

¿Cómo demostrar la validez de las herramientas multimedia en la docencia universitaria?.

Experiencias con aplicaciones de Tecnología Farmacéutica

Encarna García-Montoya, Montserrat Miñarro, JR Ticó, JM Suñé-Negre.

Grupo de Innovación Pedagógica de Tecnología Farmacèutica

Unitat de Tecnologia Farmacèutica. Facultat de Farmàcia

Universitat de Barcelona, Avda. Joan XXIII s/n 08028 BARCELONA



El cuestionar el valor docente de la enseñanza de materias prácticas universitarias mediante programas informáticos ha sido una opinión controvertida, que se ha publicado en diversas ocasiones, aunque la tendencia actual es una posición más prudente, similar a "no lo niego, pero lo creeré cuando me lo demuestren" (2001, Morcillo).

Ante esta posición, los autores implicados deben esforzarse en diseñar estructuras que demuestren su validez. En este momento se está desarrollando la segunda aplicación interactiva multimedia: Desenvolupament d'una aplicació interactiva multimèdia: fabricació semiindustrial d'una emulsió (A/S)10/IV/MM-O1/26/SUÑE (2000).

En el trabajo se expone el esquema didáctico diseñado y las herramientas evaluadoras previstas con el fin de demostrar la validez didáctica del programa en la enseñanza de la materia Tecnología Farmacéutica.



Pantalla del primer cd-rom diseñado

