

## Elaboració d'una pàgina web de recerca socioeducativa: INVESTIGA!

**Pilar Folgueira**

Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació, UB  
[pfolgueira@ub.edu](mailto:pfolgueira@ub.edu)

**Bárbara Biglia**

Departament de Pedagogia, URV  
[barbara.biglia@urv.es](mailto:barbara.biglia@urv.es)

**Esther Luna**

[eluna@ub.edu](mailto:eluna@ub.edu)

**Berta Palou**

[bpalou@ub.edu](mailto:bpalou@ub.edu)

**Marta Sabariego**

[msabariego@ub.edu](mailto:msabariego@ub.edu)

**Montserrat Sánchez**

[msanchez@ub.edu](mailto:msanchez@ub.edu)

**Vanessa Soria**

[Vanessa.soria@ub.edu](mailto:Vanessa.soria@ub.edu)

Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació, UB

### Resum

El projecte que es presenta preten millorar l'assoliment de les competències seleccionades dels estudiants que cursen les dues assignatures metodològiques de formació bàsica del grau d'educació social: 'Investigació Socioeducativa' i 'Recerca i Avaluació en el Camp Socioeducatiu', recaient la seva formació en una millor preparació per a la realització de la modalitat de recerca en el Treball Final de Grau. Per tal de poder assolir aquest objectiu, hem identificat i analitzat les necessitats dels estudiants; elaborat les activitats i sistematització de recursos de recerca socioeducativa i aplicat i avaluat les activitats proposades. Aquest pla de treball ha derivat en la creació d'una pàgina web (Investiga!), on l'alumnat pot accedir a continguts, eines, recursos, activitats, treballs i més sobre recerca socioeducativa. Aquesta web, no només suposa una eina de formació complementària molt útil i significativa per a l'alumnat que respon a una necessitat detectada, sinó que suposa, d'acord amb el procés de convergència europea, el professor com a "facilitador" de l'aprenentatge de l'alumnat.

**Paraules clau:** recursos web, recerca socioeducativa, educació social

### Resumen

El proyecto que se presenta pretende mejorar el logro de las competencias seleccionadas de los estudiantes que cursan las dos asignaturas metodológicas de formación básica del grado de educación social: Investigación socioeducativa e Investigación y Evaluación en el Campo Socioeducativo, recayendo su formación en una mejor preparación para la realización de la modalidad de investigación en el Trabajo Final de Grado. Para poder alcanzar este objetivo, hemos identificado y analizado las necesidades de los estudiantes; elaborado las actividades y

sistematización de recursos de investigación socioeducativa y aplicado y evaluado las actividades propuestas. Este plan de trabajo ha derivado en la creación de una página web (Investiga!), donde el alumnado puede acceder a contenidos, herramientas, recursos, actividades, trabajos sobre investigación socioeducativa. Esta web, no sólo supone una herramienta de formación complementaria muy útil y significativa para el alumnado que responde a una necesidad detectada, sino que supone, de acuerdo con el proceso de convergencia europea, el profesor como "facilitador" del aprendizaje del alumnado.

**Palabras clave:** recursos web, investigación socioeducativa, educación social

## Elaboració d'una pàgina web de recerca socioeducativa: INVESTIGA! (PID 2012)

Folgueiras, P.; Biglia, B.; Luna, E.; Palou, B.; Sabariego, M.; Sánchez, M. i Soria, V.

**1** Què es pretén aconseguir?

*Millorar l'assoliment de les competències seleccionades dels estudiants que cursen les dues assignatures metodològiques de formació bàsica del grau d'Educació Social.*

**4** Quin ha estat el pla de treball a seguir?

FASE	TASQUES
I. Identificació i anàlisi de necessitats dels estudiants	- Elaboració tècniques recollida d'informació (grup discussió, reunions equip de treball i anàlisi documental) - Aplicació tècniques - Anàlisi de resultats
II. Elaboració d'activitats i sistematització de recursos de recerca socioeducativa	- Elaboració d'activitats a partir de les necessitats detectades i amb disseny previ d'una "fitxa model" que contempla els següents apartats: nom activitat, àmbit temàtic, objectius, competències, descripció, desenvolupament de l'activitat, recursos, temporalització, criteris i finalitat de l'avaluació i suggeriments.
III. Aplicació i avaluació de les activitats	- Iniciar l'aplicació de les activitats prèviament dissenyades - Elaboració de la pàgina web.

**2** Per què una pàgina web?

Aprentatge de l'alumnat centrat en la integració de les competències

↓

"Professor facilitador"

**3** Quines són les assignatures implicades?

Recerca i Avaluació en l'àmbit socioeducatiu	obligatòria	6 crèdits	1r curs
Investigació Socioeducatiu	obligatòria	6 crèdits	4t curs
Treball Final de Grau (modalitat de Recerca)	obligatòria	12 crèdits	4t curs