

O1- EL PASSAPORT A LA PROFESSIONI AL LLARG DEL GRAU DE PSICOLOGIA: INDICADOR DE QUALITAT DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

del Cerro A¹, Colomer MA², Lluch A², Naranjo M², Pérez A³

¹Degant de la Facultat de Psicologia; ²Servei d'Atenció a l'Estudiant. Universitat de Barcelona,

³Comitè Jove del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya

Des del curs 2012-13, al llarg del Grau de Psicologia s'ofereix un *programa d'orientació professional, de caràcter voluntari i personalitzat*, que respon a les directrius de l'Estratègia Europa 2020, del Pla marc Horitzó 2020, i de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Després de tres anys, ja **es poden analitzar uns primers resultats** a través del nombre d'inscripcions, qüestionaris de satisfacció i els exercicis realitzats d'autoconeixement i d'exploració del món professional.

ALUMNAT/CURS	2012/13	2013/14	2014/15	Total d'inscrits: 201 alumnes
Primer	17	31	72	
Segon		10	43	
Tercer			28	
TOTAL D'ALUMNES INSCRITS:	17	41	143	

Aquest projecte és un **indicador de la qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge d'aquest grau**, de desenvolupament de competències transversals i també, d'un exemple de col·laboració entre la facultat i la societat professional de la psicologia (Comitè Jove del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya i organitzacions sense ànim de lucre). El projecte ha estat *dissenyat* per les orientadores del Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) dins de les polítiques d'orientació del vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística, *contextualitzat* pel cap d'estudis de psicologia, i *recolzat* pel deganat de la Facultat de Psicologia.

El programa proposa, a través del **Menú del Passaport a la Professi3**, un itinerari d'accions formatives complementàries al grau recomanables per incloure-les en el futur

currículum vitae i per desenvolupar de competències per al futur exercici professional. El fil conductor del programa va a càrrec de les orientadores del SAE a través dels **seminaris d'orientació anuals** i de **l'assessorament individualitzat dels alumnes** per a que l'alumne desenvolupi un treball gradual d' *autoconeixement*, *explorar* les professions de la psicologia, *definir* el seu itinerari formatiu (congressos, estades a l'estranger, optatives, màsters) i *motivar a acumular* experiència professional (voluntariats, pràctiques no curriculars). La participació de l'alumne en les diferents accions es recull en l'anomenada **Carpeta del Passaport a la Professió**.