

## **HECHOS Y EVIDENCIAS DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO DE LA UB**

Campos, B.

Departamento de Salud Pública, Universidad de Barcelona, C/Casanova 143, 08036 Barcelona

Desde 2009 la Universidad de Barcelona (UB) recoge la opinión de sus estudiantes sobre la actuación docente del profesorado mediante encuesta como elemento necesario en el nuevo marco de seguimiento y acreditación de los títulos oficiales. El documento utilizado es un cuestionario múltiple y auto-administrado, disponible para cumplimentación por vía telemática durante varias semanas. Los resultados obtenidos hasta la fecha se basan en tasas de participación bajas y han generado controversia entre los agentes implicados. En consecuencia la Agència de Polítiques i Qualitat de la UB propuso en 2014 varias líneas de actuación para promocionarla.

El objetivo de esta comunicación encaja en la línea L6-J, que es crítica para implicar al profesorado: incrementar la difusión, transparencia, debate, análisis y uso de los resultados. Partiendo de una revisión de los informes agregados de las asignaturas del grado de Medicina de los últimos cinco años, se exponen una serie de factores que cuestionan la validez de estos estudios y que limitan su aceptación. La lista incluye las propiedades psicométricas del instrumento, la población encuestada, el método de recogida de las respuestas, la estructura del informe de resultados y los mecanismos de difusión.

En Medicina se evidencia una disminución secular de los porcentajes de respuesta, siendo siempre más bajos en segundo semestre que en primero. En 2013/14 la participación en primer semestre en los centros de salud no sobrepasa el 20%, a excepción de sus ingenierías, y Medicina se coloca en niveles intermedios.

Tres temas particulares son la duración del grado de Medicina en seis años, la duplicidad de asignaturas por campus y la realización de una encuesta paralela organizada por la delegación de estudiantes. Los dos primeros afectan a la composición de la muestra, que es un colectivo heterogéneo en cuanto a

expectativas y percepciones. La encuesta hecha por los estudiantes supone una competencia directa con la institucional en cuanto a dedicación y no se evidencia una mejora. Además los resultados no llegan al profesorado.