos educatius i formatius TT2. Capacitat d'autoconeixement per al desenvolupament personal i professional TT3. Adquisició de presa de consciència dels fenòmens pedagògics des d'una perspectiva interdisciplinària i intercultural TT4. Capacitat de resolució de problemes educatius des d'una perspectiva multicultural i complexa TT5. Desenvolupament d'una actitud innovadora en els processos educatius, formatius i professionals TT6. Capacitat d'adaptació al canvi en la societat del coneixement	l'encàrrec organitzatiu OA-RHD4. Fer estudis descriptius, comparatius o prospectius, aplicant les diverses tècniques i estratègies de recerca OA-RHD5. Elaborar i aplicar tècniques de mesura i avaluació segons les necessitats i els recursos de l'organització de pràctiques OA-RHD6. Elaborar i redactar informes, memòries tècniques, segons les directrius i necessitats de l'organització de pràctiques OA-RHD7. Col·laborar en les activitats d'administració i gestió dels projectes, programes i recursos socioeducatius i formatius de l'organització de pràctiques	setmanes per analitzar la pràctica, les situacions i les experiències de l'escenari professional. Les sessions de treball dels seminaris reflexius han de seguir una proposta temàtica diferent per a cada sessió relacionada amb els blocs de continguts. Els eixos temàtics de les SSR són: SSR 1. Integració en l'organització SSR 2. Gestionant les nostres emocions SSR 3. Aprenent a fer i aprenent a resoldre problemes SSR 4. Relació amb els usuaris, l'alumnat, els clients SSR 5. Treballant en equip. Relació amb els companys SSR 6. Treballant en equip. Treballant amb altres professionals SSR 7. Dilemes ètics, sostenibilitat. Re cursos i serveis	evidències del procés d'autoconeixement, d'autoavaluació i d'heteroavaluació sobre les competències assolides, les responsabilitats desenvolupades i els aprenentatges generats a les SPR i al llarg de l'estada a la institució. Valor aproximat (a concretar pel tutor/a): 30 %. AC4. Projecte de desenvolupament i inserció professional. Aquesta activitat individual suposa l'actualització del treball obligatori sobre el dossier de les pròpies competències, fet a l'assignatura de tercer curs Models, Estratègies i Recursos per a la Inserció Professional, i la realització d'un pla estratègic d'inserció professional. Valor aproximat (a concretar pel tutor/a): 20 %. AC5. Presentació. Cada tutor/a decidirà la modalitat de presentació, que podrà ser una presentació oral o una entrevista, individual o	

Resultats d'aprenentatge	Competència TC: Transversals Comunes de la U.B (6) TT: Transversals de la Titulació (7) ET: Específiques de la titulació (15)	Objectius d'aprenentatge (que s'espera) OA-RC: Objectius d'aprenentatge referits a coneixements (6) OA-RHD: Objectius d'aprenentatge referits a habilitats i destreses (10) OA-RAVN: Objectius d'aprenentatge referits a actituds, valors i normes (13)	Metodologia i activitats formatives Cada RA 1. Pràctiques externes 2. Tutories a l'organització 3. Tutories a la facultat 4. Sessions de seminari reflexiu a la facultat (14) 5. Portafoli digital	Evaluació Cada RA 1. AAC Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura (3) 2. AC. Avaluació continuada (6) 3. AQ.Avaluació per qüestionaris on line (3) 4. AP. Avaluació del portafoli (2) 5. RA. Reavaluació 6. AU. Avaluació única	Com avaluem: A través d'analitzar les estratègies d' avaluació dels resultats d'aprenentatges aplicats en les pràctiques externes
	TT7. Capacitat per transmetre el coneixement educatiu a diferents audiències ET1. Coneixement i aplicació de les eines pròpies del diagnòstic, avaluació i anàlisi en Pedagogia ET2. Habilitat en la recollida i interpretació de dades rellevants per emetre judicis reflexius sobre temes educatius i socials ET3. Aplicació de tècniques i estratègies innovadores en les relacions educatives i en la dinamització de grups ET4. Disseny, desenvolupament i avaluació de programes educatius i formatius per al desenvolupament personal, professional, social i cultural	OA-RHD8. Aplicar tècniques i estratègies de comunicació i col·laboració amb altres professionals i altres agents implicats en l'activitat professional amb una perspectiva interdisciplinària, paritària, democràtica i intercultural OA-RHD9. Aplicar la terminologia associada al context i àmbit de l'organització de pràctiques. OA-RHD10. Elaborar el pròpi projecte de desenvolupament professional:inserció profesional i formació contínua OA-RAVN1. Sentir-se motivat, perquè la situació reflecteix el que presentarà el futur món laboral OA-RAVN2. Aplicar un judici crític respecte les organitzacions i entorn pedagògic	SSR 8. Innovació i transferència Oportunitats de futur SSR 9. Diversitat a l'organització SSR 10. Treballant en equip. Direcció i supervisió d'altres SSR 11. Projecte de desenvolupament personal SSR 12. Projecte d'inserció professional SSR 13. Comunicació interna i externa SSR14. Gestionant les nostres emocions 5.Portafoli digitalque contempla: PD 1. Projecte d'implicació, PD 2. Anàlisi de l'organització a través de les pautes treballades i establertes en els diferents seminaris reflexius, PD 3. Memòria d'aprenentatges PD 4. Projecte de desenvolupament professional i inserció	col·lectiva. Valor aproximat (a concretar pel tutor/a): 10 %. 3. AQ. Avaluació per qüestionaris on line L'avaluació per qüestionari on line, és un model d'avaluació del pràcticum que afecta a les practiques externes. Es tracta de tres qüestionaris online per facilitar el procés d'avaluació per part dels tres agents implicats en les practiques externes: - Alumnat - Tutors/es de les organitzacions - Tutors/es de la UB AQ1. Per l'avaluació de les practiques externes, els tutors de la Universitat han de complimentar un qüestionari online amb el nom de "Qüestionari tutor UB" AQ2. Els tutors de la UB han de facilitar als	

Resultats d'aprenentatge	Competència TC: Transversals Comunes de la U.B (6) TT: Transversals de la Titulació (7) ET: Específiques de la titulació (15)	Objectius d'aprenentatge (que s'espera) OA-RC: Objectius d'aprenentatge referits a coneixements (6) OA-RHD: Objectius d'aprenentatge referits a habilitats i destreses (10) OA-RAVN: Objectius d'aprenentatge referits a actituds, valors i norms (13)	Metodologia i activitats formatives Cada RA 1. Pràctiques externes 2. Tutories a l'organització 3. Tutories a la facultat 4. Sessions de seminari reflexiu a la facultat (14) 5. Portafoli digital	Evaluació Cada RA 1. AAC Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura (3) 2. AC. Avaluació continuada (6) 3. AQ.Avaluació per qüestionaris on line (3) 4. AP. Avaluació del portafoli (2) 5. RA. Reavaluació 6. AU. Avaluació única	Com avaluem: A través d'analitzar les estratègies d'avaluació dels resultats d'aprenentatges aplicats en les pràctiques externes
	ET5. Disseny i aplicació d'estratègies didàctiques en diversos contextos educatius i formatius ET6. Coneixement i comprensió dels processos d'ensenyament i aprenentatge i la seva incidència en la formació integral ET7. Realització d'estudis prospectius avaluatius i crítics sobre característiques, necessitats i demandes educatives i formatives en la societat actual ET8. Comprensió i valoració de situacions socials, culturals, econòmiques i polítiques per innovar i transformar en àmbits formatius i educatius ET9. Diagnòstic de situacions complexes amb atenció especial a la diversitat i a la inclusió social per	OA-RAVN3. Prendre consciència que el prestigi, el respecte a la professió i a un mateix es construeix dia a dia OA-RAVN4. Prendre decisions autonomament i assumir responsabilitats OA-RAVN5. Ser flexible i tenir la capacitat d'observar i canviar. Adaptar-se a les noves situacions. Treballar la incertesa. OA-RAVN6. Tenir iniciativa i creativitat (vol dir utilitzar de manera creativa les capacitats del coneixement) OA-RAVN7. Tenir una actitud col·laborativa, per compartir i construir intel·ligència col·lectiva OA-RAVN8. Comprometre's amb el futur, no només l'acció del moment		corresponents tutors de les organitzacions el segon qüestionari amb el nom " Qüestionari tutor organització de pràctiques ". AQ3. Finalment hi ha un tercer qüestionari a omplir per part de l'estudiant/a i que té el nom de " Qüestionari alumne UB " 4. AP. Avaluació del portafoli APa. L'avaluació/valoració del portafoli per part de l'alumne cal que l'efectui després de la seva experiència d'utilització, aportant el seu parer i les seves valoracions. Aquesta informació, en cap cas s'utilitzarà per l'avaluació de l'assignatura, sinó que és una mesura per millorar el pràcticum del grau de pedagogia. APp. Avaluació/valoració del portafoli per part del professorat Tutors de pràctiques	

Resultats d'aprenentatge	Competència TC: Transversals Comunes de la U.B (6) TT: Transversals de la Titulació (7) ET: Específiques de la titulació (15)	Objectius d'aprenentatge (que s'espera) OA-RC: Objectius d'aprenentatge referits a coneixements (6) OA-RHD: Objectius d'aprenentatge referits a habilitats i destreses (10) OA-RAVN: Objectius d'aprenentatge referits a actituds, valors i norms (13)	Metodologia i activitats formatives Cada RA 1. Pràctiques externes 2. Tutories a l'organització 3. Tutories a la facultat 4. Sessions de seminari reflexiu a la facultat (14) 5. Portafoli digital	Evaluació Cada RA 1. AAC Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura (3) 2. AC. Avaluació continuada (6) 3. AQ.Avaluació per qüestionaris on line (3) 4. AP. Avaluació del portafoli (2) 5. RA. Reavaluació 6. AU. Avaluació única	Com avaluem: A través d'analitzar les estratègies d'avaluació dels resultats d'aprenentatges aplicats en les pràctiques externes
	desenvolupar i aplicar metodologies adaptades a les diferències personals i socials (lingüístiques, culturals, ètniques, discapacitat, gènere, edat, etc.) ET10. Aplicació i avaluació de tècniques i estratègies d'assessorament, consulta i mediació educativa en àmbits professionals, institucionals, socials i educatius ET11. Disseny, desenvolupament, assessorament i avaluació de programes, projectes, accions i productes adaptats a la formació en les organitzacions ET12. Anàlisi, disseny, gestió, ús i avaluació de tecnologies de la informació i la comunicació en els entorns associats als processos educatius i formatius, virtuals o no, incloent-hi la creació de	OA-RAVN9. Exercitar l'activitat de les practiques amb plena consciencia de la identitat professional i compromís ètic OA-RAVN10. Ser conscient de la responsabilitat que el professional de la pedagogia té respecte a les persones i la societat per a les quals treballa OA-RAVN11. Ser conscient dels diversos valors ètics, morals i ecoambientals que ha d'exercir el professional i estar-ne compromès OA-RAVN12. Estimular i tenir una actitud proactiva i exploradora en relació amb el rol professional OA-RAVN13. Reforçar la creença que totes les experiències vitals i professionals, adquirides en el treball, en situacions personals o familiars i en la participació social, que s'hagin experimentat		5. RA. Reavaluació En els casos en què la nota final de l'assignatura no arribi a 5, l'estudiant pot presentar-se a la reavaluació. Consisteix en la presentació de les tasques que tinguin una qualificació inferior a 5. Es durà a terme els primers dies de setembre. 6. Avaluació única En l'avaluació s'han de tenir en compte	

Resultats d'aprenentatge	Competència TC: Transversals Comunes de la U.B (6) TT: Transversals de la Titulació (7) ET: Específiques de la titulació (15)	Objectius d'aprenentatge (que s'espera) OA-RC: Objectius d'aprenentatge referits a coneixements (6) OA-RHD: Objectius d'aprenentatge referits a habilitats i destreses (10) OA-RAVN: Objectius d'aprenentatge referits a actituds, valors i normes (13)	Metodologia i activitats formatives Cada RA 1. Pràctiques externes 2. Tutories a l'organització 3. Tutories a la facultat 4. Sessions de seminari reflexiu a la facultat (14) 5. Portafoli digital	Evaluació Cada RA 1. AAC Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura (3) 2. AC. Avaluació continuada (6) 3. AQ. Avaluació per qüestionaris on line (3) 4. AP. Avaluació del portafoli (2) 5. RA. Reavaluació 6. AU. Avaluació única	Com avaluem: A través d'analitzar les estratègies d'avaluació dels resultats d'aprenentatges aplicats en les pràctiques externes
	recursos multimodals i multialfabètics ET13. Disseny, desenvolupament i avaluació de propostes d'organització i gestió de centres, institucions i serveis socioeducatius ET14. Disseny de plans de formació permanent i de formació de formadors adequats a les noves situacions i necessitats educatives i formatives ET15. Coneixement i comprensió dels processos d'ensenyament i aprenentatge i la seva incidència en la formació integral	comporten oportunitats de desenvolupament personal i professional			