

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA EN EVALUACIÓN ÚNICA Y CONTINUADA

Escribano E*, Colom H*, Peraire C, Calpena AC*, Boix A*, Diez I, Cendrós JM, Fernández F*, Garcia-Sala X, Lauroba J*

Unidad de Biofarmacia y Farmacocinética. Dept. de Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Facultad de Farmacia. Universidad de Barcelona. Avda. Joan XXIII s/n. 08028 Barcelona. *Grupo de innovación docente e-Galénica 2010 GIDC-UB/01

Transcurridos unos años de la implantación del Plan Bolonia en las universidades españolas, y concretamente en la facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona, cabe preguntarse si estos cambios de planes de estudio, cambios metodológicos docentes y la tutorización del alumnado han revertido en la adquisición de un mayor conocimiento en las materias que se imparten. Con este objetivo, en la unidad de Biofarmacia y Farmacocinética, en la cual se imparten dos asignaturas obligatorias de 3 y 6 créditos ECTS (Biofarmacia y Farmacocinética I y II, respectivamente), y con un nº de alumnos muy elevado (316-360) se ha realizado un estudio de evaluación del aprendizaje en conocimientos de los alumnos que han seguido evaluación única y/o continuada.

Para ello, se les pasó al final de curso la misma prueba objetiva de evaluación final (examen tipo test V/F) con el fin de analizar las notas obtenidas. Se ha realizado un seguimiento de un curso académico (2013-14) para la asignatura de 3 créditos y de dos cursos académicos consecutivos (2012-13 y 2013-14) para la asignatura de 6 créditos.

Los resultados obtenidos han puesto de manifiesto un mayor nº de aprobados y menos suspensos cuando el alumno sigue la evaluación continuada, aunque la diferencia en porcentaje varía según el curso académico (3% a 33%). Las causas de estas diferencias en magnitud podrían atribuirse al diferente alumnado (capacidad y dedicación), así como a la dificultad en las preguntas de examen, dado que éste es distinto en cada convocatoria. También se han obtenido un mayor nº de notas altas (notables y sobresalientes) en los alumnos que cursan evaluación continuada. Por tanto, la evaluación continuada es recomendable en el aprendizaje de la Biofarmacia y Farmacocinética.