

P3. LA PHARMAKOTEKA® I EL MUSEU DE LA FARMÀCIA CATALANA COM A RECURSOS DOCENTS EN EL GRAU DE FARMÀCIA

Carmona i Cornet AM, Esteva de Sagrera J

Facultat de Farmàcia. UB. Av. Joan XXIII, s/n, 08028 Barcelona

L'objectiu d'aquesta comunicació es donar a conèixer les noves estratègies docents establertes en les pràctiques farmaco-històriques, activitat cabdal dels ensenyaments de les Ciències de la Salut del primer curs del Grau de Farmàcia, com a millora de la qualitat i eficiència de la tasca docent realitzada.

La metodologia docent aplicada en aquest curs acadèmic 2014-2015 ha estat diferent d'altres anys ja que s'han establert noves estratègies de valoració de les competències transversals perquè els alumnes poguessin arribar al cor de la informació.

El material i mètodes utilitzats han estat el webquest, entre els quals destaquem com a recurs docent la "pharmakoteka®" una base de dades mundial dels primers medicaments registrats a Sanitat.

Com a eina didàctica s'ha utilitzat, també, el Museu de la Farmàcia Catalana pel que fa al seu contingut específic d'aspectes concrets de formació i informació pels alumnes.

Els mètodes aplicats han estat a nivell informàtic en aules especials pels alumnes en grups reduïts de 15. Cada alumne ha treballat de manera autònoma en base a una sèrie de preguntes relacionades en temes concrets de l'assignatura, especificant el què, quan, com i perquè de les qüestions formulades.

Com a conclusions s'especifiquen els resultats obtinguts en base a les avaluacions de les pràctiques de 362 alumnes del primer curs del Grau de Farmàcia. Aquestes avaluacions de les pràctiques s'han realitzat en base a la valoració de les competències transversals, en especial la capacitat de síntesi, la capacitat d'anàlisi, la utilització de recursos didàctics, la comprensió, la claredat de l'exposició escrita, la implementació d'imatges, objectes i figures, entre altres.

Es presenten les rúbriques per l'avaluació de competències com a model d'avaluació de la qualitat de la docència farmaco-històrica en el context de les Ciències de la Salut. Els resultats obtinguts dels 362 alumnes que han fet el treball pràctic segons el pla docent de l'assignatura valorat en un 40% han estat els següents: El 99,45% dels alumnes han superat l'activitat del treball pràctic farmaco-històric i la mitjana de la nota ponderada ha estat de 3,2 sobre 4.