

Treball de curs.

Porta foli docent sobre les transformacions al món en el període contemporani.

Contingut:

Es tracta d'anar resseguint els continguts de l'assignatura a partir de la comparació dels diversos fenòmens, esdeveniments i processos explicats a l'aula amb allò esdevingut a un lloc o altre del món.

Característiques del territori a escollir:

Cal decidir un territori del món, que pot ser una regió, un país, un estat, etc. o fins i tot una ciutat o una localitat, pel tal de veure com els esdeveniments i els processos que s'estan treballant a classe es materialitzen també en aquests. Si queden al marge i si ho fan, veure amb quina diferència cronològica i també quines diferències hi ha en aquesta concreció.

Guia de treball:

Es farà servir la tècnica del porta foli docent.

- 1.- En primer lloc cal decidir sobre quin territori es vol treballar. Val la pena fer servir els coneixements enciclopèdics per prendre la decisió.
- 2.- Comunicar al professor la proposta del dit territori per a obtenir-ne la seva conformitat.
- 3.- Fer una primera recerca bibliogràfica i documental per veure quins documents tenim a l'abast. Elaborar una descripció inicial, d'una o dues pàgines de longitud fent una presentació sobre els coneixements que tenim al respecte d'aquest territori. Seria bo disposar com a mínim d'unes 3 monografies diferents sobre l'espai escollit.
- 4.- Enviar aquest material, inclosa una relació bibliogràfica, al professor via Campus Virtual pel seu control.
- 5.- Anar resseguint durant el curs allò esdevingut en aquests territoris en comparació als continguts que es van presentant. S'ha d'anar cercant informació específica sobre aquests territoris i es poden anar redactat fitxes o notes explicant el cas propi. Es recomana que la informació no sigui exclusivament textual, sinó que també inclogui taules, gràfiques, imatges, etc. Cada vegada que s'acabi un tema a l'aula es fixarà un temps prudencial, una setmana aproximadament, per lliurar, si es vol, el portafoli del tema treballat. Hi haurà unes guies amb orientacions del que cal cercar per a cada lliurament.
- 6.- Realitzar una presentació pública en la data assignada sobre un dels temes principals dels curs d'acord un calendari acordat amb el professor, i debat sobre allò esdevingut en els territoris presentats per la resta de grups.
- 7.- Presentar al final de curs tot el porta foli, que haurà d'incloure un índex, els materials emprats, les fitxes de treball, la presentació si s'ha realitzat en power point o similars, la bibliografia utilitzada i una síntesi o assaig interpretatiu final d'un màxim de

8 pàgines explicant la història d'aquest territori durant el període contemporani en comparació amb el cas general que és el treballat a l'aula.

8.- Per fer la redacció d'aquestes conclusions finals es farà servir el procediment de l'avaluació formativa entre iguals. Aquest procediment serà explicat a l'aula durant el curs. En aquesta part hi haurà una avaluació individualitzada per a cada membre del grup.

Aquesta assignatura participa en el projecte d'innovació docent *Fils conductors, transversalitat docent i pensament analític a Treball Social*. Durant el curs, en alguns grups s'aplicarà un instrument pilot per a l'aprenentatge i avaluació de la competència de pensament analític.

El porta foli podrà tenir un format digital o bé en paper.

El treball es farà en grup, màxim de 5 persones.