

EL HATILLO

página aclarando algunos términos del vocabulario como *chinche*, *trapacero* o *roñoso*, con gran ironía y humor. ■

Yolanda Cabaleiro Santana
ycabalei@xtec.cat

**Cyberprogram 2.0:
Programa de intervención
para prevenir y reducir el
ciberbullying**

**GARAIGORDOBIL, M.; MARTÍ-
NEZ-VALDERREY, V.**
Madrid. Pirámide, 2014



El *bullying*, lamentablemente, no es un tema nuevo en el ámbito educativo. Sin embargo, con la introducción de las nuevas tecnologías en nuestras vidas, una nueva forma de acoso ha cobrado protagonismo más allá de las aulas: el *ciberbullying*. De este tipo de acoso trata Cyberprogram 2.0, ideado

por Maite Garaigordobil, cate-
drática de Evaluación Psico-
lógica en la Universidad del
País Vasco, y Vanesa Martí-
nez-Valderrey, pedagoga y
experta en *bullying*.

Las autoras empiezan com-
parando ambos tipos de
acoso, destacando que, a di-
ferencia del *bullying*, el cibe-
racoso tiene varios
agravantes para el que lo su-
fre (no hay escapatoria ni fí-
sica ni temporal, la audiencia
del acoso puede expandirse
rápidamente) y, a su vez,
ventajas para los acosado-
res, que pueden permanecer
anónimos y solo necesitan un
aparato electrónico de men-
sajería para atacar a sus víc-
timas.

En este sentido, y tras descri-
bir las diferencias entre el
bullying y el *ciberbullying*,
Cyberprogram 2.0 presenta
una propuesta de interven-
ción y un protocolo de actua-
ción que incluye un plan de
prevención del acoso escolar
virtual y, por ende, también
presencial. Este consiste en
25 actividades fácilmente
trasladables al centro escolar

gracias a las fichas que inclu-
yen los objetivos, la descrip-
ción de la actividad, los
materiales, los detalles de re-
alización y los ejemplos de
intervenciones.

Estas intervenciones, en un
marco de estudio cuasi-expe-
rimental con la administra-
ción de varios cuestionarios y
con un grupo control, sirvie-
ron para validar el programa,
pues los resultados fueron
positivos en el desarrollo so-
cioemocional de los partici-
pantes.

Todos los materiales emplea-
dos para el estudio, así como
los enlaces de interés para
llevar a cabo el programa en
cualquier ámbito institucional
escolar están disponibles en
el CD que acompaña el libro.
Recomendamos este pro-
grama para prevenir y/o com-
batir el ciberacoso en
cualquier centro escolar por
la gran variedad de materia-
les estructurados lógica-
mente y por su fiabilidad y
validez experimental. ■

M.ª del Mar Suárez Vilagran
mmsuarez@ub.edu

ENCUENTROS

**IV Congreso Estatal de
los Movimientos de
Renovación Pedagógica
Lleida, 21-23 de noviembre de
2014**



La Confede-
ración de
Movimientos
de Renova-
ción Pedagó-
gica inició el

IV Congreso en Segovia el pa-
sado mes de febrero con el
lema «Educar y aprender en
un nuevo escenario».

Ahora, en noviembre, tendrá
lugar en Lleida la segunda
parte de este encuentro,
donde se pretende continuar
reflexionando y debatiendo
sobre los temas que rodean a
la renovación pedagógica con
el objetivo de dinamizar un
proceso abierto y participativo
que fomente una educación
renovadora, así como respon-
der a la situación política,
económica y social actual. ■

Más información



> www.mrp.cat/