

TRABAJO DE FIN DE GRADO EN FARMACIA CLÍNICA, ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACIA ASISTENCIAL: ¿CONSIGUEN LOS ALUMNOS INTEGRAR LOS CONTENIDOS Y LAS COMPETENCIAS?

Lastra CF, Modamio P, Mariño EL.

Unidad de Farmacia Clínica y Farmacoterapia. Facultad de Farmacia.
Universidad de Barcelona. Avda. Joan XXIII s/n, 08028 Barcelona

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) consiste en la elaboración, presentación y defensa de un proyecto o estudio que suponga la integración de la formación recibida por el estudiante a lo largo de la titulación. En el Grado en Farmacia, se puede optar por su realización en uno de los 27 ámbitos docentes que han sido establecidos, entre los que se encuentra el de Farmacia Clínica, Atención Farmacéutica y Farmacia Asistencial (FC, AF y FA).

En esta comunicación se pretende realizar un análisis sobre los TFG realizados en este ámbito, para establecer diferentes aspectos sobre el objetivo final de integrar los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas por el estudiante.

Se analiza, entre otros aspectos, el lugar donde se ha desarrollado el trabajo, de que tipo ha sido y el nivel alcanzado con respecto a las competencias transversales de capacidad de aprendizaje y responsabilidad, creativa y emprendedora y comunicativa, evaluadas a partir del informe del tutor y de las rúbricas establecidas para valorar la memoria y la presentación oral del trabajo y defensa del mismo realizado por el alumno.

Desde su inicio (2011-12), un total de 29 alumnos han realizado el TFG en nuestro ámbito docente. De ellos, 7 propusieron el tema sobre el cual querían desarrollar su trabajo mientras que el resto optó por uno de los temas ofertados por el profesorado implicado. La mayor parte de los trabajos se realizaron en Servicios de Farmacia de Hospital (17), Centros de Atención Primaria (6) y Farmacia Comunitaria (3). Del total de trabajos, únicamente 9 han sido de tipo bibliográfico, mientras que las temáticas del resto, que han estado vinculadas a

actividades habitualmente realizadas en respectivos los centros receptores, han permitido desarrollar trabajos de carácter más experimental. En referencia a las competencias adquiridas, la mayor parte de los alumnos ha obtenido una nota superior a 8 sobre 10 en todas las competencias evaluadas.

Por todo ello consideramos que los resultados obtenidos son positivos aunque mejorables dada la singular importancia de esta asignatura.