

EVALUACIÓN DEL TFG DESDE EL PUNTO DE VISTA DE ESTUDIANTES Y TUTORES DEL GRADO DE ENFERMERIA

Delgado-Hito, P¹, Puig-Llobet, M², Moreno-Arroyo, C¹, Girbau-García, MR², Andreu-Periz, MD, Úbeda-Bonet, I².

(1) Departament d'Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica, (2) Departament d'Infermeria Salut Pública, Mental i Maternoinfantil. Escola d'Infermeria de la Universitat de Barcelona, Feixa Llarga, s/n - 08907 L'Hospitalet Llobregat.

Introducción: La reciente implantación del TFG en el Grado de Enfermería hace necesario una evaluación por parte de los estudiantes y profesores.

Objetivos: Describir el grado de satisfacción sobre el TFG de los estudiantes matriculados en cuarto curso del grado de Enfermería. Determinar el grado de satisfacción de los tutores sobre la asignatura de TFG del grado de Enfermería.

Metodología: Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal realizado en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Barcelona durante el curso académico 2013-14. Sujetos: estudiantes matriculados en la asignatura de TFG (N=332) y profesores que han realizado la tutorización de los trabajos (N=57). Variables: sociodemográficas, información y documentación, tutorización y presentación y defensa. Recogida de información: Cuestionario ad hoc autoadministrado para estudiantes y profesores. Consta de 4 bloques relacionados con las variables de estudio con preguntas tipo Likert, valoración y opción múltiple. Estadística descriptiva con frecuencias y porcentajes.

Resultados: La tasa de respuesta ha sido del 18,7% (N=62) en los estudiantes y del 49% (N=28) en el profesorado. El 89% de los profesores mostraron un grado de satisfacción global respecto a la información y documentación entre 6-10 según una escala de 1 (poco satisfecho) al 10 (muy satisfecho). Respecto a la tutorización y la presentación y defensa, más del 90% mostró un grado de satisfacción global entre 7-10. En los estudiantes, el nivel de satisfacción global respecto a la información y documentación se sitúa entre 5-10 en el 55%. En la tutorización la satisfacción global se sitúa entre 6-10 en el 71%. En la variable de presentación y defensa también se obtuvo un grado de satisfacción global situado entre 6-10 en el 66% de los estudiantes. **Conclusiones:** Los estudiantes están satisfechos con la tutorización que han realizado los profesores y con la presentación y defensa del trabajo, sin embargo menos en

la información y documentación recibida. En los profesores el grado de satisfacción son altos en todas las variables.