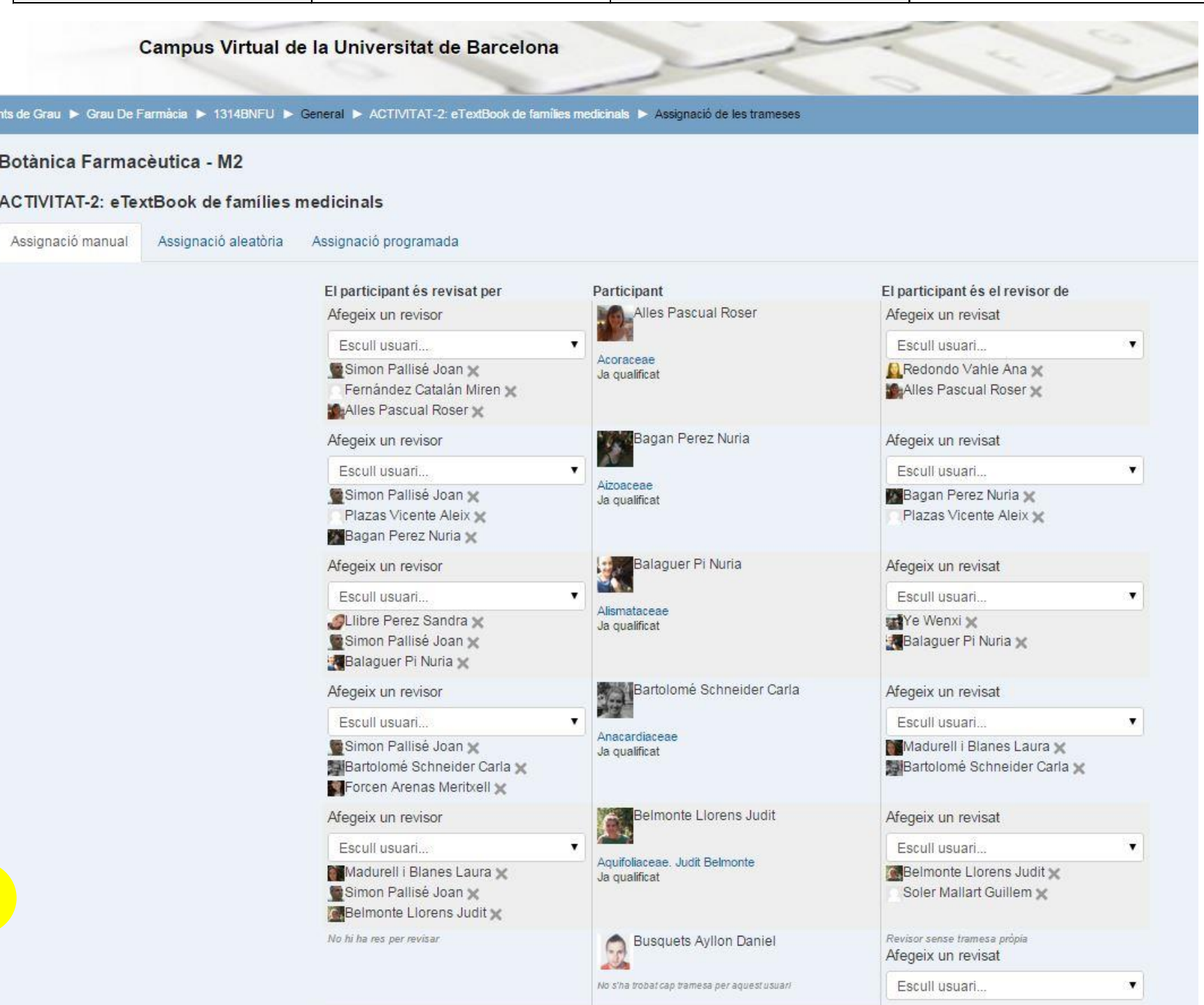
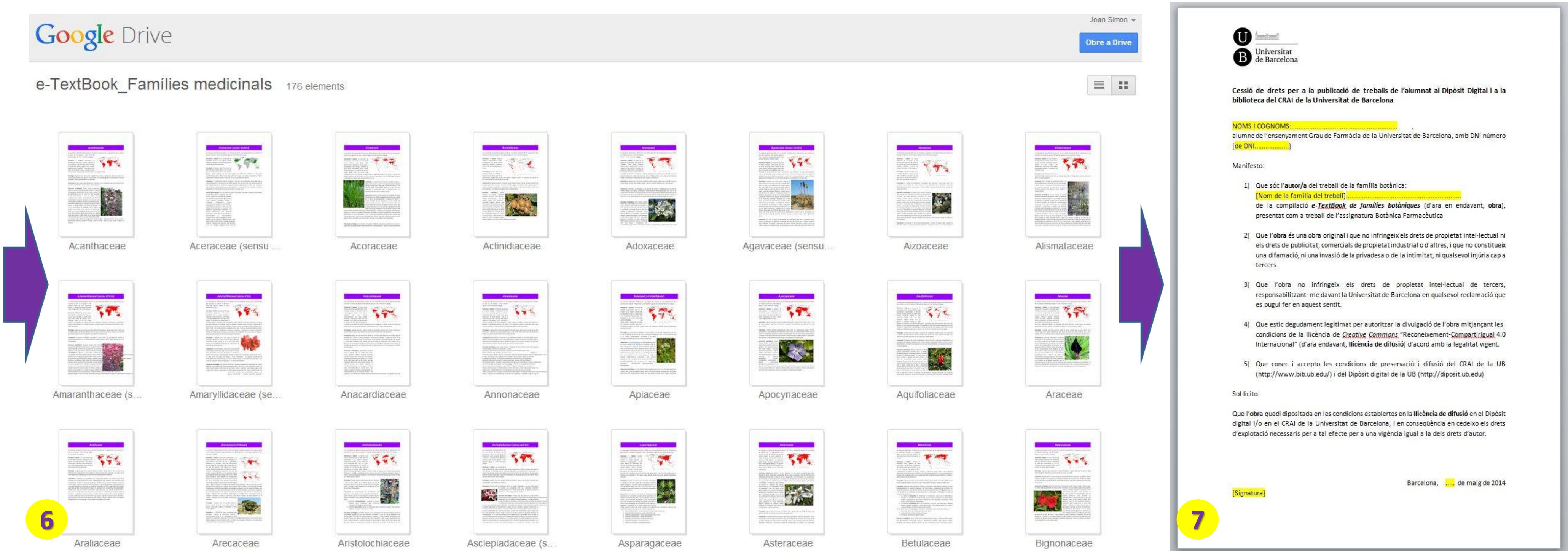


**L'aula Moodle:
aprendre i ensenyar a la UB**
14 de novembre de 2014
Aula Magna de l'Edifici del teatre
Campus de Mundet

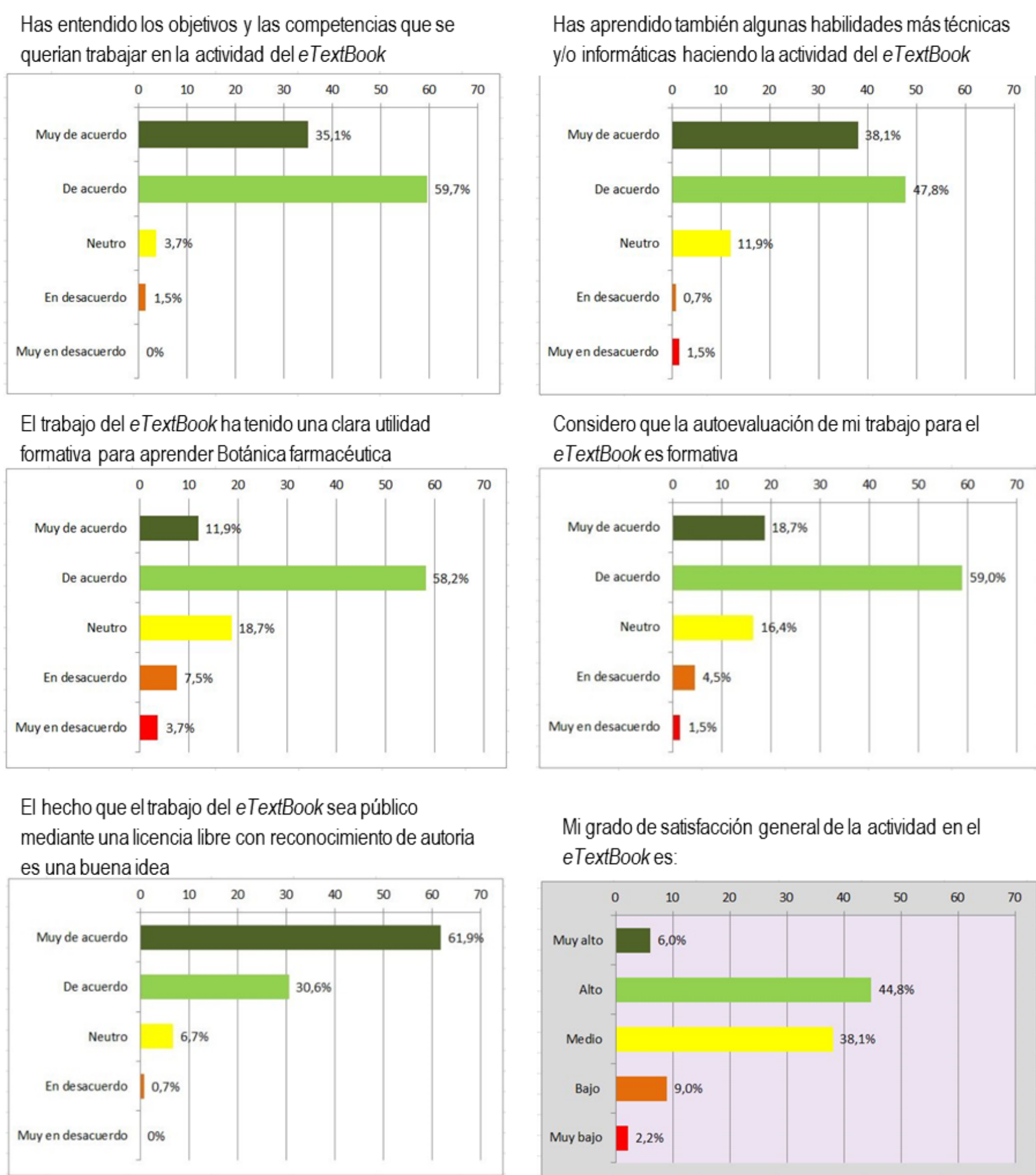


FLUX de TREBALL dels PARTICIPANTS

El taller és una activitat integral i sistemàtica que permet tant l'autoavaluació com l'avaluació per parells amb una flexibilitat molt àmplia per al professorat. Hi ha dues qualificacions per a un alumne: una per a la qualitat del seu propi treball i una altra per a l'avaluació que fa del treball d'altres alumnes. L'ús d'exemples permet als alumnes practicar amb enviaments-mostra realitzats pel professor per a assajar l'avaluació abans d'avaluar altres enviaments. L'itinerari d'un taller típic el formen les fases de configuració (fig.1), enviament (fig. 2), avaluació (fig. 3), avaluació de qualificacions (fig. 4) i tancament (finalització). En tot moment l'aplicació permet veure el flux de treball i la fase actual mitjançant l'eina de planificació del taller. S'hi mostren totes les fases del taller i es mostra destacada la fase actual. També es llisten les tasques que l'usuari té en la fase actual amb la informació de si s'ha finalitzat, no s'ha finalitzat encara o fins i tot si s'ha suspès. L'eina permet l'ús de guies d'avaluació (fig. 5) amb un ample ventall de possibilitats de puntuació.

[illegible]

RESULTATS I CONCLUSIONS



- Elevada participació (92 %) dels estudiants en els tallers d'autoavaluació i coavaluació i baix nivell d'abandonament.
- Alta percepció per part dels estudiants de la utilitat formativa de l'autoavaluació: 75 % molt d'acord o d'acord, 18 % neutre, 7 % en desacord o molt en desacord.
- Alta percepció per part dels estudiants de la utilitat formativa de la coavaluació: 55 % molt d'acord o d'acord, 24 % neutre, 21 % en desacord o molt en desacord (vegeu fig. 8).
- El taller d'autoavaluació i coavaluació ha permès assolir les competències transversal plantejades i una més alta qualitat del producte final (fig. 6-8).
- Gran motivació per la publicació al Dipòsit Digital (93 % ho consideren útil) del conjunt de les 180 monografies de famílies de plantes medicinals.
- Excel·lent qualitat formal i de contingut dels treballs (nota mitjana de 7,7) atribuïble a l'autoavaluació i la coavaluació.