

La carpeta docent com a eina d'aprenentatge: com gestionar-la amb Moodle

Marta Sancho i Planas – Maria Soler Sala

Característiques de l'assignatura:
 Materials i tècniques productives a l'Edat Mitjana
 Grau d'Arqueologia
 Optativa de 3er / 4rt
 Núm. Estudiants: 25 – 30 estudiants

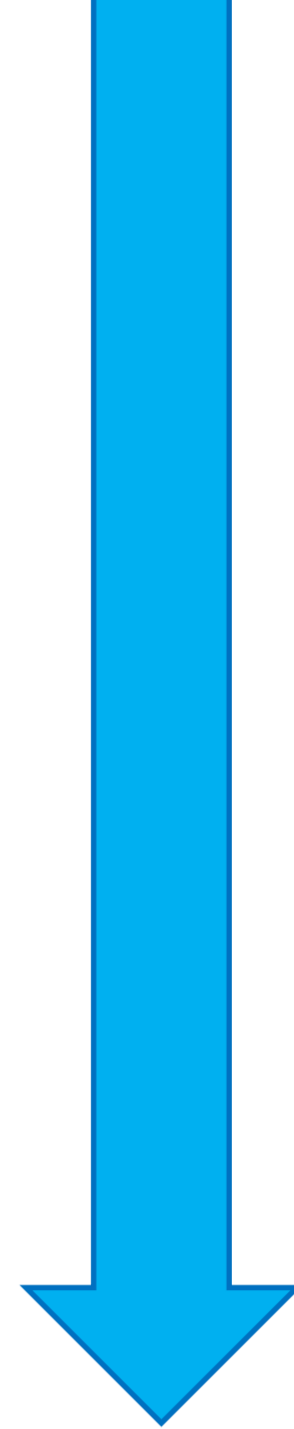
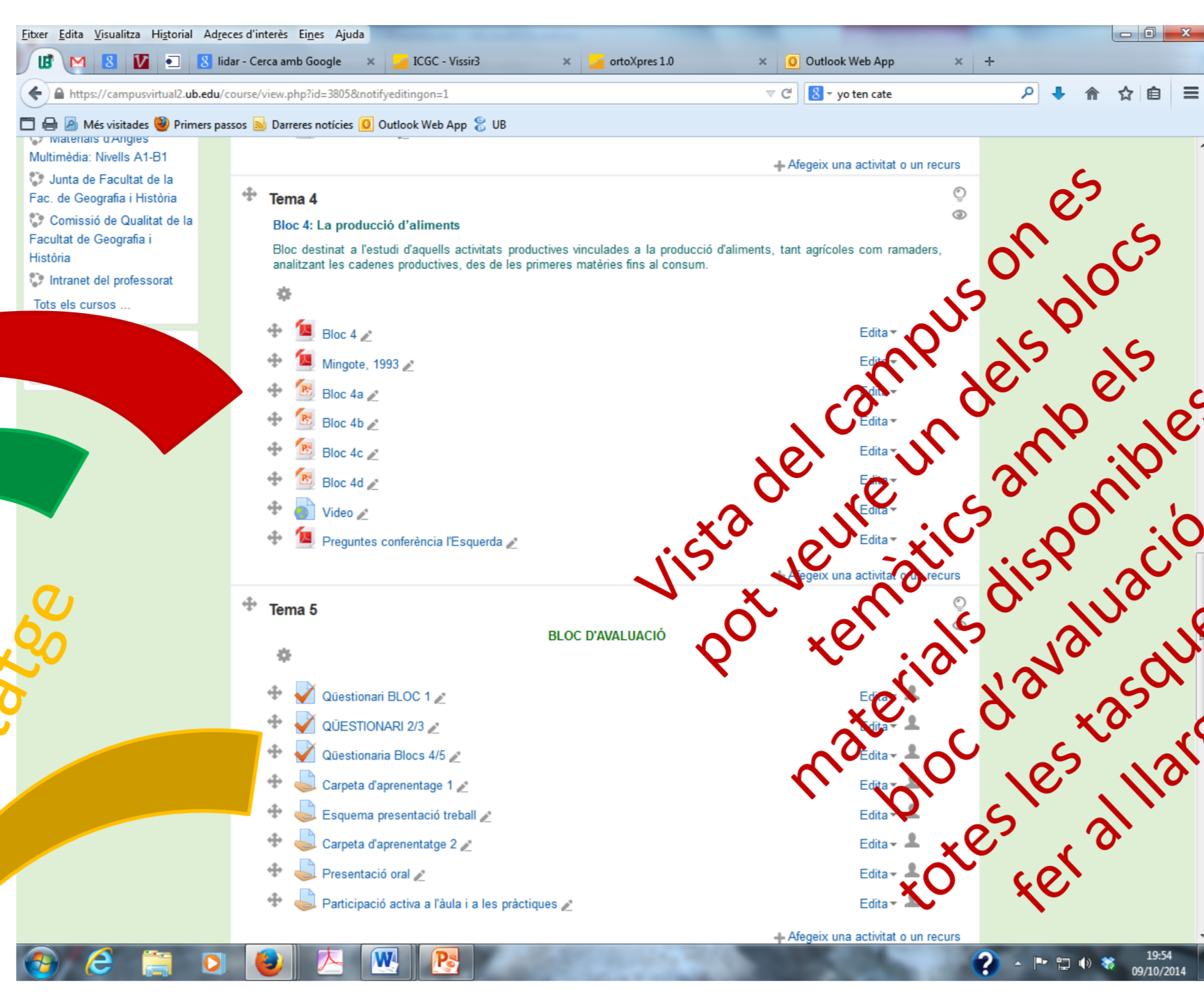
- Objectius d'aprenentatge:**
1. Continguts de l'assignatura
 2. Competència en recerca
 3. Capacitat d'anàlisi crítica de fonts i bibliografia
 4. Expressió oral i escrita

Fitxes d'activitats

Materials de treball

Evidència d'aprenentatge

Vista del campus on es pot veure un dels blocs temàtics amb els materials disponibles i el bloc d'avaluació amb totes les tasques que cal fer al llarg del curs



PLANIFICACIÓ D'ASSIGNATURES - CARPETA DOCENT

Assignatura: [MTP] Sociol. [01-02] Tema 1 Societat i tecnologia

Programa: 1.1 Què entenem per procés productiu
1.2 Conveniments bàsics, així com blocs i projectes tècnics

Objectius: Prendre consciència del que implica l'edat mitjana i el treball manual de la producció. Prendre consciència sobre els objectes bàsics.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels objectes de les fotografies i descriure breument el procés de fabricació dels mateixos objectes.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Síntesi del vostre treball individual i de la posada en comú

1. Societat i tecnologia

1.1 Què entenem per procés productiu

1.2 Conveniments bàsics, així com blocs i projectes tècnics

Objectius: Prendre consciència del que implica l'edat mitjana i el treball manual de la producció. Prendre consciència sobre els objectes bàsics.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels objectes de les fotografies i descriure breument el procés de fabricació dels mateixos objectes.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Síntesi del vostre treball individual i de la posada en comú

2. Activitats

TEMA1: Societat i Tecnologia. (20.09.2013)

SESSIÓ 01-01

Activitats prèvies individuals:

Activitats en aula:

Evidència:

1.1. Societat i tecnologia

1.1.1 Què entenem per procés productiu

1.1.2 Conveniments bàsics, així com blocs i projectes tècnics

Objectius: Prendre consciència del que implica l'edat mitjana i el treball manual de la producció. Prendre consciència sobre els objectes bàsics.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels objectes de les fotografies i descriure breument el procés de fabricació dels mateixos objectes.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Síntesi del vostre treball individual i de la posada en comú

PLANIFICACIÓ D'ASSIGNATURES - CARPETA DOCENT

Assignatura: [MTP] Sociol. [01-02] Tema 1 Societat i tecnologia

Programa: 1.3 El sistema tècnic

Objectius: Saber caracteritzar sistemes tècnics de diferents períodes. Prendre consciència sobre els sistemes tècnics de diferents períodes.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels sistemes tècnics i descriure breument el seu funcionament.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Xat on line i reflexió personal sobre els sistemes tècnics

1. Societat i tecnologia

1.3 Sistema tècnic

Objectius: Saber caracteritzar sistemes tècnics de diferents períodes. Prendre consciència sobre els sistemes tècnics de diferents períodes.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels sistemes tècnics i descriure breument el seu funcionament.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Xat on line i reflexió personal sobre els sistemes tècnics

1.1. Societat i tecnologia

1.1.1 Què entenem per procés productiu

1.1.2 Conveniments bàsics, així com blocs i projectes tècnics

Objectius: Prendre consciència del que implica l'edat mitjana i el treball manual de la producció. Prendre consciència sobre els objectes bàsics.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels objectes de les fotografies i descriure breument el procés de fabricació dels mateixos objectes.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Síntesi del vostre treball individual i de la posada en comú

1.1. Societat i tecnologia

1.1.1 Què entenem per procés productiu

1.1.2 Conveniments bàsics, així com blocs i projectes tècnics

Objectius: Prendre consciència del que implica l'edat mitjana i el treball manual de la producció. Prendre consciència sobre els objectes bàsics.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels objectes de les fotografies i descriure breument el procés de fabricació dels mateixos objectes.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Síntesi del vostre treball individual i de la posada en comú

PLANIFICACIÓ D'ASSIGNATURES - CARPETA DOCENT

Assignatura: [MTP] Sociol. [01-02] Tema 2 Característiques principals de la cultura material de l'Edat Mitjana

Programa: 2.1 Característiques principals de la cultura material de l'Edat Mitjana

Objectius: Conèixer les característiques principals de la cultura material de l'Edat Mitjana.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels elements de la cultura material de l'Edat Mitjana i descriure breument el seu ús.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Síntesi dels temes i fonts consultades al fòrum

2. Característiques principals de la cultura material de l'Edat Mitjana

Objectius: Conèixer les característiques principals de la cultura material de l'Edat Mitjana.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels elements de la cultura material de l'Edat Mitjana i descriure breument el seu ús.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Síntesi dels temes i fonts consultades al fòrum

1.1. Societat i tecnologia

1.1.1 Què entenem per procés productiu

1.1.2 Conveniments bàsics, així com blocs i projectes tècnics

Objectius: Prendre consciència del que implica l'edat mitjana i el treball manual de la producció. Prendre consciència sobre els objectes bàsics.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels objectes de les fotografies i descriure breument el procés de fabricació dels mateixos objectes.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Síntesi del vostre treball individual i de la posada en comú

1.1. Societat i tecnologia

1.1.1 Què entenem per procés productiu

1.1.2 Conveniments bàsics, així com blocs i projectes tècnics

Objectius: Prendre consciència del que implica l'edat mitjana i el treball manual de la producció. Prendre consciència sobre els objectes bàsics.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels objectes de les fotografies i descriure breument el procés de fabricació dels mateixos objectes.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Síntesi del vostre treball individual i de la posada en comú

PLANIFICACIÓ D'ASSIGNATURES - CARPETA DOCENT

Assignatura: [MTP] Sociol. [01-02] Tema 3 La producció d'aliments

Programa: 3.1 La producció d'aliments

Objectius: Prendre consciència del que implica l'edat mitjana i el treball manual de la producció. Prendre consciència sobre els objectes bàsics.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels aliments i descriure breument el seu procés de fabricació.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Preguntes als conferenciant i mapa conceptual d'agricultura

3. La producció d'aliments

Objectius: Prendre consciència del que implica l'edat mitjana i el treball manual de la producció. Prendre consciència sobre els objectes bàsics.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels aliments i descriure breument el seu procés de fabricació.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Preguntes als conferenciant i mapa conceptual d'agricultura

1.1. Societat i tecnologia

1.1.1 Què entenem per procés productiu

1.1.2 Conveniments bàsics, així com blocs i projectes tècnics

Objectius: Prendre consciència del que implica l'edat mitjana i el treball manual de la producció. Prendre consciència sobre els objectes bàsics.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels objectes de les fotografies i descriure breument el procés de fabricació dels mateixos objectes.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Síntesi del vostre treball individual i de la posada en comú

1.1. Societat i tecnologia

1.1.1 Què entenem per procés productiu

1.1.2 Conveniments bàsics, així com blocs i projectes tècnics

Objectius: Prendre consciència del que implica l'edat mitjana i el treball manual de la producció. Prendre consciència sobre els objectes bàsics.

Activitats prèvies individuals: Escollir un dels objectes de les fotografies i descriure breument el procés de fabricació dels mateixos objectes.

Activitats a l'aula: Prendre en comú els treballs realitzats.

Evidència: Síntesi del vostre treball individual i de la posada en comú

PRE Preguntes als conferenciant i mapa conceptual

Alhora de dur a terme el projecte arqueològic del camp, què és el més important de la cultura material de l'Edat Mitjana? Què és el més important de la cultura material de l'Edat Mitjana? Què és el més important de la cultura material de l'Edat Mitjana?

Què és el més important de la cultura material de l'Edat Mitjana? Què és el més important de la cultura material de l'Edat Mitjana? Què és el més important de la cultura material de l'Edat Mitjana?

Què és el més important de la cultura material de l'Edat Mitjana? Què és el més important de la cultura material de l'Edat Mitjana? Què és el més important de la cultura material de l'Edat Mitjana?

- ### RESULTATS OBTINGUTS (segons els mateixos estudiants)
- Millora de la capacitat d'anàlisi crítica de les fonts i la bibliografia
 - Capacitat de síntesi
 - Organització del treball personal continuat
 - Desenvolupament de l'expressió oral i escrita
 - Augment de l'assimilació dels continguts
 - Facilitat a l'hora d'expressar opinions i debatre tant a l'aula com a través del xat

AVALUACIÓ

En algunes activitats s'han utilitzat rúbriques que els estudiants tenien a la seva disposició. En altres s'ha valorat la seva capacitat d'expressió oral davant els seus companys o l'encert en les seves aportacions al xat i en els debats a l'aula. S'ha tingut en compte l'esforç addicional en completar la carpeta amb altres dades no explicades pel professor, l'estructura de la carpeta i el format.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

El nivell d'aprenentatge ha estat l'esperat, els estudiants han expressat la seva satisfacció pel sistema aplicat i el professorat també. La principal dificultat ha estat fer entendre als estudiants el què havien de fer en cada cas i hem dedicat temps a resoldre els diferents dubtes. Per part del professorat ha fet falta la preparació del material que calia posar a disposició de l'alumnat. S'ha de millorar el sistema d'avaluació tot donant unes pautes o rúbriques més clares als estudiants.

APLICACIÓ EN ALTRES ASSIGNATURES

En aquest moment s'està preparant el material per aplicar aquest model a l'assignatura "Últimes tendències. Interpretació del Registre en Arqueologia Medieval". Optativa de 3er / 4rt del Grau d'Arqueologia. 25-30 estudiants.