

P4. INCORPORACIÓ DE METODOLOGIES D'E-LEARNING PER A L'APRENTATGE DE FARMACOLOGIA

Arnau JM, Carbonell L, Ciruela F, Cuffí L, Fernández-Dueñas V, Fernández A, Penzo W, Sánchez S Vallano A

Facultats de Medicina i Odontologia. Bellvitge. UB

Introducció: En el nostre grup d'innovació docent per tal d'aconseguir una docència funcional, aquella en que l'alumne es capaç de fer servir els seus coneixements en situacions el més semblants a la realitat professional, utilitzem les següents eines: resolució d'activitats d'aplicació i problemes, treball en grup i aprenentatge col·laboratiu. D'aquesta manera el professorat esdevé una figura de referència per discutir els punts crítics i problemàtics de l'aprenentatge i no es limita a ser només una simple font d'informació. Considerem que l'ús de les TICs ens pot ésser de gran utilitat per assolir, al màxim nivell possible, la docència funcional.

Objectius: 1.- Introduir metodologies de docència no presencial que puguin complementar (o substituir) les activitats d'aprenentatge que es realitzen de forma presencial, per tal de potenciar l'autonomia de l'aprenentatge dels estudiants, que alhora els facilitarà la seva posterior formació online.

2.- Identificar avantatges i dificultats que l'aplicació de l'e-Learning (aprenentatge electrònic) implica tant per l'alumnat com pel professorat.

3.- Definir els requisits que haurà d'haver incorporat l'alumnat per aprofitar al màxim els avantatges de l'eLearning, i a la vegada, que l'ús de les TICs no suposi una minva de qualitat en el seu aprenentatge.

Metodologia: Seleccionarem els temes en que s'incorporarà aquesta metodologia. A continuació procedirem a l'elaboració dels materials d'aprenentatge i a la realització de les activitats on line i per últim durem a terme l'avaluació de l'experiència mitjançant: enquestes i entrevistes personals als estudiants i comparació del rendiment en l'aprenentatge dels temes treballats en forma no presencial respecte la resta de l'assignatura.

Aquesta experiència es durà a terme dins el projecte 2014PID-UB/051, del PMID (novembre de 2014)