

## Innovación docente: el análisis de casos en orientación

**Juan Llanes Ordóñez**

[juanllanes@ub.edu](mailto:juanllanes@ub.edu)

**Angelina Sánchez Martí**

[angelinasanchez@ub.edu](mailto:angelinasanchez@ub.edu)

**Núria Pérez-Escoda**

[nperezescoda@ub.edu](mailto:nperezescoda@ub.edu)

**María Inés Massot Lafon**

[imassot@ub.edu](mailto:imassot@ub.edu)

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación  
Universidad de Barcelona

### **Resumen**

Este proyecto (2012PID-UB/136) se ha centrado en el estudio, profundización e implementación de la metodología del caso en las diferentes asignaturas del área de orientación de los estudios de grado y de máster de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. El dominio de esta metodología, por parte de los estudiantes, fomenta y facilita el desarrollo de competencias transversales que constituyen una herramienta significativa en el proceso de aprendizaje y evaluación. El desarrollo del proyecto ha favorecido la reflexión de los docentes implicados en el proyecto, la selección de las estrategias más adecuadas para la puesta en práctica de la metodología del caso en orientación y, la elaboración, adecuación y evaluación de materiales docentes ya usados. Además, ha dado lugar a la construcción conjunta de un nuevo material docente que lleva por título: “Metodología del caso en orientación”, y que será publicado próximamente.

**Palabras clave:** estudio de casos, orientación, innovación docente, educación superior, competencias transversales.

Este proyecto se ha centrado en el estudio, profundización e implementación de la metodología del caso en las diferentes asignaturas del área de orientación de los estudios de grado y de máster de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. El dominio de esta metodología, por parte de los estudiantes, fomenta y facilita el desarrollo de competencias transversales que constituyen una herramienta significativa en el proceso de aprendizaje y evaluación.

## OBJETIVO

El objetivo general del proyecto (2012PID-UB/136) es la introducción e impulso de la metodología del caso en el conjunto de asignaturas del área de orientación.

## FINALIDAD

Se concreta en una serie de objetivos específicos que permitirán al profesorado un espacio de formación que fomente el uso de esta metodología en el trabajo en las aulas. Estos objetivos específicos son:



## METODOLOGÍA

- Reflexión docente en sesiones de trabajo y participación activa en una serie de seminarios de formación reconocida por el ICE-UB.
- Asistencia y participación de los componentes del grupo en congresos y jornadas relacionadas con la docencia universitaria y/o con temas de orientación.
- Realización de una jornada de buenas prácticas y varias reuniones de seguimiento.
- Publicación de los materiales elaborados por el profesorado participante.

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- Durante el desarrollo del proyecto se realizó un Seminario Intensivo de Formación titulado: "La metodología del caso en la docencia relacionada con la orientación personal y profesional" acreditado por el ICE-UB.
  - Los contenidos de la 1ª sesión versaron sobre *la orientación educativa y profesional mediante el estudio de casos: conceptualización, propuesta metodológica y estructura de los casos*. Se presentó el libro recientemente publicado: Donoso-Vázquez, T. y Sánchez, A. (2013). *Orientación educativa y profesional. Estudio de casos*. Barcelona: ISEP.
  - La 2ª sesión se centró en tres ejes: (1) *la orientación personal: una experiencia en la aplicación del estudio de casos*, (2) *el estudio de casos en la orientación personal: la experiencia desarrollada*, y (3) *la organización del trabajo a partir de los casos*.
- Asimismo, se organizó la V Jornada de buenas prácticas en la orientación a colectivos específicos o vulnerables.
- Por último, se ha elaborado conjuntamente un material docente (Metodología del caso en orientación) que será publicado próximamente.

## TRANSFERIBILIDAD

- A nivel del área de orientación queda clara la transferibilidad de los resultados en su entorno inmediato, por parte de los profesores del área de orientación del Departamento MIDE, mediante acciones de difusión y asesoramiento a nuestros propios compañeros que no han participado en el proyecto. La aplicación sistemática y coordinada de esta metodología en el marco de las diferentes asignaturas de orientación, se intentará extender a otras asignaturas.
- A nivel nacional a través de los encuentros anuales en el *Seminario Permanente de Orientación* y en las reuniones de la *Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación* donde la presencia de profesorado de otras universidades españolas facilitará y asegurará la difusión de los resultados del proyecto.