

# Assolir competències transversals a través de noves estratègies docents en l'assignatura Llenguatge i Comunicació

M. Martínez, E. Gilboy, M. Sanz i M. Cortès

Departament de Psicologia Bàsica



## Dades generals de l'activitat

- Assignatura: Llenguatge i comunicació
- Ensenyament: Psicologia • Curs: 3<sup>er</sup>
- Nombre d'alumnes: 485
- Torns: Mati i tarda • Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Modalitat experiència: Semi-presencial
- Agrupament per dur a terme l'activitat: Grup classe (GC= 8) / Grup tutor (GT= 15) / Petit grup (PG= 87)
- Duració activitat: 3 mesos
- Tipus d'assignatura: Teòrico-pràctica – pràctiques orals comunicatives

## QUÈ

- L'objectiu general d'aquest projecte (2012 PID\_UB/087) ha estat dissenyar estratègies docents que permetin a l'estudiant desenvolupar dues competències transversals.
- **Pretenem què millorin la seva competència per comunicar-se oralment i per escrit a nivell universitari i què aprenguin a treballar en equip**

Totes les activitats estan relacionades amb l'elaboració i presentació d'un treball dirigit (TD) en equip (PG) sobre un tema de Psicologia Aplicada. El TD té un pes del 40% de la nota global de l'assignatura.

### Estratègies docents:

Orientació i models, seguiment i retroalimentació, tasques virtuals i presencials, evidències avaluadores

ACTIVITATS	GRUP CLASSE	GRUP TUTOR	PETIT GRUP
<b>PRESENCIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentació TD (tutors del grup)</li> <li>• Presentació oral dels treballs</li> <li>• Avaluació entre parells de les presentacions orals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessió 1. Treball en equip i utilització del CV</li> <li>• Sessió 2. Projecte, objectius i organització.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoria 1. Devolució projecte treball, orientació treball escrit</li> <li>• Tutoria 2. Devolució del treball escrit, orientacions per la presentació.</li> <li>• Altres tutories a petició dels alumnes</li> </ul>
<b>NO PRESENCIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos (documents d'orientació, fòrum general)</li> <li>• Valoració inicial i final</li> <li>• Consulta (formació de grups)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fòrum dels grups (grups separats). Eina de seguiment per part del tutor</li> <li>• TASQUES. Correcció (rúbriques)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fòrum dels grups (grups separats). Eina de treball del grup</li> <li>• Oferta eines específiques pels grups (wiki)</li> <li>• Realitzar i lliurar les tasques programades</li> </ul>

## COM

### Avaluació continuada

- Correcció del projecte de treball
- Primera correcció del TD
- Valoració de la presentació i de les avaluacions entre parells de les presentacions. Retroacció de la presentació
- Control d'assistència i participació (tutories, fòrum, presentacions a classe)
- Correcció del TD final

Els resultats han estat positius pel que fa al rendiment dels estudiants i a la millora de la competència escrita

Criteris Rúbrica	Interval	Nota esborrany		Nota treball		T-Student (p)
		Mitjana	DS	Mitjana	DS	
Conceptes Bàsics	1-4	3,50	0,67	3,70	0,44	0,136
Fonts	1-4	2,38	0,63	3,00	0,71	0,003
Elaboració	1-4	2,25	0,73	2,78	0,64	0,010
Coherència	1-4	2,75	0,64	3,23	0,62	0,011
Redactat	1-4	2,45	0,60	3,28	0,47	0,000
Aspectes Formals	1-4	2,00	0,65	3,38	0,76	0,000
Ap. Extra	0-2	0,65	0,67	0,70	0,66	0,407
Valoració global	6-26	15,98	2,90	20,05	2,91	0,000

Taula 1. Comparació de l'avaluació de l'esborrany i del treball final, en funció dels criteris de la rúbrica

## ESPAI COMÚ

Treball dirigit de l'assignatura Llenguatge i Comunicació

Benvinguts al curs de "treball dirigit" de l'assignatura Llenguatge i Comunicació!

Hem dissenyat aquest espai per tal que contingui tota la informació que necessiteu per realitzar el treball dirigit. És un espai informatiu però també de treball cooperatiu, com us explicarem a classe. En el bloc 0 teniu tota la informació i documentació que és comuna a tots els grups, podeu consultar el document Guia de Treball Dirigit, on expliquem tot el que cal saber sobre aquesta part de l'assignatura Llenguatge i Comunicació. Cada grup té assignat un espai propi, on només hi tenen accés els membres del grup i on es realitzaran les activitats que anirem fent al llarg del curs. Esperem que sigui un curs ben profitós!

- Fòrum d'avisos i notícies
- Guia del Treball Dirigit

Objectius, calendari, avaluació, etc.

Presentació Treball Dirigit

### RECURSOS QUE US PODEN INTERESSAR

- Com consultar les bases de dades de Psicologia des de fora la UB
- 20 recomanacions per redactar bé
- El plagi

\*Plagi: l'acte de presentar el treball o les idees d'un altre com a pròpies\*

Dins del tutorial sobre cerca d'informació editat pel CRAI

- Valoració inicial
- Valoració final

### Recursos i eines de consulta

## COORDINACIÓ

### Coordinació i gestió

- El fòrum dels profes (Professores)
- Recursos (Professores)
- Documents de treball (Professores)
- Documentació projecte docent
- Projecte Docent 2014 (Professores)

Document projecte complet (en curs)

### Agrupament: professors Eines de gestió i recursos

## AGRUPAMENT: ESTUDIANTS GRUP M1

### Grup M1

Professor teoria: **Miquel Serra**  
Tutores del treball dirigit: **Mercè Martínez i Elizabeth Gilboy**

- Presentació TD - 27-9-13 (Grup M1)
- Temes treball dirigit (Grup M1)
- TRIA TEMA i FORMA GRUP\_M1 (Grup M1)
- Fòrum de pràctiques\_M1 (Grup M1)

- Fòrum dels GRUPS\_M1\_MM tutoritzats per la Prof. Mercè Martínez (Grup M1\_AC\_MM)
- Lliurament del Treball escrit\_M1\_MM (Grup M1\_AC\_MM)
- Lliurament presentació\_M1\_MM (Grup M1\_AC\_MM)

- Fòrum dels GRUPS\_M1 tutoritzats per la Prof. Elizabeth Gilboy (Grup M1\_AC\_EG)
- Lliurament del treball escrit definitiu\_M1\_EG (Grup M1\_AC\_EG)
- Lliurament presentació\_M1\_EG (Grup M1\_AC\_EG)

### Eines d'avaluació i comunicació

Mercè Martínez i Torres  
Despatx: 3505  
Tel. 93 312 51 49  
Concertar per E\_Correu: mercemartinez@ub.edu

Elizabeth Gilboy Rubio  
Despatx: 3502  
Tel: 933125138  
Concertar per E\_Correu: egilboy@ub.edu

Tutoria

Departament de Psicologia Bàsica. Edifici de Ponent. Vagó 3. Planta 5.

## Eines utilitzades

- **Informació:** Fitxer, carpeta, enllaços externs
- **Comunicació:** Fòrum, retroalimentació, correu intern del Campus Virtual
- **Avaluació:** tasca (amb rúbrica i amb guia de qualificacions –curs 2013-2104), fòrum.
- **Organització:** grups i agrupaments, consulta. Llibre de qualificacions

Les tutories, la retroacció clara a través de la rúbrica i el seguiment continuat a través del fòrum dels grups han estat les eines més efectives per a la millora dels seus treballs i competències.

A partir de l'experiència i suggeriments dels alumnes s'ha modificat l'estructura de les activitats presencials (tallers i tutories) i, conseqüentment, del Campus Virtual (curs 2014-15)