

INCORPORACIÓ DE METODOLOGIES D'E-LEARNING PER A L'APRENTATGE DE FARMACOLOGIA

Arnau J.M^a; Carbonell L; Ciruela F; Cuffí L; Fernández-Dueñas V; Fernández A; Penzo W; Sánchez S; Vallano A

GIDC - Instrucció i aprenentatge en Ciències de la Salut
Facultats de Medicina i Odontologia. Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge. UB



CONTEXT

Amb la finalitat d'aconseguir una docència funcional, aquella en que l'alumne es capaç de fer servir els seus coneixements en situacions el més semblants a la realitat professional, el nostre grup d'innovació docent utilitza les següents eines:

resolució d'activitats d'aplicació i problemes
treball en grup
aprenentatge col·laboratiu

D'aquesta manera el professorat esdevé una figura de referència per discutir els punts crítics i problemàtics de l'aprenentatge i no es limita a ser només una simple font d'informació. Considerem que l'ús de les TICs ens pot ésser de gran utilitat per assolir, al màxim nivell possible, la docència funcional.

OBJECTIUS

- 1.- **Introduir metodologies de docència no presencial** que puguin complementar (o substituir) les activitats d'aprenentatge que es realitzen de forma presencial, per tal de potenciar l'autonomia de l'aprenentatge dels estudiants, que alhora els facilitarà la seva posterior formació online.
- 2.- **Identificar avantatges i dificultats** que l'aplicació de metodologies d'aprenentatge electrònic (e-Learning) implica tant per l'alumnat com pel professorat.
- 3.- **Definir els requisits** que haurà d'haver incorporat l'alumnat per aprofitat al màxim els avantatges de l'eLearning, i a la vegada, que l'ús de les TICs no suposi una minva de qualitat en el seu aprenentatge.

La realització d'aquest estudi es durà a terme dins el projecte 2014PID-UB/051, del Programa de Millora e Innovació Docent de la Universitat de Barcelona, concedit el novembre de 2014.



METODOLOGIA

L'assignatura Farmacologia s'imparteix en el tercer semestre del Grau de Podologia i en el sisè semestre del Grau d'Odontologia.

La metodologia que seguirem en aquest estudi serà la següent:

- Selecció dels temes** objecte de l'experiència.
- Elaboració d'activitats d'aprenentatge** que inclouran una guia d'estudi, activitats d'aplicació i activitats d'avaluació.
- Administració de les activitats en línia** dins la docència presencial programada.
- Implementació de les activitats d'aprenentatge** mitjançant l'estudi autònom, activitats d'aplicació en grup, autocorrecció i feedback immediat, discussió i feedback del professorat (única classe presencial).
- Recollida d'informació** a través de:
 - la opinió dels estudiants (enquestes i entrevistes personals)
 - la comparació del rendiment en l'aprenentatge no presencial respecte la resta de l'assignatura.

